

Аннотация к рабочим программам

№п/п	Наименование программы	Аннотация
1.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 1ой младшей группе «Малышок»	Представлен вариант организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми 2-3 лет по пяти образовательным областям учётом индивидуальных особенностей детей и система координации работы воспитателей и специалистов ДОО, система взаимодействия с родителями воспитанников
2.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 1ой младшей группе «Карапузики»	Представлен вариант организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми 2-3 лет по пяти образовательным областям учётом индивидуальных особенностей детей и система координации работы воспитателей и специалистов ДОО
3.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 2ой младшей группе «Любознайки»	Определяет содержание работы с детьми 3-4 лет и представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на развитие личности воспитанника. Предусматривает содействие формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Рабочая программа младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, определённым ФГОС ДО.
4.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в 2ой младшей группе «Радуга»	Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При определении содержания образовательной деятельности учтены уровень актуального развития детей, зона ближайшего развития, горизонты развития, имеющиеся условия для развития детей, комплексно - тематическое планирование работы в ДОО. Содержание воспитательно-образовательной деятельности ориентировано на формирование ключевых компетентностей дошкольного детства, достижение целевых ориентиров ООП.
5.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в средней группе «Колокольчики»	Обеспечивает содействие своевременному и полноценному психофизиологическому и личностному развитию каждого ребёнка 4-5 лет в направлении достижения целевых ориентиров ООП ДО в условиях сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
6.	Рабочая программа	Направлена на достижение детьми 4-5 лет целевых ориентиров ООП ДО и

	реализации ООП ДО ДОО в средней группе «Капитошка»	реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, художественной, восприятие художественной литературы, конструктивной. Приоритетное значение отдано игре как универсальной форме развития. Программа предусматривает решение программных задач в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, и в работе с семьями воспитанников.
7.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в старшей группе «Смешарики»	<p>Разработана в соответствии с современными нормативными правовыми актами, основной образовательной программой МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко», реализует задачи, определённой ФГОС направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают личностное развитие детей.</p> <p>Программа рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. В программе представлены модель образовательной деятельности, объём недельной образовательной нагрузки, распорядок дня и система работы с родителями.</p>
8.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в старшей группе «Непоседы»	<p>Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Программа рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию, является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа определяет принципы и подходы в организации образовательного процесса.</p>
9.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в подготовительной к школе группе «Фантазёры»	Направлена на обеспечение реализации достижений целевых ориентиров ООП ДО детьми 6-7 лет, являющихся необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной

		деятельности.
10.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в подготовительной к школе группе «Звёздочки»	Направлена на обеспечение реализации достижений целевых ориентиров ООП ДО детьми 6-7 лет, являющихся необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.
11.	Рабочая программа реализации ООП ДО ДОО в группе кратковременного пребывания детей 2—3 лет «Развитие»	<p>Программа учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки и практики, требования ФГОС ДО.</p> <p>Предусматривает реализацию задач ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОО во временном периоде до 3 часов пребывания. Содержание программы базисно, поскольку направлено на формирование базиса развития личности, и многоаспектно, представлено по пяти образовательным областям: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>В содержание входят:</p> <p>информация из разных областей действительности, которое в результате активного присвоения ребенком становится знанием;</p> <p>способы и средства деятельности ребенка, разных ее видов (игровой, двигательной, познавательной, речевой);</p> <p>способы общения и адекватного поведения в разных ситуациях, и набор определенных личностных качеств (активность, инициативность, самостоятельность, любознательность и др.)</p>
12.	Рабочая программа психологического сопровождения реализации ООП ДО ДОО	<p>Имеет блочный модуль построения и предусматривает реализацию ряда самостоятельных программ и подпрограмм:</p> <p>- блок работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Программа игровой коррекции трудностей в общении. *Программа игровой коррекции агрессивности и СДВГ у детей дошкольного возраста. *Программа игровой коррекции страхов и тревожности. *Программа по снижению тяжести адаптации детей. *Программа по ранней социализации детей «Вместе с мамой»

		<p>*Развитие позитивной мотивации у дошкольников к обучению в школе. *Программа развития детей с трудностями в обучении.</p> <p>*Программа по коррекции ЗПР.</p> <p>*Программа «Талантливый ребенок»</p> <p>- блок работы с родителями:</p> <p>*Программа по ранней социализации детей «Мамин класс»,</p> <p>*Подпрограмма общей программы ДОУ о взаимодействии с семьями воспитанников,</p> <p>*Подпрограмма «Каждый ребёнок талантлив»)</p> <p>- блок работы с педагогами.</p> <p>*Программа «Каждый педагог -психолог»</p>
13.	Рабочая программа по работе с детьми с ОВЗ	<p>направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей 6-го года жизни с ФФН (ОНР) речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - на этапе начального образования - обеспечение дальнейшей социальной адаптацию и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении; - на этапе основного общего образования - формирование социальной компетентности данной категории детей, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе»
14.	Рабочая программа по реализации ООП ДО ДОО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль «Музыка»)	<p>Разработана с учетом требований ФГОС ДО, конкретных условий развития детей в ДОО и актуального уровня развития детей.</p> <p>Включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие музыки; - пение; - музыкально-ритмические движения; - игра на детских музыкальных инструментах. <p>Предусматривает развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности.</p>
15.	Рабочая программа по	Разработана на основе ООП ДО ДОО и художественно - <i>экологической программы</i>

	<p>реализации ООП ДО ДОО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль «Художественное творчество»)</p>	<p><i>по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов «Природа и художник» Т.А.Копцеваой. Предназначена для реализации специалистом в области детского художественного творчества. Предусматривает работу с детьми 2-7 лет, координацию воспитательнообразовательной деятельности с воспитателями и другими педагогами, работающими с детьми (музыкальными руководителями, педагогом -психологом). Ориентирована на личностное развитие детей, в том числе развитие творческого потенциала, формирование ключевых компетентностей дошкольного детства.</i></p>
<p>16.</p>	<p>Рабочая программа по реализации ООП ДО ДОО по направлению «Физическое развитие» (тематический модуль «Физическая культура»)</p>	<p>Программа раскрывает содержание дошкольного уровня образования в образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающее совершенствование функциональных возможностей детского организма; приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующего правильному формированию опорно-двигательной системы организма; выполнение упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; развитие равновесия, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений; приобщение к некоторым доступным видам спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>