

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three overlapping circles in shades of blue, arranged vertically. Two thin blue lines intersect at the top left and extend diagonally across the page, framing the circles and the text area.

**Публичный доклад
о работе Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребёнка -
детского сада «Солнышко»
по итогам 2015-2016 учебного года**

Заведующий Козырева Л.В.

Котовск, 2016

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.....	4
2. Структура управления ДОУ.....	12
3. Особенности образовательного процесса.....	13
4. Анализ результатов образовательной деятельности.....	21
5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья ДОУ.....	26
6. Кадровый потенциал	30
7. Материально – техническое и медико – социальное обеспечение.....	33
8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	37
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	39

Историческая справка

На основании решения исполнительного комитета Котовского городского Совета народных депутатов 6 июля 1979 г. № 157 был принят в эксплуатацию детские ясли - сад по ул. Профсоюзной, 9. В соответствии с решением исполнительного комитета Котовского городского Совета народных депутатов № 251 от 19.10.1979 года детским яслям - саду было присвоено наименование «Детский сад – ясли №17 «Солнышко».

В соответствии с постановлением администрации города Котовска №129 от 28 февраля 2002 года учреждение было зарегистрировано и передано в муниципальную собственность и переименовано в муниципальное дошкольное учреждение детский сад «Солнышко» г. Котовска.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №1491 от 06.08.2007 года дошкольному учреждению установлен государственный статус по типу «дошкольное образовательное учреждение», по виду «Центр развития ребёнка – детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников» и постановлением администрации города Котовска № 1300 от 21.09.2007 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом города Котовска, постановлением администрации города от 13.09.2010 № 1501 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», администрация города постановила изменить тип Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области в

целях создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области.

В соответствии с постановлением администрации города Котовска №1533 от 01 сентября 2015 года, по адресу улица Посконкина дом 34 была открыта группа дошкольного образования с полным днём пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка - детском саде «Солнышко».

1. Общие характеристики учреждения

Государственный статус ДОУ	Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид – центр развития ребёнка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Категория – первая
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	Серия РО № 036055 Регистрационный № 14/336 от 23.12.2011г. Действительна бессрочно Регистрационный № 5/413 от 20.03.2008г. Действительна бессрочно
Местонахождение, удобство транспортного расположения.	393190 Тамбовская область, город Котовск, ул. Профсоюзная, дом 9. 393190 Тамбовская область, город Котовск, ул. Посконкина, дом 34. Ближайшая остановка в 2-3 мин. ходьбы. Здание детского сада расположено в жилом массиве, близ лесной зоны, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена, насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, искусственный водоём. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ №3 с УИОП», МБДОУ №16 «Ласточка», МБОУДОД «ДЮСШ №2», так же МБОУДОД «СДЮСШОР».
Режим работы.	12 – часовой (с 6:00 до 18:00)
Структура и количество групп.	Функционирует 11 групп дневного пребывания: - две группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет; - две группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

<p>Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Структура управления с включением контактной информации ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного управления.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Электронная почта.</p>	<p>- две группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет; - две группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет; - две группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет; Группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 до 3 лет</p> <p>Детский сад рассчитан на 230 мест. На сегодняшний день - 234 ребёнка.</p> <p>Списочный состав – от 20 до 26 детей. Фактическая посещаемость – 80 %</p> <p>Учредитель МБДОУ – администрация города Котовска. Заведующий МБДОУ – Козырева Лилия Валерьевна. Рабочий телефон – 8 (47541) 4 37 08. Вышестоящая инстанция – отдел образования администрации города. Начальник – Шмырёва Елена Валентиновна. Телефон – 8 (47541) 4 39 07 Управляющий совет МБДОУ. Председатель – Власова Виктория Викторовна.</p> <p>http://kotovskcrr.68edu.ru</p> <p>Crr-solnyshko@yandex.ru</p>
---	---

Деятельность нашего дошкольного образовательного учреждения сегодня направлена на воспитание, образование, развитие и оздоровление дошкольников, осуществляется на основе медико-психолого-педагогической диагностики их развития, с учётом индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ, для обеспечения их максимальной самореализации в условиях сохранения уникальности и самоценности детства.

Проектная наполняемость образовательного учреждения 230 мест, оно было рассчитано на 12 групп. В настоящее время структура образовательного учреждения представлена 9 группами общеразвивающей направленности, работающими в 12-часовом режиме, и группой кратковременного пребывания, работающей по индивидуальным графикам.

Состав воспитанников и социальные особенности семей

Группа	Количество групп	Количество детей	Из них детей с ограниченными возможностями здоровья
Группа кратковременного пребывания для детей с 2-3 лет	1	9	
Группа для детей 2-3 лет	2	39	
Группа для детей 3-4 лет	2	51	
Группа для детей 4-5 лет	2	49	
Группа для детей 5-6 лет	2	42	35
Группа для детей 6-7 лет	2	46	24
Итого:	10	236	59
Консультативный пункт	1	30	
Логопункт	1	59	59
Итого	2	89	59
Всего:	12	325	118

Учитывая современные потребности, конкретные педагогические и социальные условия, можно смело говорить о том, что наше образовательное учреждение — это открытая система, которая все время совершенствуется, дополняется и реорганизуется в соответствии с меняющимися социально-экономическими и правовыми основами общества.

Педагогический опыт дошкольного образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году был представлен на всех уровнях образовательного учреждения.

