

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 3 от 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБЛОУ ЦРР –
детский сад «Солнышко»
О.С. Попова
(Приказ № 26 О/Д от 29 марта 2023 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области
за 2023 год

Котовск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности ДОО	4
II.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	9
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII.	Оценка материально-технической базы	23
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с ФЗ законом «Об Образовании в РФ» и на основании приказа от 14 июня 2013 года №432 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) провели самообследование. В процессе самообследования дали оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также провели анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области введено в эксплуатацию 7 марта 1980 г.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» расположен по адресу: 393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

Юридический адрес 393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

Адрес электронной почты: ss17@g41.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта: <http://kotovskerr.68edu.ru> .

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области
Руководитель	Оксана Сергеевна Попова
Адрес организации	393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9
Телефон, факс	84754143708
Адрес электронной почты	ss17@g41.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г. Котовска
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 23.12.2011 № 14/33466, серия РО № 036055

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В шаговой доступности детский сад «Ласточка» и МБОУ СОШ № 3. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2021,5 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 864,78 кв. м.

В Детском саду имеется обособленное подразделение, расположенное в здании начальной ступени МБОУ СОШ № 3 С УИОП по адресу г. Котовск, ул. Посконкина, 34, которое перестало функционировать 01.09.2023 в связи с капитальным ремонтом здания школы.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2011 № 14/33466, серия РО № 036055.
2. Устав утвержден постановлением администрации города Котовска 23.06.2014 №1251 с изменениями.
3. Программа развития МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» на 2021 – 2026 г. утверждённая приказом от 25.02.2021 г. №13/1ОД
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 68 № 001617395 от «14» марта 2013 г.
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 68 № 0016644132 от 11.03.2002 г.);
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (№68.01.03.000.М.000241.10.15 от 21.10.2015г.);
7. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Вывод: правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования города Котовска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Наряду с ФОП дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ, которые согласуются с требованиями к ФОП ДО, целям и результатам обучения и воспитания с программой.

Для реализации образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* используются парциальные программы:

- Музыка здоровья. М.В. Анисимова. (Программа музыкального здоровьесберегающего развития)
- Ритмическая мозаика. А.И.Буренина (Программа по ритмической пластике для детей)
- Са-Фи-Дансе. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина (Оздоровительно-развивающая программа по танцевально- игровой гимнастике)
- Природа и художник. Т.А.Копцева (Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов)

Для реализации задач по образовательной области *«Физическое развитие»*:

- Учимся быть здоровыми. Творческая группа ДОУ «Солнышко» (Программа формирования представлений о ЗОЖ)
- Физкультура для здоровья. Творческая группа ДОУ «Солнышко» (Программа по физическому воспитанию)

Выбор парциальных программ по исправлению речевых нарушений детей обосновывается наличием в детском саду логопункта для детей с нарушениями речи, что требует коррекции и применения следующих программ в работе:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. (Старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Так как дошкольное учреждение посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, программа предусматривает систему коррекционно-развивающей работы с детьми: коррекция речевого развития; коррекция познавательной сферы; коррекция эмоционально-волевой сферы; коррекция физического здоровья детей.:

- по коррекции эмоциональной сферы и поведенческого репертуара (локальная)

-Игротерапия и здоровье. Творческая группа ДООУ (Программа игровой коррекции эмоциональных расстройств и поведенческого репертуара)

Парциальной программой, реализующей образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» является программа Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Для реализации целей и задач познавательно-речевого направления образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» используются методическое пособие О.А. Воронкевич «Введение в экологию», О.Л.Князева, М.Д. Маханёва; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева; «Азбука общения» И.А. Пазухина.

