

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад «Солнышко»
Л.В. Козырева
5 апреля 2018 г



Результаты самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Центра развития ребенка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области
в 2017 году

Котовск, 2018

Аналитическая записка к результатам самообследования за 2017 год

2017 учебный год для педагогов ДОО был годом оформления, презентации и трансляции результатов инновационной деятельности по теме «Апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания». В рамках этой деятельности проведены:

- заседания городского клуба педагогов ДОО «Горизонт» с темой для обсуждения «Дети с ОВЗ в практике деятельности ДОО»;
- городские методические объединения воспитателей разных возрастных групп и специалистов, с обсуждением теоретических положений и просмотром практики реализации ФГОС ДО.

Кроме того, педагогами ДОО подготовлен к публикации ряд материалов (17) из опыта работы, 7 из которых опубликованы журналами «Воспитатель ДОУ», «Современный детский сад», «Практика Управления ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Детский сад. Всё для воспитателя». 4 работы опубликованы в сборниках материалов областной научно – практической конференции «Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС» и «Жизнь и творчество В.И Вернадского: формирование позиции современного исследователя. 18 Юношеские чтения имени В.И. Вернадского». Подготовлен к изданию сборник конспектов из опыта работы и методические рекомендации по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем следует отметить, что педагоги ДОО ещё недостаточно осознали особенности построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, создания условий, в которых каждый ребёнок мог бы стать субъектом своей деятельности, общения и собственного внутреннего мира, условий для развития и самореализации любого ребёнка, в том числе с ОВЗ.

Много внимания было уделено повышению профессионального мастерства педагогов. Обеспечено своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Педагоги ДОО, не имеющие специального образования прошли обучение на курсах переподготовки по специальности «Дошкольное образование». Существующая в ДОО система непрерывного образования и самообразования педагогов получила дальнейшее развитие в направлении использования дифференцированного подхода в зависимости от уровня их профессионального мастерства.

Все педагоги ДОО к 2017 году прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016 году изменился регламент предоставления государственной услуги «проведение аттестации педагогических работников в целях

установления квалификационной категории». Наряду с содержанием аттестационных материалов изменились и требования к их оформлению, особенно в части предоставления подтверждающих документов. Это послужило причиной задержки при подготовке аттестационных материалов педагогами и даже отказа в присвоении квалификационной категории (1 случай) впервые за практику работы ДОО.

Традиционно должное внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Совершенствовались формы организации двигательной деятельности на воздухе, рассматривались возможности всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности с позиции развития личностных качеств. Воспитатели всех возрастных групп составили картотеку гимнастики пробуждения, подготовив к каждому комплексу музыкальное сопровождение. В работе по физическому развитию детей основное внимание было уделено поиску последовательности действий по достижению целевого ориентира «подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика». Результаты диагностики физического развития свидетельствует, что найденный алгоритм деятельности по данному направлению, скорее рационален и педагогически целесообразен. 96,2% детей имеют нормативный и высокий уровень физического развития. Общая заболеваемость в днях, пропущенных по болезни в среднем одним ребёнком, составила 7,7 дня, острая – 7,0.

По прежнему проблемой остается то, что медицинская сестра продолжает работать по совместительству на 0,3 ставки 2 раза в неделю. Однако все плановые профилактические медицинские осмотры проведены в полном объеме, уточнена информация о группе здоровья детей. Возросло количество детей с первой группой здоровья – на 9,2%, снизилось количество детей со второй (на 6,2%) и третьей группой (2,6%).

В 2017 учебном году был изменён режим работы групп ранней социализации и адаптации. Игровые занятия с детьми и родителями проводились только в утренние часы. Занятия с родителями отличались большим объёмом практического материала и использованием интерактивных методов обучения. Однако на повышении посещаемости занятий это никоим образом не сказалось. Анализ материалов анкетирования показал, что в целом система работы коллектива педагогов по снижению тяжести адаптации детей к условиям ДОО родители одобряют, предложений по улучшению высказано не было, основными причинами непосещений были названы нехватка времени и болезни детей.

Уровень готовности к школьному обучению в 2017 году значительно вырос, о чём свидетельствуют данные экспресс-диагностики (95% детей готовы к школьному обучению, у 5% – готовность условная) и результаты

обследования уровня саморегуляции (высокий и выше среднего – 77 % и средний – 23%).

Из 50 выпускников детского сада 16 детей (32%) освоили программу 1 класса отлично, 14 детей (28%) – хорошо и отлично, 8 детей (16%) - хорошо, 3 ребёнка (6%) – хорошо и удовлетворительно, 1 ребёнок (2%) – удовлетворительно.

Педагогический состав весь год оставался стабильным. Текущность технического персонала по сравнению с 2016 годом значительно снизилась, но сохраняется в основном за счет работников, присылаемых с биржи труда на временную работу.

В прошедшем году педагогический коллектив ДОО традиционно принимал активное участие в методической работе на городском, региональном и федеральном уровнях, в том числе различных профессиональных конкурсах.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	10
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	223
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	223
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54/ 24,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/ 0,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	53/ 23,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54/ 24,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,77
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/ 74,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/ 74,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/ 25,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 25,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 77,4%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/ 12,9%
1.8.2	Первая	человек/%	20/ 64,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 12,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 29%
1.10	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/ 19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	34/ 100%

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/237 0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да /нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	741,1 м²/227=3,2 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	20 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да