Месяц	Название мероприятия	Участники	Степень участия. Результат
На муниципальном уровне			
август	Августовская педагогическая конференция (городская)	Теплякова Л.А. Клевжиц Т.П. Плуталова Е.Б. Горюнова Т.А.	сертификат участника

		Алехина Т.В.	
Сентябрь 2015	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Головашина Настя	1 место
	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	Туев Андрей	3 место
Октябрь	Открытый показ НОД в рамках городского мероприятия «Калейдоскоп профессионализма воспитателя»	Алехина Т.В.	сертификат участника
Декабрь 2015	Городской семинар-совещание «Технология подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства»	Клевжиц Т.П.	Сертификат участника
Январь 2016	Муниципальный конкурс детского творчества «Свеча Рождества»	Власова Аня Кочергин Ваня, Лейченкова Аксинья	1 место в номинации «Рождественская открытка» 3 место
Февраль	Конкурс web –сайтов учреждений	ДОУ	2 место в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»
Февраль 2016	Городской конкурс «Педагог года-2015»	Алехина Т.В.	Победитель в номинации «Воспитатель года»
Февраль	Городской Конкурс сайтов-портфолио педагогов	Алехина Т.В.	Диплом 2 место в номинации «Сайт-портфолио педагога ДОО»
Февраль 2016	3 городские педагогические чтения	Юрлова Д.С. Чичканова М.А.	Сертификаты участия
Март 2016	Городской клуб педагогов дошкольных образовательных организаций «Горизонт»	Теплякова Л.А. Клевжиц Т.П. Дубышкина С.В. Рудник Е.Г	Сертификаты участников
Март 2016	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Клюева Алина, Пирогова Маша	2 место 2 место

Апрель 2016	Городской фестиваль «Пасху празднуем семьей»	Степанова Василина Григорьева Лиза Тульская Яна Григорьева Аня	Диплом участника 3 место 3 место Сертификат участника
Апрель 2016	Муниципальный этап 13 всероссийского конкурса детско-юношеского творчества противопожарной тематики «Неопалимая купина»	4 воспитанника	Сертификаты участников
Апрель 2016	Городская мини-олимпиада дошкольников	Пирогова Маша	Диплом участника
Июнь 2016	Городской спортивный праздник для воспитанников ДОО	10 детей групп «Фантазеры» и «Звездочки»	Диплом в номинации «Самая спортивная команда»

Общеобразовательные учреждения.

МБОУ СОШ №3 с УИОП – работа по преемственности (совместные просмотры занятий с детьми в ДОУ, совместное проведение встреч с родителями и др.)

На областном уровне			
2015-2016 уч. год	Инновационная площадка по апробации ФГОС ДО	Педагогический коллектив ДОО	Участие
Ноябрь 2015	Областной научно-практический семинар «Социально-коммуникативное развитие личности дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Бавина Т.В. Клевжиц Т.П.	Выступающий Слушатель
Ноябрь 2015	4 областной конкурс «Молодой педагог Тамбовской области – 2015»	Шалдыбина Т.Ю. Юрлова Д.С.	Автор статьи – 11 место Герой публикации
Декабрь 2015	Областной научно-практический семинар «Реализация ФГОС дошкольного образования средствами Примерной образовательной программы»	Теплякова Л.А. Клевжиц Т.П. Попова Т.В. Горюнова Т.А. Булгакова М.В. Клейменова Л.А. Бавина Т.В. Игнатова О.Н. Алехина Т.В.	Выступающий Открытый показ НОД
Апрель 2016	Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития образования в условиях реализации ФГОС»	Теплякова Л.А. Рудник Е.Г. Юрлова Д.С. Попова Т.В.	Публикация в сборнике материалов
На региональном уровне			

Сентябрь 2016	«Лучший воспитатель Тамбовской области – 2015» (областной)	Алехина Т.В.	Алехина Т.В.- гранд
Апрель- май 2016	Региональный этап 7 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016года»	Алехина Т.В.	Лауреат конкурса
Март 2016	Областной конкурс методических идей «Экологическая инициатива: думать, исследовать, действовать» в рамках 18 юношеских чтений имени В.И. Вернадского	Теплякова Л.А. Чичканова А.В. Рычагова Е.В. Бавина Т.В. Клевжиц Т.П.	Диплом участников
Апрель 2016	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Пирогова Маша	Свидетельство участника
На федеральном уровне			
Октябрь 2015	Всероссийский конкурс «Храм природы» Ассоциации работников образования и науки (АРОН) Информационного центра «Матрица Интеллекта»	Бавина Т.В.	Диплом 1 степени в номинации «Друзья природы»
Ноябрь 2015	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» тур «Маленькие туристы»	Клейменова Л.С. 10 воспитанников группы «Звездочки»	Сертификат педагога- организатора 3 чел – 1 место в ДОУ, 5- в регионе, 11 в международно м рейтинге 7 чел -2 место в ДОУ, 7- в регионе, 13 в международно м рейтинге
Декабрь 2015	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Теплякова Л.А. Клевжиц Т.П. Алехина Н.Н.	Дипломы участников, сертификаты о публикации
Февраль 2016	Международная олимпиада «ФГОС в ДОУ» на международном интерактивном портале «МИОП Лидер»	Клевжиц Т.П.	Диплом 1 место

	Международная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДОУ» на международном интерактивном портале «МИОП Лидер»	Клевжиц Т.П.	Диплом 2 место
	Международная олимпиада «Тест на соответствие занимаемой должности» на международном интерактивном портале «МИОП Лидер»	Клевжиц Т.П.	Диплом 3 место
	Международная олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» на международном интерактивном портале «МИОП Лидер»	Клевжиц Т.П. Тарасенко Е.Е.	Диплом 1 место Диплом 3 место
Март 2016	Всероссийский смотр-конкурс раздевалок в группах ДОУ «Добро пожаловать!», организованный в рамках образовательного проекта «Воспитателям.ру»	Тарасенко Е.Е.	Диплом 2 место
Апрель-май 2016	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна - 2016»	Коллектив ДОУ	
Май 2016	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» на сайте для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру»	Тарасенко Е.Е. Тарасенко Настя	Диплом куратора Диплом 2 место
	Профессиональное тестирование в рамках Международной олимпиады «Педагогическое многоборье 2015/2016» по направлению «Содержание профессионального стандарта педагога»	Клевжиц Т.П.	Диплом 1 место
	Профессиональное тестирование в рамках Международной олимпиады «Педагогическое многоборье 2015/2016» по направлению «История. История и культура Греции»	Клевжиц Т.П.	Диплом 1 место

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области «О развитии сети инновационных площадок в Тамбовской области» № 1582 от 30.05.2014 детский сад был назначен участником в апробации инструментов мониторинга качества дошкольного

образования ФИРО в режиме региональной инновационной площадки по теме «Апробация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Работа в режиме инновационной площадки по реализации ФГОС ДО продолжается.

