

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области**

Аннотации к реализуемым программам в 2020-2021 учебном году

- 1. Истоки: комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Науч. Рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2019.**

Программа переработана в соответствии с ФГОС ДО. Учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт, а также многолетние исследования авторов Программы, развивающих основные теоретические положения, призванные всем научным сообществом.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, системой оценки качества образовательной работы и апробирована широкой практикой.

- 2. Парциальная программа «Учимся быть здоровыми». – Тамбов: ТОИПРКРО, 1995.**

В пособии определены задачи формирования здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет.

В программе дается примерное планирование, конспекты занятий и развлечений, которые можно использовать как в блоке непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности в режимных моментах.

- 3. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / Буренина А.И. - СПб., 2000.**

В программе раскрывается технология, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях и школе на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

К программе прилагаются методические рекомендации, раскрывающие путь развития детей — от подражания к самостоятельности и к творчеству, а также разработанный автором практический материал — 100 разнообразных

музыкально-ритмических композиций, апробированных в опыте работы педагогов Ленинградской области, С.-Петербурга, Москвы и других регионов России.

“Ритмическая мозаика” включается составной частью в программу Д.И. Воробьевой “Гармония развития”, вместе с тем, являясь оригинальной авторской разработкой, она может быть использована и как самостоятельная программа.

Адресовано данное издание музыкальным руководителям дошкольных учреждений, инструкторам по физическому воспитанию, руководителям детских хореографических студий, преподавателям педагогических колледжей, учителям, воспитателям и другим специалистам.

4. Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). /Копцева Т.А. — М.: ТЦ «Сфера», 2001.

Программа «Природа и художник» нацелена на формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о природе как живом организме. Средствами изобразительного искусства решаются проблемы экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

Данное пособие адресовано воспитателям и педагогам изобразительного искусства детских садов и учебно-воспитательных комплексов. В результате органичного взаимодополнения содержания творческих заданий второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада решается проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного, расширяется круг представлений дошкольников об окружающей их действительности.

Предлагаемая система художественно-творческих заданий будет интересна педагогам дополнительного образования, которые ведут занятия с 3—6-летними детьми по различным видам художественно-творческой деятельности, педагогам художественных школ, руководителям кружков и студий, всем тем, кто занимается проблемами раннего художественного развития детей.

5. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников/ Анисимова М.В.—М.: ТЦ Сфера, 2014.

В книге представлена авторская программа для детей 5—7 лет «Музыка здоровья», имеющая здоровьесберегающую направленность. Она содержит учебно-тематический и репертуарный планы музыкальных занятий, комплексы дыхательной, звуковой, артикуляционной и пальчиковой гимнастики, голосовых, вокальных, ритмических, релаксационных упражнений, психогимнастических игр, игровых массажей. Даны перечень музыкальных произведений, которые можно применять в режимных моментах, сценарии музыкальных досугов,

сюжетных, музыкальных и интегрированных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, консультации для родителей и педагогов.

Адресована музыкальным работникам и педагогам ДОО. Может быть использована в вариативной части образовательной программы ДОО или в системе дополнительного образования.

6. Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. Фирилева Ж., Сайкина Е. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.

Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике, рассчитанная на 4 года обучения детей от 3 до 7 лет. В программу входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике, пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому само массажу, сюжетным урокам и креативной гимнастике. Даны методические рекомендации по применению игрового метода проведения занятий и обучению двигательным действиям.

7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е. "Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет". – М.: Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний, 2019 г.

Программа "Игралочка" определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы "Игралочка" положены концептуальные идеи непрерывного развивающего образования, представленные в образовательной системе

Л.Г.

Петерсон.

Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном, начальном и основном уровнях общего образования.

8. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. – М.: Школьная пресса, 2016.

В пособии излагается программа подготовки к обучению грамоте в детском саду, даются методические рекомендации, описывается демонстрационный материал таблиц "Ступеньки грамоты", особенности работы с ним и с другими книгами УМК. Приводятся примерные планы и конспекты занятий в средней, старшей и подготовительной группах (всего 100 занятий). Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения детей дошкольного возраста. Приводятся примерные планы игр-занятий в средней, старшей и подготовительной группах детского сада.

Аннотация к рабочим программам

№п/п	Наименование программы	Аннотация
1.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 1ой младшей группе «Малышок»	Представлен вариант организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми 2-3 лет по пяти образовательным областям учётом индивидуальных особенностей детей и система координации работы воспитателей и специалистов ДОО, система взаимодействия с родителями воспитанников
2.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 1ой младшей группе «Карапузики»	Представлен вариант организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми 2-3 лет по пяти образовательным областям учётом индивидуальных особенностей детей и система координации работы воспитателей и специалистов ДОО
3.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 2ой младшей группе «Радуга»	Определяет содержание работы с детьми 3-4 лет и представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на развитие личности воспитанника. Предусматривает содействие формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Рабочая программа младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, определённым ФГОС ДО.
4.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 2ой младшей группе «Любознайки»	Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При определении содержания образовательной деятельности учтены уровень актуального развития детей, зона ближайшего развития, горизонты развития, имеющиеся условия для развития детей, комплексно - тематическое планирование работы в ДОО. Содержание воспитательно-образовательной деятельности ориентировано на формирование ключевых