Анализ контингента воспитанников свидетельствует, что число воспитанников в период с 2022 по 2023 год остался на прежнем уровне. Детский сад посещают 201 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы — 27 детей;
 - 2 вторых младших группы – 41 детей
 - 2 средних группы — 47 детей;
 - 2 старших группы — 45 детей;
 - 2 подготовительных к школе группы — 41 ребенка.
- Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились конкурсы, консультации, мастер-классы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Утвержден порядок сопровождения семей участников СВО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав родителей неоднородный и составляет:

Общий контингент							
Дети							
Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матери - одиночки	Дети-инвалиды	Двуязычные семьи
		Отец	мать				
201	183	0	18	37	5	2	2
%	91,04	0	8,95	18,4	2,48	0,99	0,99

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- количество многодетных семей осталось на прежнем уровне - 29;
- количество неблагополучных семей осталось на прежнем уровне (0 семей);
- количество неполных семей не изменилось;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Анализ социального паспорта свидетельствует о достаточно высоких социально-культурных возможностях семей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, техническое, социально-коммуникативное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	За плату	Бюджет
Социально-коммуникативное развитие	Программа ранней социализации и адаптации для детей с 1 г до 3-х лет «Зелёный огонёк»	Занятия с родителями;	20-40	32	+	
		Занятия с детьми и родителями (игровые);	1,5-3 года	32	+	
	Умные ладошки	Занятия в кружке	3-7	111	+	
	Академия веселых наук	Занятия в кружке	5-7	14		
Художественно-эстетическое развитие	Оригами	Занятия в кружке	5-7	30	+	
	Театральная студия «Лучики»	Занятия в кружке	5-7	21		
	Бумагопластика	Занятия в	4-5	21	+	

		творческой мастерской				
	Юный художник	Занятия в художественной мастерской	3-7	40	+	
Физкультурно-оздоровительное развитие	Степ-аэробика	Занятие в секции	5-6	26	+	
Техническое	Фотостудия «Селфик»	Занятие в студии	5-6	28		+

Фотостудия «Селфик» открыта в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка в рамках реализации программы по созданию дополнительных мест

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильный уровень посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом..

За счет оказания дополнительных платных образовательных услуг были привлечены дополнительные средства. Это способствовало улучшению материально-технической, информационно-методической базы.

Было приобретены светильники в групповые, канцелярские товары, осуществлен ремонт группы кратковременного пребывания.

Процессы воспитания и обучения в Учреждении синхронизированы, не противоречат друг другу, взаимодополняют и обогащают развитие ребенка.

Реализация разделов общеобразовательных и дополнительных программ позволяет сохранять общую тенденцию преемственности в обучении и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом из последующих возрастных этапов его развития.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Результативность образовательных услуг родители смогли увидеть и оценить, участвуя в творческих отчетах, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав образовательному процессу целостный, последовательный и перспективный характер помогло сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»
- ТОГБУЗ КГБ
- Котовская библиотека
- Котовский музейный историко-просветительный комплекс.
- Котовская детская школа искусств
- ТОГАУК «Тамбовконцерт»
- Творческое объединение «Артист»
- Театр «Вишневый сад»

- IT- куб МБОУ «Школа «Экотех» г. Котовска
- Футбольный клуб «Смена»

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2023 году стали победы воспитанников в конкурсах разного уровня, обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами помогло реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав образовательному процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Грамотная организация системы дополнительного образования способствует развитию способностей дошкольников.

Перспективы:

1. Продолжить работу по созданию развивающего образовательного пространства.
2. Совершенствовать формы контроля за содержанием и качеством предоставляемых платных услуг.
3. Корректировать спектр дополнительных образовательных услуг на основе запроса родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада (с изменениями и дополнениями), Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление МБДОУ строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление МБДОУ осуществлялось заведующим, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур ДОУ.

Механизм управления современным дошкольным учреждением заключался в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников образовательных отношений.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Структура управления, включая коллегиальные органы управления:**

В учреждении функционирует трехуровневая структурно-функциональная модель управления, позволяющая оперативно решать инновационные задачи. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • выдвигать кандидатуры представляемых к награждениям сотрудников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

На уровне стратегического управления решались проблемы перспективного развития учреждения и вопросы ресурсного обеспечения этого развития.

Уровень тактического управления обеспечивал нормальное функционирование и развитие детского сада под руководством администрации, подчиняющихся непосредственно заведующему учреждения: заместителя заведующего; старшего воспитателя.