2. Структура управления ДОУ

Администрация учреждения считает, что наиболее устойчивыми мотивами трудовой деятельности являются: содержание труда, наличие в нем роста в неудовлетворенности работников, улучшению условий труда, справедливому вознаграждению по результатам работы, предоставлению возможности для обучения, творческого самовыражения. Один из наилучших способов повысить интерес к работе и создать слаженную команду - это уважение к людям и делегирование им ответственности и полномочий.



3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание дошкольного образования в образовательном учреждении.

Главная цель образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения - на основе центра воспитания культуры здоровья создать центр развития и саморазвития физически и психически здорового и успешного ребёнка, адаптированного к окружающей среде, имеющего адекватную самооценку, обладающего познавательной мотивацией, социальной компетентностью, готового жить в меняющемся социуме.

Основные задачи:

Обеспечить право каждого ребенка на образование, всестороннее участие в культурной и творческой жизни общества.

Создать условия для самовыражения, саморазвития детей.

Способствовать формированию мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

Обеспечить личностное, социально - нравственное развитие.

Сформировать желание учиться в школе.

Развить познавательные процессы: мышление, память, речь, восприятие, внимание, творческое воображение;

Развить школьно-значимые функции:

- развитие тонкой моторики;
- умение ориентироваться в пространстве;
- умение действовать по правилам;
- умение слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать информацию;
- умение организовывать свою деятельность.
- работоспособность.

МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» реализует образовательную программу, разработанную с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»

авторского коллектива Центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца под редакцией Л.А.Парамоновой и ряда специализированных (парциальных) программ в соответствии с ФГОС ДО

1. По музыкальному развитию детей:

- Гармония. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко (*Программа развития музыкальности детей дошкольного возраста*)

- Ритмическая мозаика. А.И.Буренина (*Программа по ритмической пластике для детей*)

- Са - Фи - Дансе. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина (*Оздоровительно - развивающая программа по танцевально- игровой гимнастике*)

2. По развитию детей в изобразительной деятельности:

- Природа и художник. Т.А.Копцева (*Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно- воспитательных комплексов*)

3. По валеологическому образованию (*локальная*):

- Учимся быть здоровыми. Творческая группа ДООУ «Солнышко» (*Программа формирования представлений о ЗОЖ*)

4. По физическому развитию (*локальная*):

- Физкультура для здоровья. Творческая группа ДООУ «Солнышко» (*Программа по физическому воспитанию*)

5. Коррекционные программы:

- по коррекции речи «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» (*Старшая группа детского сада*)

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

- по коррекции эмоциональной сферы и поведенческого репертуара (*локальная*) «Игротерапия и здоровье» Творческая группа ДООУ (*Программа игровой коррекции эмоциональных расстройств и поведенческого репертуара*)

Образовательная программа МБДОУ ЦРР - детского сада «Солнышко» обеспечивает:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для качественной реализации содержания Образовательной программы создана предметно-пространственная развивающая среда:

1. По направлению «Физическое развитие»:

- спортивный зал (гимнастические стенки, два спортивных комплекса, батут, гимнастические мячи, палки, обручи и др.)
- тренажёрный зал (велотренажёр, тренажёр «кузнечик», эспандеры и др.)
- зоны двигательной активности во всех возрастных группах
- спортплощадка (стационарное и выносное оборудование)
- площадка по ПДД
- материалы по безопасности

- кварцевые лампы, воздухоочистители, бактерицидные лампы для групповых и специальных помещений)
 - прививочный кабинет
2. По направлению «Познавательное развитие»:
- уголок леса, сада, цветники, огороды, экологическая тропа
 - площадка природы
 - уголки природы в группах
 - уголки маленького исследователя в группах
 - карты страны, мира, глобусы, энциклопедии
 - мини - музеи
3. По направлению «Художественно-эстетическое развитие»:
- музыкальный зал (рояль, ноутбук, синтезатор, аккордеон и др.)
 - театральный салон (ширмы для разных видов театра, наборы кукол, декораций)
 - музыкальный класс (фортепиано, детские музыкальные инструменты, игрушки, фонотека)
 - изостудия (мольберты, наглядные пособия, репродукции и др.)
 - уголки художественной деятельности в группах
 - библиотека детской литературы
 - литературные центры в группах
4. По направлению «Социально-коммуникативное развитие детей»:
- кабинет психолога
 - уголки уединения в группах
 - зоны игровой активности в группах
 - зоны трудовой деятельности в группах и на участке ДОУ
 - коррекционно-развивающие материалы для использования различных игровых и арттерапевтических техник
 - оборудовано помещение для занятий Консультативного центра
5. По направлению «Речевое развитие»:

- центры речевого творчества
- иллюстративный материал в методическом кабинете и в каждой группе
- аудиоприложение к литературной серии «Мировая коллекция

волшебных сказок»

б. Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- логопедический кабинет
- кабинет психолога
- спортивный зал (гимнастические стенки, два спортивных комплекса, батут, гимнастические мячи, палки, обручи и др.)
- тренажёрный зал (велотренажёр, тренажёр «кузнечик», эспандеры и др.)
- зоны двигательной активности во всех возрастных группах
- спортплощадка (стационарное и выносное оборудование)
- кварцевые лампы, воздухоочистители, бактерицидные лампы для групповых и специальных помещений)

3.2. Преемственность дошкольного образовательного учреждения с учреждениями общего начального общего образования.

Наше учреждение активно налаживает и развивает партнерские связи с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, что способствует успешной социализации детей, безболезненному вхождению наших воспитанники в общественную жизнь.

На базе городского музея, организуем занятия по ознакомлению с произведениями искусства, совместно проводим различные мероприятия, посещаем выставки.

В МБУ Центральной библиотеке проводим занятия по пропаганде чтения.

ТОГБУС «Городская больница» ведёт медицинское сопровождение детей и сотрудников нашего детского сада.

Спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования нам оказывает МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1» г. Котовска.

Представители городского Дворца культуры, а также творческая группа «Артист», неоднократно посещают МБДОУ, показывая детям концерты и спектакли.

Наш детский сад расположен в южном микрорайоне, и дети после окончания ДОУ поступают, в основном МБОУ СОШ №3 с УИОП.