		компетентностей дошкольного детства, достижение целевых ориентиров ООП.
5.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в средней группе «Капитошка»	Обеспечивает содействие своевременному и полноценному психофизиологическому и личностному развитию каждого ребёнка 4-5 лет в направлении достижения целевых ориентиров ООП ДО в условиях сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
6.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в средней группе «Колокольчики»	Направлена на достижение детьми 4-5 лет целевых ориентиров ООП ДО и реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественной, восприятие художественной литературы, конструктивной. Приоритетное значение отдано игре как универсальной форме развития. Программа предусматривает решение программных задач в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, и в работе с семьями воспитанников.
7.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в старшей группе «Смешарики»	Разработана в соответствии с современными нормативными правовыми актами, основной образовательной программой МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко», реализует задачи, определённой ФГОС направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают личностное развитие детей. Программа рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. В программе представлены модель образовательной деятельности, объём недельной образовательной нагрузки, распорядок дня и система работы с родителями.
8.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в	Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование

	старшей группе «Непоседы»	<p>общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Программа рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию, является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа определяет принципы и подходы в организации образовательного процесса.</p>
9.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в подготовительной к школе группе «Звездочки»	<p>Направлена на обеспечение реализации достижений целевых ориентиров ООП ДО детьми 6-7 лет, являющихся необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.</p>
10.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в подготовительной к школе группе «Фантазеры»	<p>Направлена на обеспечение реализации достижений целевых ориентиров ООП ДО детьми 6-7 лет, являющихся необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.</p>
11.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в группе кратковременного пребывания детей 2—3 лет «Развитие»	<p>Программа учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки и практики, требования ФГОС ДО.</p> <p>Предусматривает реализацию задач ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОО во временном периоде до 3 часов пребывания. Содержание программы базисно, поскольку направлено на формирование базиса развития личности, и многоаспектно, представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>В содержание входят:</p> <p>информация из разных областей действительности, которое в результате активного</p>

		<p>присвоения ребенком становится знанием;</p> <p>способы и средства деятельности ребенка, разных ее видов (игровой, двигательной, познавательной, речевой);</p> <p>способы общения и адекватного поведения в разных ситуациях, и набор определенных личностных качеств (активность, инициативность, самостоятельность, любознательность и др.)</p>
12.	<p>Рабочая программа психологического сопровождения реализации ООП ДО ДОО</p>	<p>Имеет блочный модуль построения и предусматривает реализацию ряда самостоятельных программ и подпрограмм:</p> <p>- блок работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Программа игровой коррекции трудностей в общении. *Программа игровой коррекции агрессивности и СДВГ у детей дошкольного возраста. *Программа игровой коррекции страхов и тревожности. *Программа по снижению тяжести адаптации детей. *Программа по ранней социализации детей «Вместе с мамой» *Развитие позитивной мотивации у дошкольников к обучению в школе. *Программа развития детей с трудностями в обучении. *Программа по коррекции ЗПР. *Программа «Талантливый ребенок» <p>блок работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Программа по ранней социализации детей «Мамин класс», *Подпрограмма общей программы ДОУ о взаимодействии с семьями воспитанников, *Подпрограмма «Каждый ребёнок талантлив») <p>блок работы с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Программа «Каждый педагог -психолог»
13.	Рабочая программа по	направлена на:

	работе с детьми с ОВЗ	создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей 6-го года жизни с ФФН (ОНР) речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; на этапе начального образования - обеспечение дальнейшей социальной адаптацию и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении; на этапе основного общего образования - формирование социальной компетентности данной категории детей, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе»
14.	Рабочая программа по реализации ООП ДО ДОО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль «Музыка»)	Разработана с учетом требований ФГОС ДО, конкретных условий развития детей в ДОО и актуального уровня развития детей. Включает в себя следующие разделы: восприятие музыки; пение; музыкально-ритмические движения; игра на детских музыкальных инструментах. Предусматривает развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности.
15.	Рабочая программа по реализации ООП ДО ДОО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль «Художественное	Разработана на основе ООП ДО ДОО и художественно - экологической программы по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов «Природа и художник» Т.А. Копцевой. Предназначена для реализации специалистом в области детского художественного творчества. Предусматривает работу с детьми 2-7 лет, координацию воспитательно-образовательной деятельности с воспитателями и другими педагогами, работающими с детьми (музыкальными руководителями, педагогом -психологом). Ориентирована на

	творчество»)	личностное развитие детей, в том числе развитие творческого потенциала, формирование ключевых компетентностей дошкольного детства.
16.	Рабочая программа по реализации ООП ДО ДОО по направлению «Физическое развитие» (тематический модуль «Физическая культура»)	Программа раскрывает содержание дошкольного уровня образования в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающее совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма; выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.