Уровень оперативного управления, обеспечивал работу по совершенствованию содержательного аспекта воспитания и образования, выбору технологий целостного

образовательного процесса, оказание методической помощи всем его участникам и заинтересованным лицам, взаимодействующим с образовательным учреждением.

Оперативное управление осуществляли члены органов самоуправления, т.е. воспитатели, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решали вопросы, не требующие административного управления (организация досуговых мероприятий с привлечением собственных ресурсов, клубная деятельность), а также психолого- педагогический консилиум, дающий практические рекомендации по работе с детьми.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивалась оптимальным сочетанием традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В ДОУ продолжает действовать система информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В ДОУ использовались различные виды контроля:

- административный контроль (осуществляла администрация дошкольного учреждения);
- взаимоконтроль (контроль за деятельностью друг друга осуществляли педагоги, например, в параллельных группах или в объединениях модели методической службы);
- самоконтроль (контроль за своей деятельностью осуществляют сами педагоги).

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», в том числе в период дистанционного обучения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в очном и дистанционном режиме.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый календарный год.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Перспективы:

1. Развитие интереса двух социальных институтов: ДОУ и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.

2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения
3. Увеличение интереса родителей к жизни ДОУ посредством интернета, программ-мессенджеров, сайта, группы Вконтакте.
4. Создание условий для внедрения инновационных программ для повышения качества образования

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» (далее Программа), направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение коррекции нарушений развития детей ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных задач осуществляется на основе использования Федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ («Основы безопасной жизнедеятельности» Р.Б.Стеркиной, «Природа и художник» Т.Копцевой, и др.), развивающих технологий, направленных на создание единого здоровьесберегающего пространства для оптимального психофизического развития дошкольников.

Внедрение ФГОС ДО, развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей, использование дифференцированного подхода способствовало развитию компетенций у воспитанников. Об этом свидетельствуют мониторинги развития детей по образовательным областям. Прослеживается положительная динамика.

Ниже приведена таблица с данными мониторинга. Мониторинг оценивался тремя уровнями: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

В 2022-2023 году система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей осуществлялась по пособию:

- Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной основной образовательной программе «Истоки»/Научн. рук. Л.А. Парамонова; Сост. Е. В. Трифонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

- с использованием таблицы-шаблона Excel «Показатели оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС».

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
	А.ч.	%	А.ч.	%	А.ч.	%	А.ч.	%	А.ч.	%	А.ч.	%
Проявления (Уровень)												
2021-2022 учебный год 187 детей обследовано из 204												
Достаточный	115	56,37	105	51,47	100	49,02	92	45,1	124	60,78	109	53,43
Близкий к достаточному	62	30,39	68	33,33	66	32,35	86	42,16	55	26,96	66	32,35

Недостаточный	10	4,9	14	6,86	21	10,29	9	4,41	8	3,92	12	5,88
2022-2023 учебный год 191 детей обследовано из 206												
Достаточный	124	60,19	111	53,88	104	50,49	109	52,91	134	65,5	106	51,46
Близкий к достаточному	59	28,64	73	35,44	73	35,44	76	36,89	47	22,82	73	35,44
Недостаточный	8	3,88	7	3,4	14	6,8	6	2,91	10	4,85	12	5,83
Отклонение к предыдущему году		+		+		+		+		+		+

Не обследовано 15 обучающихся. Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал рост числа обучающихся с достаточным уровнем индивидуального развития. В целом результаты работы можно признать удовлетворительными. 5,83% детей с недостаточным уровнем речевого развития связан с наличием в контингенте обучающихся с РАС, ЗТР, ОНР и билингвизмом. Решение проблемы в работе с такими детьми по специальным индивидуальным программам развития, в определении команды сопровождения каждого ребенка.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Критерий	2022-2023				итого	
	№ 3 – 21 реб		№ 6 – 21 детей		42 детей	
	А.ч.	%	А.ч.	%	А.ч.	%
Возрастное развитие соответствует норме. Ребенок готов к обучению в школе	20	95,23	19	90,47	39	92,85
Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления	0	0	1	4,77	1	2,38
Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и комплексное обследование у психолога	0	0	1	4,77	1	2,38
Не обследовано	1	4,77	0	0	1	2,38

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. 2,38%

обучающихся, которые показали низкий результат, имеют тяжелые нарушения развития и им рекомендовано обучению по адаптированным образовательным программам.