Ежегодно в октябре, мы проводим день открытых дверей в подготовительных к школе группах, для учителей начальных классов МБОУ СОШ №3 с УИОП. Затем совместно с учителями школ проводим родительские собрания в подготовительных группах. Познавательные-ознакомительные экскурсии помогают детям в полном объеме представить, что такое школа, как много интересного таится за ее дверями.

Ежегодно в сентябре и мае проводится диагностика готовности к школе детей 6-7 лет. У выпускников 2016 года отмечен высокий и средний уровень готовности к школе.

Анализ готовности к школе детей 6-7 лет (по результатам диагностики)

Диагностические методики	Критерии	Что определяем	Группы					Общее количество детей 49-50	
			№ 6-9 кол-во детей 24- 22 (22ч.)		№ 5-3 кол-во детей 25- 24 (22ч.)		№8-10 количество детей – 2-2		
			14-15	15-16	14-15	15-16			
Экспресс-диагностика готовности к	18 баллов и более (готов)	Состояние всех наиболее важных для адаптации к школьному обучению	22		23			46	
	17-16 баллов (условно готов)		1		2			4	

школе	15 баллов и менее (не готов)	сторон психики ребенка	1		-			1	
5 уровне й саморе гуляци и	Высокий	Уровень саморегуляции и как общей способности к учению 43ч.	11-55%	14-63,6%	11	15-68,2%		22	29
	Выше среднего		7-35%	4-18,2%	6	7-31,8		13	11
	Средний		1-5%	3-13,6%	2	0		3	3
	Ниже среднего		1-5%	1-4,5%	0	0		1	1
	Низкий		0	0	0	0		0	0

В 2015-2016 году уровень готовности к школьному обучению на основании данных диагностики уровня саморегуляции оказался выше на 13-15% по сравнению с результатами предыдущего года.

Дальнейшее совершенствование работы по формированию готовности к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО будет определяться задачами инклюзивного образования.

Педагоги МБДОУ, посещая открытые уроки в школе, имеют возможность наблюдать за своими выпускниками в новой обстановке, знакомиться с требованиями, предъявляемыми программой начального образования.

Учителями начальной школы отмечено, наших выпускников отличают такие качества, как любознательность, познавательная активность, умение самостоятельно думать и решать мыслительные задачи.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ окончивших 1 класс школы

№п п	показатели	2014-2015		2015-2016		Отклонения к прошлому году	Примечания
		А.ч	%	А.ч	%		

1.	Количество выпускников	49	100	47	100	+	
2.	Закончили учебный год	49	100	47	100	+	
3.	Закончили учебный год «отлично»	11	22,4	13	27,7	+ 5,3%	
4.	«хорошо»	22	44,9	28	59,6	+ 14,7%	
5.	«удовлетворительно»	12	24,5	4	8,5	+ 16%	
6.	«неудовлетворительно»	2	4,1			-	
7.	Нет информации	2	4,1			-	
8.	Дублировать 1 класс	-	-			+	
9.	Направлены на ПМПК	-	-			+	
10.	Рекомендовано индивидуальное обучение	-	-	1	2,1	-	Дима Никишин
11.	Рекомендовано обучение в спец. интернате	-	-	1	2,1	-	Саша Солодова

Хорошие результаты успеваемости выпускников ДОО в освоении программы 1 класса в прошедшем учебном году возросли в целом на 20%. Значительно снизилось количество детей, усвоивших программу 1 класса на «удовлетворительно» - на 16%. Однако, явные неудачи у двух мальчиков вызывают озабоченность педагогов. Решение проблемы – в активизации работы с родителями воспитанников группы риска и взаимодействие с центром профилактики социального сиротства.

3.3. Взаимодействие с родителями.

В детском саду действует система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В структуре системы:

- Изучение семьи, вновь поступивших воспитанников, изменений в семьях детей, посещающих ДОО;
- Составление социального паспорта группы, ДОО;
- Разработка и реализация проектов: «Родительская почта», «Приёмная», «Одарённый ребёнок»;

- Организация анализа и оценки родителями результатов работы ДООУ за 2015-2016 учебный год;

- Привлечение родителей к руководству МБДООУ, через их участие в работе родительских собраний, Управляющего Совета МБДООУ;

- Делегирование родителям возможности реализации функций контроля;

- Работа с семьями «группы риска»;

- Совершенствование работы Консультативного центра для родителей детей не посещающих ДООУ;

- Организация информационного стенда для родителей по платным образовательным услугам.

Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство ДООУ, привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДООУ, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий и т.д.

4. Анализ результатов образовательной деятельности

4.1. Организация коррекционной помощи детям

В детском саду коррекционная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Коррекция психического развития ребёнка (ЗПР, Ф-83, Ф-90 и др.)
2. Коррекция отклонений в эмоциональной сфере и поведенческом репертуаре.
3. Коррекция нарушений развития речи.

Условия, созданные для реализации задач коррекционной работы, в основном соответствуют ФГОС (специалисты, помещения, оборудование, методическое и дидактическое оснащение...).

Результаты работы по коррекции психологического здоровья детей.

Нарушения поведения и эмоциональные расстройства	Общее количество детей	Количество детей с нарушениями		Количество нарушений		Агрессивность		Страхи, тревожность		СДВГ		Нарушения общения	
		а.ч.	%	а.ч.	%	а.ч.	%	а.ч.	%	а.ч.	%	а.ч.	%
2015 – 2016													
сентябрь 2015	206	52	25,2%	98	47,6%	12	5,8%	22	10,7%	5	2,4%	51	24,7%
май 2016	206	43	16,5%	72	34,9%	8	3,9%	18	8,7%	4	1,9%	44	21,3%
Отклонение (+,-)		9+	8,7%+	26+	12,7%7%+	4+	1,9%+	4+	2%+	1+	0,5%+	7+	3,4%+

В прошедшем учебном году работу по коррекции психологического здоровья осуществлял педагог-психолог Шалдыбина Т.Ю. Программы по коррекции эмоциональной сферы и поведенческого репертуара в основном выполнены. Реализованы намеченные мероприятия по психологическому сопровождению педагогического процесса в ДОО.

Начата работа по созданию системы психологического сопровождения деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО. На перспективу – создание эффективной системы психологического сопровождения реализации ФГОС ДО и апробирование её в практике деятельности ДОО.

Формы и методы оказания коррекционной помощи детям рациональны, безопасны с позиции сохранения и укрепления здоровья детей, достаточно эффективны.

По первому направлению – индивидуально – коррекционные программы, по второму направлению – парциальные программы коррекции агрессивности, СДВГ, внутренней тревожности и страхов, нарушение общения, по третьему – занятия на логопункте.

Анализ эффективности логопедической работы

Речевое заключение	Количество детей в 2015-2016уч.г.	Прибыло в ДОУ с заключением ЦПМПК	Выбыло	Кол – во детей на конец года	Не явились на ЦПМПК	Выпуск в школу			Выпуск 4-6 лет			Кол-во детей зачисленных на новый учебный год		
						Речь N	На логопункт	Другие	Речь N	Продолжение обучения	Другие	Продолжить обучение (Заключение по новому набору)	Новый набор	Всего
ФН	9		1	8		4			4			4	2	6
ФН. Дизартрия (М.П.)	10			10		3	3		1	3		10		10
ФФН	6			6		4			1	1		3		3
ФФН. Дизартрия (М.П.)	28	3	3	28		2	8		2	16		4	30	34
ОНР (I ур.)														
ОНР (II ур.)	1	2		3	1					2				
ОНР (III ур.)	4			4	1				1	2		3	3	6
Ринолалия														
Заикание														
билингвизм	1			1						1				
Всего												1		1
	59	5	4	60	2	1	1		9	25		25	35	60

В прошедшем учебном году работа логопункта велась планомерно и систематически. 54% детей выпущены в школу с нормой речи. Позитивная динамика наблюдается и в группе детей старшего возраста. Активно использовались учителями-логопедами интерактивные методы воспитания и обучения, современные технические средства («Говорящая ручка «Знарок»).

4.2. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОУ, Программой развития ДОУ, учитывая интересы родителей и детей,

учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей. Набор в кружки осуществляется в начале учебного года по заявлению родителей.

Анализ посещаемости кружков

Название кружка	Количество детей по списку	
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Группа ранней социализации и адаптации для детей от 1 года до 2 лет	49	30
Кружок «Оригами»	9	0
Танцевальная мозаика	32	32
Раннее обучение английскому языку	16	10
Кружок «Юный художник»	14	27
Кружок «Рукодельница»	17	33
Кружок «Читалочка»	6	0
Кружок «Юный гроссмейстер»	5	12
Вокальная студия «Солнышко»	9	0
Театральная студия «Солнышко»	0	31
Степ - аэробика	23	20
Всего:	180	195

Как видно по анализу, что дополнительные платные образовательные услуги, это не только кружки, но и услуги востребованные группой ранней социализации и адаптации, которую с удовольствием посещают дети раннего возраста и их родители.

В итоге функционирования системы дополнительного образования в МБДОУ возрастает количество индивидуальных достижений воспитанников, которые активно участвуют в различных досуговых мероприятиях учреждения, а также городских и областных творческих конкурсах.

Анализ достижения целевых ориентиров ООП ДО

Качества Уровень	Имеет развитую крупную и мелкую моторику	Проявляет любопытность, склонен наблюдать, экспериментировать	Проявляет инициативность и самостоятельность	Уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим	Обладает развитым воображением	Достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка складываются предположки	Проявляет творческие способности	Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности	Итого
2014-2015 учебный год									
Высокий	31- 17,2%	25-13,9%	55- 30,6%	37-20,6%	29- 16,1%	25-13,9%	37- 20,6%	44- 24,4%	36-20%
Выше среднего	41- 22,8%	51-28,3%	43- 23,9%	24-13,3%	22- 12,2%	45-25%	57- 31,7%	28- 15,6%	40- 22,2%
Средний	104- 57,8%	96-53,3%	77- 42,8%	114-63,3%	124- 68,9%	104- 57,8%	78- 43,3%	101- 56,1%	100- 55,6%
Ниже среднего	3-1,7%	3-1,7%	4-2,2%	4-2,2%	5-2,8%	5-2,8%	6-3,3%	6-3,3%	3- 57,8%
Низкий	1-0,6%	5-2,8%	1-0,6%	1-0,6%	1-0,6%	1-0,6%	2-1,1%	1-0,6%	1-0,6%
2015-2016 учебный год									
Высокий	73- 32,7%	72-32,3%	36- 16,1%	49-21,9%	34- 15,2%	48-21,5%	29- 13%	21- 9,4%	45- 32,7%
Выше среднего	77- 34,5%	72-32,3%	96-43%	68-30,5%	72- 32,3%	78-35%	75- 33,6%	72- 32,3%	76- 34,1%
Средний	56- 25,1%	49-21,97%	58-26%	68-30,5%	63- 28,3%	53-23,8%	66- 29,6%	56- 25,1%	59- 26,4%
Ниже среднего	17- 7,62%	17-7,6%	20-8,9%	25-11,2%	36- 16,1%	31-13,9%	37- 16,6%	51- 22,9%	30- 13,5%
Низкий	0	13-5,82%	13-5,8%	12-5,4%	18- 8,1%	13-5,8%	16- 7,2%	23- 10,3%	13- 5,8%

2015-2016 год – второй год работы ДОО в режиме инновационной площадки по реализации ФГОС ДО. Полученные результаты сложно сравнить, так как критерии оценки и подход к оценке достижения целевых ориентиров несколько отличался от применяемого педагогами в 2014-2015 учебном году. Поэтому разница результатов свидетельствует скорее о том, что педагоги стали стремиться видеть результаты личностного развития детей, а не набор сформированных знаний, умений, навыков.

В соответствии с планом – графиком введения стандарта и планом инновационной деятельности педагогическим коллективом ДОО была

проведена большая работа по осмыслению, принятию и претворению в жизнь детского сада основных требований стандарта. Учитывая тот факт, что в современных условиях развития общества образовательной организации сложно ориентироваться в лабиринте человеческих взаимодействий, была сделана попытка активизировать в своей деятельности социально – психологические ресурсы, так как основной характеристикой социологии и психологии, несомненно, являются единство теории и практики.

5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья ДОУ

5.1. Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми

В нашем дошкольном учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учётом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребёнка.

Мониторинг состояния здоровья детей, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в детском саду, охране и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.