Вывод: Показатели мониторинга на конец учебного года отражают освоение программы.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество воспитанников с недостаточным уровнем индивидуального развития, что связано с увеличением контингента детей с особенностями развития. Поэтому необходимо продолжать работу по развитию интереса к проектной деятельности, проявления эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и в общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных норм и правил поведения, ознакомлению с малой родиной, с Россией, их историей, культурой, традициями и природой. Из данных мониторинга можно сделать вывод, что выполнение программы находится на достаточном уровне, т.к. показатель недостаточного уровня очень невелик.

Проблемное поле.

1. Увеличение количества детей с пониженным уровнем способностей.

Перспективы:

1. Внесение корректив в основную общеобразовательную программу дошкольного образования и ее реализация.
2. Обеспечение коррекции нарушений развития детей ОВЗ.
3. Использование инновационных форм и методов работы с целью оптимизации образовательной деятельности с детьми.
4. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, для которых русский язык не является родным.
5. Овладение всеми педагогами технологией развивающего личностно-ориентированного, проблемного обучения, широко используя информационно-коммуникационные технологии с целью обеспечения поддержки и развития индивидуальности каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ООП, Непосредственная образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана. В учебном плане отражена образовательная деятельность для детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет и для детей с ОВЗ.

Продолжительность учебного года - с сентября по май.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении имеет следующие особенности:

- использование модели личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;

- организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста;

- организация образовательной деятельности с детьми-инвалидами в группах нормально развивающихся сверстников;

- взаимодействие двух социальных институтов ДООУ и семьи по оказанию помощи родителям в вопросах общего развития ребенка раннего возраста: совместные усилия в решении образовательных задач;
- раннее речевое развитие детей раннего возраста;
- организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, для которых русский язык не является родным;
- использование информационно-коммуникационных технологий в непрерывной непосредственной образовательной деятельности;
- проведение часа двигательной активности во всех возрастных группах;
- погружение в художественную литературу природоведческого содержания детей 5-7 лет;
- «Групповой сбор» с детьми 4-7 лет;
- включение проектной деятельности в образовательный процесс;
- активное использование различных центров для реализации образовательных задач;
- дифференцированный подход к решению образовательных задач с учетом гендерной принадлежности;
- проведение гимнастики пробуждения, с использованием комплекса здоровьесберегающих технологий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2022, 2023 году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

С 01.09.2023 педагоги детского сада осваивают функционал Образовательная платформы «Сферум». Ее внедрение пока встречает непонимание со стороны родителей. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2023 году курсы ПК педагоги ДООУ прошли как в ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» (О.А. Залукаева, А.С. Ширинова И А.Г. Клейменова), так и в ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань (Л.С. Клейменова И М.В. Булгакова). Сверх плана по программе профессиональной переподготовки прошла обучение в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербурга воспитатель В.В. Ефимова, получив квалификацию «Учитель-дефектолог».

Итоги воспитательно-образовательной работы показали, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества. Педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Образовательный процесс осуществляется в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей.

Реализация основных направлений развития ребёнка осуществлялась посредством реализации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- двигательной,
- музыкально-художественной,
- чтения,
- трудовой.

Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, двигательная активность детей соответствуют требованиям СанПиН. На занятиях педагогами применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, смены динамических поз, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, паузы релаксации.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется совершенствованию форм физического развития и укреплению здоровья детей.

Использование современных подходов при реализации основной общеобразовательной программы обеспечивает оптимальный уровень физического развития детей и способствует укреплению их здоровья. В группах реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система образовательной деятельности ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед работниками ДОУ, является сохранение здоровья детей.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались как в организованных видах деятельности – развивающих и образовательных ситуациях, досугах и праздниках («Олимпийские игры», «День здоровья», «Мы - защитники», «Школа мяча»), в процессе выполнения детских проектов так и в специально организованных центрах двигательной активности, на спортивных и игровых площадках.