Учебный год	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>Отклонение к предыдущему году (+, -)</i>
Показатели			
Среднесписочный состав	208,3	216,6	+
Количество случаев заболеваний	150/161	188/308	-/-
Количество случаев заболеваний на 1 ребёнка	0,7/0,8	0,86/1,42	-/-
Средняя продолжительность заболеваний	8,1/8,0	8,2/7,6	-/+
Число пропусков по болезни	1209/1296	1543/2362	-/-
Число пропусков на 1 ребёнка	5,8/ 6,2	7,1/10,9	-/-
Количество ЧБД	4	8	-
Количество детей с хроническими		56	

заболеваниями			
Посещаемость	157	136	+
	34474	35193	+

Распределение детей по группам здоровья

№ п / п	Группы здоровья Учебные годы Возрастные группы Количество детей	1		отклонения	2		отклонения	3		отклонения	4		отклонения
		14-15	15-16		14-15	15-16		14-15	15-16		14	15	
1	1ая младшая группа 32 -40	12ч.- 37,5%	15- 37,5%	+	19ч. - 59,4 %	24- 60%	-	1ч.- 3,1%	1- 2,5%	+	-	0	+
2	2ая младшая группа 48-51	19ч.- 39,6%	21- 41,2%	+	28ч.- 58,3 %	28- 54,9 %	+	1ч.- 2,1%	2- 3,9%	-	-	0	+
3	Средняя группа 42-50	16ч.- 38,1%	21- 42%	+	24ч.- 42,9 %	27- 54%	-	2ч.- 4,8%	2-4%	+	-	0	+
4	Старшая группа 45- 40	4ч.- 8,8%	11- 27,5%	+	37ч.- 82,4 %	27- 67,5 %	+	4ч.- 4,8%	2-5%	-	-	0	+
5	Подготовительная к школе группа 49-46	8ч.- 16,3%.	11- 24%	+	31ч. - 63,3 %	29- 63%	+	10ч. 20,4%	6- 13%	+	-	0	+
	Итого: 216 - 227	59ч.- 27,3%	79- 34,8%	+	139ч.- 64,4 %	135- 59,5 %	+	18ч. 8,3%	13- 5,7%	+	-	0	+

В 2015-2016 году в ДОО медицинская сестра продолжала работать по совместительству, 2 раза в неделю, однако все плановые осмотры проведены в полном объеме, уточнена информация о группе здоровья детей. Возросло количество детей с первой группой здоровья (на 7,5%), снизилось количество детей со второй (на 4,9%) и третьей группой (на 2,6%).

3. Анализ хронической заболеваемости

№ пп	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей, имеющих хронические заболевания				Отклонение к предыдущему году (+, -)
			2014-2015		2015-2016		
			А.Ч.	%	А.Ч.	%	
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма	2	0,9	1	67,4	+
		Рецидивирующий бронхит	1	0,5	2	0,9	-
		Пневмония	-	-	4	1,8	-

2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит	-	-	1	0,4	-
		Хронический отит (аденоиды)	2	0,9	3	1,3	-
		Гипотрофия миндалин	2	0,9	2	0,9	+
3	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит	-	-	-	-	+
		ДЖВП	1	0,5	-	-	+
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит	-	-	1	0,4	-
		Фимоз	17	7,9	23	10,1	-
		Крипторхизм	1	0,5	-	-	+
		Пупочная грыжа	10	4,6	6	2,6	+
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема	-	-	-	-	+
		Атопический дерматит	13	6,0	13	5,7	+
6	Сердечно-сосудистые заболевания	Кардиопатия	-	-	-	-	+
		МАРС	14	6,5	14	6,2	+
		ДХЛЖ	4	1,9	5	2,2	-
		Тромбоцитопеническая пурпура	-	-	-	-	+
		ДМТЦ	-	-	-	-	+
		Состояние после пластики ДМПП	-	-	-	-	+
		Функциональные изменения (ФКП)	10	4,6	8	3,5	+
7	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Плоскостопие	13	6,0	15	6,6	-
		Сколиоз	-	-	-	-	+
		Врожд. вывих бедра	-	-	-	-	+
		гемангиома	3	1,4	5	2,2	-
		ЗФР	-	-	-	-	+
		Новообразование мягких тканей правого бедра	1	0,5	-	-	+
		Врожденная аномалия 1 межпальц. Промеж.пр. кисти	1	0,5	1	0,4	+
		Нарушение осанки	3	1,4	4	1,8	-
8	Заболевание органов зрения	Сходящее, расходящееся косоглазие	3	1,4	1	0,4	+
		Гиперметропия	5	2,3	3	1,3	+
		Миопия	0	0	1	0,4	-
9	Поствакцинальн		11	5,1	8	3,5	+

	<i>ая аллергия</i>						
10	<i>Тубинфицирование</i>		37	17,1	21	9,2	+
	<i>Выраж</i>		3	1,4	3	1,3	+
		Синдром навязчивых движений	-	-	-	-	+
		Заикание , логоневроз	1	0,5	-	-	+
		ЗПР	2	0,9	1	0,4	+
12	<i>Нарушения речи</i>	ЗРР	3	1,4	7	3,1	-
	Итого:		163заб. У 157 детей	72,7%	153 заболев у 136 детей	67,4%	+

Состояние хронической заболеваемости детей в ДОУ за прошедший учебный год улучшилось на 5,4%.

Анализ адаптации вновь поступивших в ДОУ детей

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей. В нашем дошкольном учреждении разработана определённая система по поступлению малыша в детский сад. В течение года дети раннего возраста вместе с родителями посещают группу ранней социализации и адаптации. Затем с июля начинается постепенный приём детей в группу с учётом индивидуального подхода к каждому малышу. Педагог-психолог совместно с воспитателями проводит наблюдение за детьми, заполняют адаптационные листы, затем подводят итоги адаптационного периода.

Анализ адаптации вновь поступивших в ДОУ детей.