Благодаря комплексному подходу к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, повысился уровень физической подготовленности детей.

Мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОО показал, что с каждым годом при поступлении в дошкольное учреждение увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, с отягощенным анамнезом.

Анализ показателей демонстрирует сложность ситуации со здоровьем детей и ставит перед коллективом учреждения необходимость дальнейшего внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, совершенствования работы по выработке высокой степени ответственности всех участников образовательного процесса, сопровождающих ребенка.

Проблемное поле:

1. Мониторинг оценки состояния здоровья детей ДОО показал, что с каждым годом при поступлении в дошкольное учреждение увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, с отягощенным анамнезом.

2. Недостаточно эффективна работа среди родителей по воспитанию здорового ребенка.

Перспективы развития:

1. Снижение уровня заболеваемости

2. Укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

3. Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения, со спортивной школой.

4. Пополнение современным спортивным оборудованием центров двигательной активности в группах, спортивные площадки на улице.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,32/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,72/1.

Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточно высоким уровнем профессионализма, образования. Одним из показателей наличия здоровой профессиональной среды в учреждении является мотивация педагогической деятельности и профессионального развития в коллективе, постоянное участие педагогов в конкурсах, как внутри детского сада, так и на всероссийском, международном уровнях, проведение мастер-классов, открытых занятий для коллег образовательных учреждений.

В детском саду работает 28 педагогов. Из них 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель 1 воспитатель с обязанностями специалиста по изобразительности и 2 воспитателя с обязанностями инструкторов по физической культуре, 1 старший воспитатель. Все воспитатели и специалисты имеют полную нагрузку, работают на 1 ставку.

2 музыкальных руководителя являются внешними совместителями.

Педагогический мониторинг по ДОУ на 31 декабря 2023 г.

20 педагогов, что составляет 71,4%, имеют высшее образование, 8 (28,6%) педагогов имеют среднее специальное образование.

Из них 12 (42,9%) педагогов имеют педагогическое, но не специальное образование.

1 педагог (3,6%), имея средне-специальное образование, получает высшее образование (4 курс).

4 педагога (14,3%) прошли обучение по программе профессиональной подготовки по направлению «Дошкольное образование».

12 человек – 42,85 % награждены отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области.

Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по коррекционной педагогике, профилактике гриппа и ОРВИ, обеспечению СанПин.

Аттестовано 26 человек –92,85%.

Высшая квалификационная категория	2 человека	7,14 %
I квалификационная категория	16 человек	57,14 %
Соответствие занимаемой должности	8 человек	28,57 %
Не аттестовано	2 человек	7,14 %

Квалификационный уровень педагогов вырос на 3,2%. В 2023 году впервые на I квалификационную категорию аттестована воспитатель С.И. Фролова. С 1 октября 2022 года на работу принят учитель-логопед О.В. Залукаева с высшей квалификационной категорией. С 1 июня 2023 года принята на работу заместитель заведующего во ВМР И.Ю. Клейменова. Перспектива: аттестовать впервые на I квалификационную категорию воспитателей Н.С. Григорьеву и Н.В. Русанову, повторно: Чичканову А.В., Загородневу Т.И, Хрущеву Н.В.

В ДОУ успешно работает система подготовки педагогов для работы с детьми дошкольного возраста непосредственно на рабочих местах. Разработаны программы, подготовлены педагогические консультанты, педагоги-наставники.

В ДОУ работает 1 медсестра по совместительству (2 раза в неделю по 3 часа), диетсестра – по совместительству (составление меню). Врача нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7,21/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,74/1.

Характеристика педагогов по стажу работы:

До 5 лет – 5 человек (17,85%).

Более 30 лет – 5 человек (17,85%).

Характеристика педагогов по возрасту:

До 25 лет- 1 человек (3,6%);

25-35 лет – 4 человек (14,3%);

35-55 лет – 19 человек (67,85%)

55-65 лет – 4 человек (14,3%)

Прохождение курсовой подготовки в 2023 г. В соответствии с планом повышения квалификации обучение по программам прошли:

– «Современные технологии дошкольного образования в работе воспитателя, 72 ч – 1 педагог

- переподготовка «Менеджер дошкольной образовательной организации», 300 ч. – 1 педагог
 - «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч – 1 педагог
 - Диагностика нарушений развития детей раннего возраста, 36 ч – 1 педагог
- Таким образом, 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Имеют награды:

- Почетная грамота комитета образования администрации г. Котовска – 20 педагогов
- Благодарственное письмо главы города Котовска и котовского городского совета народных депутатов – 2 педагога
- Занесены на городскую Доску Почета – 3 сотрудника
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 10 педагогов
- Благодарственное письмо администрации Тамбовской области – 1 педагог
- Почетная грамота администрации Тамбовской области – 1 педагог
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» является областной пилотной площадкой по апробации примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; площадкой для прохождения практики студентов ТГУ им. Г.Р. Державина. В 2023 г. 3 студента прошли педагогическую и преддипломную практику в дошкольном учреждении.

В 2023 году сопровождение педагогов без опыта работы с детьми продолжили педагоги-наставники. Молодые педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, пониманием нормативных документов, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании различных видов планов, конспектов, рефлексии детской и собственной деятельности, наблюдаются трудности в применении знаний в практической деятельности. Актуальность проблемы методического сопровождения молодых педагогов, оказание непосредственной помощи в организации образовательной деятельности в нашем ДОУ в соответствии с современными требованиями, в настоящее время приобретает первостепенное значение. В нашем ДОО это специалисты с педагогическим образованием, но без опыта работы, со стажем менее 3-х лет.

Особую роль в организации методической работы в ДОУ играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых педагогов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в детском саду.

Целью наставничества является оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Основные задачи:

- Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника;
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийская педагогическая акция, приуроченная ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Я – воспитатель! А это значит...»
- VI Всероссийский конкурс «моя лучшая методическая разработка» СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"
- III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"
- Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- 8-й Всероссийский съезд работников дошкольного образования
- 4-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Муниципальный конкурс сайтов-портфолио педагогов
- Тотальный тест «Доступная среда»
- Областной семинар «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях образовательной пространства дошкольной образовательной организации»
- Областной конкурс лучших образовательных организаций Тамбовской области «PRO. ПРИЗНАНИЕ»
- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» всероссийского журнала «Воспитатель детского сада»
- Экспертный семинар «Безопасность движения с Политехническим музеем
- 4 всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» ССИТ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием в Детском саду воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: педагога-дефектолога, тьютора. Однако в ближайшее время ввести в штат детского сада данные единицы возможности нет.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ работоспособный. 80% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в научно- практических конференциях, семинарах-практикумах, форумах, проводят мастер- классы и т.п.

Проблемное поле:

1. Увеличение педагогов предпенсионного возраста.

Перспективы:

1. Прием на работу молодых педагогов-специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Есть необходимость в приобретении лицензионных познавательных-игровых обучающих компьютерных программ.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на инновационные изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Официальный сайт МБДОУ – <http://kotovskcrr.68edu.ru> полностью соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785). Удобный интерфейс позволит быстро найти всю необходимую информацию о нашей дошкольной образовательной организации. Доступ к разделам меню осуществляется с

любой страницы сайта. «Объявления» и «Новости» регулярно обновляются и рассказывают о ярких событиях в жизни детского сада. В «Гостевой книге» можно оставить отзыв, пожелание или задать вопрос администрации детского сада.

В 2023 году активно стала информировать родительское сообщество официальная страница ДОО в госагблике социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перспективы:

1. Совершенствование материально-технической базы, учебно-методической и информационной обеспеченности образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» расположен в типовом 2-этажном здании по адресу: г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

Год постройки: 1979.

Общая площадь: 2021,5 кв.м.

Состояние основных коммуникаций удовлетворительное.