Уровни адаптации Уч. года Возрастная группа, количество детей	Легкая		отклонение	Средняя		отклонение	Трудная		отклонение
	2014-2015	15-16		2014-2015	15-16		2014-2015	15-16	
1ая младшая группа 30-40	18- 60%	12		10-33,3%	6		2 – 6,7%	1	
2ая младшая группа 18-0	15-83,3%			3-16,7%			нет		
Средняя группа 3-0	3-100%			нет			нет		
Старшая группа	3-100%	1-100%		нет			нет		

3-1									
Подготовительная к школе группа 2-1	2-100%	1-100%		нет			нет		
Итого: 52-45	41-73,2%			13 -23,2			2-3,6%		

В рамках работы групп ранней социализации и адаптации традиционно проводились фронтальные и индивидуальные встречи с родителями, адаптационные занятия с детьми, способствующие снижению тяжести и сокращению периода адаптации. Анализ адаптации детей в группах 2-3 лет показал результаты привыкания к новым условиям на уровне предшествующего года. Значительно повысились показатели позитивной адаптации к условиям детского сада детей четвёртого года жизни. Следует полагать, что новая система работы в группах ранней социализации более эффективна. Необходимо дальнейшее совершенствование системы в этом направлении.

6. Кадровый потенциал

Работу с дошкольниками в течение учебного года осуществляли 29 педагогов: творческих, инициативных, доброжелательных, работоспособных, квалифицированных людей.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование							Отклонение в % к прошедшему году (+,-)
		Высшее	Неоконченное высшее	Средне специальное	Средне специальное (педагогическое)	Среднее	Процент работников с соответствующим образованием		
							2014-2015	2015-2016	
Воспитатель	19	12	-	7	6	-	8-42,1%	8-42,1%	+
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	-	2-100%	2-100%	+
Музыкальный руководитель	3	1	-	2	-	-	2-66.6%	2-66.6%	-
Воспитатель эстетического	1	1	-	-	-	-	-	-	-

цикла										
Педагог-психолог	1	1	-		-			1-100%	1-100%	+
Руководитель физического воспитания	2	2	-	-	-	-		2-100%	2-100%	+
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам.зав. по УВР	1	1	-		-			1-100%	1-100%	+
Заведующий ДОУ	1	1	-	-	-	-		1-100%	1-100%	+
Итого:	31	22	0	9	6	-		16 -51,6%	16 -51,6%	+

Профессиональный уровень педагогических кадров в прошедшем учебном году оставался практически на уровне 2014-2015г. Процент педагогов с соответствующим образованием по-прежнему составляет чуть больше половины. Основной ресурс изменения ситуации в позитивную сторону – решение вопроса с переподготовкой педагогов, в первую очередь тех, кто не имеет педагогического образования.

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров															Отк. к пред. году
	Без категор.		соответствие		С 2 к.		С 1 к.		С выс. катег.		Всего аттест.		% аттест.			
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16		
Воспитатель	1	1	2	2	2	-	12	15	2	2	18	19	89	95	+	
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	50	50	+	
Музыкальный руководитель	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	2	2	66,6	66,6	+	
Воспитатель эстетического цикла	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	100	100	+	
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	100	100	+	
Руководитель физического воспитания	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	2	2	100	100	+	
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	100	100	+	
Зам. зав. по ВМР	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	100	100	+	
Зав.ДОУ	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	100	100	+	
Итого:	3	3	4	4	2	0	17	19	5	6	28	29	90,3	90,6	+	

Квалификационный уровень воспитателей ДООУ по состоянию на 1.08.2016 вырос на 6 % по сравнению с предыдущим годом. Процент не аттестованных педагогов составляет 9,4%.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

№		2014-2015		2015-2016		Отклонение к предыдущему году (+, -)
		план	факт	План	факт	
1	Количество педагогов:	28	29	29	30	+
2	Курсы повышения квалификации при ТОИПКРО	12	7 (5 на осень)	4	0 (4 на осень)	-
3	Закончили ВУЗ	2	2	-	-	-
4	Поступили в ВУЗы	-	-	-	-	-
5	Продолжает учёбу в ВУЗе	2	2	1	1	-
6	Работа с личными программами профессионального роста	28	26	29	26	+
7	Разработка педагогических проектов	4	6	9	8	+
8	Аттестация:					
	Высшая категория	-	1	2	3	+
	Первая категория	4	6	6	6	+
	Вторая категория (соответствие)	1	2	1	0	-

План повышения квалификации через курсы при ТОИПКРО по воспитателям в 2015-2016 учебном году не выполнен в полном объёме по причине переноса курсов на осенние месяцы. План по аттестации педагогов перевыполнен в части установления высшей категории (М.В. Булгакова повысила квалификационную категорию до высшей), но не выполнен в части установления соответствия занимаемой должности (Юрлова Д.С.). А. Б. Ерохина продолжает обучение в аспирантуре ТГУ им. Г.Р. Державина.

Перспективы работы с кадрами:

- ✓ Сохранение кадрового состава;
- ✓ Продолжать работу по направлению мотивации значимости роста профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Должное внимание уделять поддержанию социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ Продолжать работу по выявлению склонностей и интересов работника

с учётом его персональных и профессиональных способностей, определяя мотивационные возможности и альтернативы в коллективе и для конкретного лица;

- ✓ Искать наиболее эффективные методы формирования позитивной социальной позиции педагогов.

7. Материально – техническое и медико – социальное обеспечение

7.1. Материально-техническая база.

В настоящее время состояние материальной базы образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» позволяет решать поставленные ДОУ задачи, хотя и не достаёт материалов нового поколения.

В детском саду оборудованы специальные помещения для проведения всех форм работы по физическому воспитанию (зал для физкультурных занятий, тренажёрный зал). Спортивное оборудование фирмы «Аконит» находится в хорошем состоянии, комплектуется в соответствии с различными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. Оборудование расположено таким образом, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться. Гармоничность сочетания разнообразных форм, цветовой гаммы разных пособий в оформлении физкультурно – игровой среды вызывает у детей положительные эмоции. Имеющееся игровое оборудование не только обеспечивает правильное выполнение разнообразны комплексов физических упражнения, но позволяет целенаправленно формировать различные физические качества. Две спортивные площадки и комплект выносного оборудования позволяют решать задачи физического развития детей в процессе проведения физкультурных занятий на воздухе.

Для проведения музыкальных занятий в ДОУ есть специально оборудованный музыкальный зал. Наличие зеркальной стены даёт

возможность детям контролировать выполнение движений в танце, исполнение роли в театрализованных играх и т.д. Специально обозначенный подиум позволяет детям почувствовать себя в качестве артиста на сцене, что придаёт ему уверенность в своих силах.

Систематически организуемые выставки знакомят детей с композиторами, исполнителями разных времён и народов, тематическими музыкальными произведениями. Наличие музыкального кабинета предоставляет возможность для индивидуальной работы с детьми или небольшими подгруппами детей. Грамотно оформленная фонотека и разнообразие музыкальных инструментов (взрослых и детских) позволяют разнообразить формы и содержание работы с детьми.

Изостудия в ДОУ оборудована мольбертами 2х ростовых групп, что позволяет на занятиях изобразительной деятельности использовать «телесную вертикаль» и моторную свободу динамических поз, тем самым, способствуя сохранению и укреплению здоровья детей. Разнообразие изобразительных материалов, приобретаемых на средства родителей, обеспечивает освоение детьми самых разных приёмов и способов выражения своего «Я» в рисунке, лепке, аппликации. Оснащение изостудии наглядным материалом позволяет знакомить детей с произведениями декоративно – прикладного искусства, живописью, скульптурой и т.д.

Логопедический кабинет имеет так же в основном все необходимые материалы для коррекции речи детей.

Оборудована комната для занятий педагога – психолога с детьми игровой терапией.

Успешной и качественной реализации задач образовательной деятельности способствует современная информационно-техническая база:

№	Наименование	Количество
1.	Телевизор	2
2.	Компьютер	7
3.	Ноутбук	4
4.	Магнитофон	3

5.	Музыкальный центр	1
6.	Принтер	2
7.	МФУ	2
8.	Домашний кинотеатр	1
9.	Проектор	2
10.	Интерактивная система	1

7.2. Медицинское обслуживание.

В детском саду созданы условия, гарантирующие охрану здоровья: соблюдение надлежащего режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм.

В учреждении имеется: медицинский кабинет для приёма родителей и детей, процедурный кабинет и изолятор для изоляции больного ребёнка. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляют 2 медицинские сестры детского сада и врач из поликлиники. Система контроля состояния здоровья воспитанников включает динамическое наблюдение медицинскими работниками учреждения с ведением обязательной документации и медицинских карт на каждого ребенка, ежегодные осмотры врачами специалистами. В мае выездной бригадой врачей областной детской больницы проводился осмотр детей с целью углубленного обследования и раннего выявления заболеваний. На основании полученных данных определяется индивидуальная потребность в оздоровлении, составляются рекомендации родителям.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинской сестре ДООУ, так и специалистам детской городской больницы по договору о сотрудничестве.

Обязательная специфическая иммунопрофилактика осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, в

период эпидемий респираторных заболеваний детям интраназально вводится оксолиновая мазь, проводится точечный массаж, витаминотерапия, контролируется режим влажных уборок и проветривания. В питание дошкольников дополнительно включается чеснок, обязательна С-витаминизация третьих блюд.

7.3. Организация питания.

Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

Основным принципом питания наших дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др.

Организация питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню, которое согласовано с учреждением ТО ТУ «Роспотребнадзора». Регулярно проводится бракераж готовой продукции, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание).

Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).

Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

8. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей и задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города, которые ежегодно выделяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие учреждения. Главным распорядителем бюджетных средств является администрации города. Помимо плана финансово-хозяйственной деятельности выделяются дополнительные бюджетные средства, которые в основном направлены на выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора. В учреждении осуществляется бухгалтерский учёт в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ежегодный рост расходов на МБДОУ обусловлен, прежде всего, удорожанием материалов, ростом тарифов на коммунальные услуги. На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям бюджета.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг. В 2015-2016 уч. году за счет оказания платных образовательных услуг приобретено:

- ❖ Лесоматериалы (полы в беседку) – 16 000 руб.
- ❖ Канцелярские товары, краска для ремонта, посуда, товары для хозяйственных нужд, заправка картриджей и т.п.- 12 826 руб.
- ❖ Унитаз детский – 2 900 руб.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования.

За счёт спонсорской помощи и добровольных пожертвований родителей приобретено:

1. Шкаф детский для раздевания (пятисекционный)- 15 шт.

В этом году 108 000 рублей выделено из местного бюджета на игровое оборудование и мебель.

К сожалению, из-за недостатка финансовых средств не решен ряд мероприятий по предписанию Роспотребнадзора:

не произведен ремонт твердого покрытия дорожек;

на территории групповых площадок не произведён ремонт теневых навесов;

не заменен линолеум в групповых комнатах 9, 12, коридоре детского сада;

Образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города, которые ежегодно выделяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное

функционирование и развитие учреждения. Главным распорядителем бюджетных средств является администрации города. Помимо плана финансово-хозяйственной деятельности выделяются дополнительные бюджетные средства, которые в основном направлены на выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора. В учреждении осуществляется бухгалтерский учёт в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, оперативного контроля, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, коллектив ставит перед собой следующую цель: обновление воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС, создание в МБДОУ условий, обеспечивающих максимальное развитие личности каждого ребенка.

Потенциальные возможности коллектива ДОУ остаются достаточно высокими.

1. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ свидетельствует не только об умении выбрать программу и построить адекватную ей систему работы с детьми, но и об умении расширить сферу деятельности в нескольких направлениях.

2. Осознание своей высокой профессиональной ответственности и своего долга перед детьми способствуют сохранению и приумножению развивающей среды в ДОУ, в варианте не только обеспечивающим базовый компонент, но и всю полноту развития детской деятельности и его личности.

Перспективы дальнейшего развития:

1. Реализация в деятельности ДОУ норм и принципов нового закона об образовании, ФГОС дошкольного образования.

2. Повышение качества образовательных услуг через реализацию административного проекта «Современный воспитатель», направленного на

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. Модернизация образовательной среды групп с учетом требований ФГОС: полифункциональность, трансформированность, информативность, учет гендерной специфики, комплексирование и гибкое зонирование, стабильности-динамичности.

4. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, создание оптимального психологического комфорта для педагогов ДОУ).

5. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения, используя внутренний и внешний мониторинг потребностей в услугах ДОУ, нетрадиционные формы работы с родителями.

6. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад «Солнышко»

Л.В.Козырева