Среднегодовая наполняемость ДООУ – 205 детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изостудия – 1
- фотостудия – 1
- группа ранней социализации - 1

С 1 января 2023 года по 31 января 2023 года в детском саду функционировало 10 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательное учреждение работало в течение года над формированием современной материально-технической базы и медико-социальных условий для обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении оборудован:

- медицинский блок, включающий кабинет для осмотра детей и проведения антропометрических измерений, процедурный кабинет, изолятор;
- физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем, способствующим развитию движений детей дошкольного возраста.

Материально-технические условия позволяют также обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, социально-личностное и художественно-эстетическое развития детей дошкольного возраста.

В учреждении функционируют кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, изостудия, методический кабинет, музыкальный зал, фотостудия.

Особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих безопасность воспитанников и сотрудников ДДОУ.

Состояние антитеррористической защищенности и пожарной безопасности удовлетворительное и обеспечивает предотвращение угрозы жизни и здоровью воспитанников, сотрудников и посетителей МБДОУ. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

В МБДОУ раз в месяц проводится учебная эвакуация воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Инвентарь и спортивное оборудование соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Административно-педагогический персонал образовательного учреждения ознакомлен с правилами безопасности и производственной санитарии при организации образовательной деятельности с детьми.

В МБДОУ непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию комфортных и безопасных условий для наибольшего числа людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» расположен в южном микрорайоне города по адресу ул. Профсоюзная, д.9. До детского сада можно добраться на общественном городском транспорте маршрутами 1,2,3. Ближайшая остановка находится на расстоянии 200 м., рядом нерегулируемый перекресток. При движении пешком, от остановки до детского сада, путь занимает около 5 минут.

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи, задержки психического развития.

Дети могут посещать группы общеразвивающей направленности, психолого-логопедическое сопровождение детей-инвалидов. Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды),

которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

В ДОУ организовано инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Официальный сайт МБДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения обеспечения доступности. Запланировано оснастить входные группы специальными кнопками вызова, при нажатии на которую инвалид получает необходимую помощь обслуживающего персонала.

В паспорт доступности включен перечень предлагаемых управленческих решений и работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

Питание в нашем учреждении организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам изготовления и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии.

Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет заведующий и шеф-повар. Ими осуществляется постоянный контроль за правильной постановкой питания детей. В обязанности диетсестры входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствии её физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах.

Большое внимание уделяется совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В образовательном учреждении сложилась система многофункциональных спецпомещений, рациональное использование которых создает благоприятные условия как для развития и саморазвития воспитанников.

Развивающая и образовательная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: центр игры и игрушки, центр природы и науки, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности, центр познания,

центр театрально-художественной деятельности, речевой центр и другие. В 2022 году продолжили работу по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки».

Создавая «среду обитания» для наших воспитанников, прежде всего мы уделили внимание ее развивающему характеру. Обогатили среду такими элементами, которые стимулировали бы познавательную, двигательную и иную активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда проектировалась нами как совокупность вариативных микросред, наполняемых предметным содержанием в зависимости от актуальности, своевременности, значимости для возрастного развития; как создание комфортной среды развития.

Наши педагоги, создавая развивающую среду, старались оформить групповые комнаты, раздевалки с учетом возраста, интересов, склонностей детей, их способностей, гендерной принадлежности, так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

В дошкольном учреждении созданы условия для использования ЭОР (фотостудия, мультимедийная техника, ноутбуки, музыкальные центры) через активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Возможности использования ЭОР позволили детям: наиболее полно и успешно реализовать развитие их способностей; сделать образовательную деятельность привлекательной и по-настоящему современной.

В 2023 году были улучшены медико-социальные условия для пребывания детей.

Проведен ремонт в группе кратковременного пребывания,. Заменены окна в группах 6, 9,12.

Перспективы:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вывод: в дошкольном учреждении создано интегративное образовательное пространство, обеспечивающее полноценное развитие и успешную социализацию дошкольников в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,17 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В общеобразовательную школу зачислены все 41 ребенок.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Зональный фестиваль «Осенние краски Покрова» конкурс декоративно-прикладного творчества	8 победителей и призеров
Зональный конкурс фотографий и презентаций «Дары Осени»	12 победителей и призеров
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля Муниципального центра духовно-нравственного воспитания Дома детского творчества г. Котовска «Свеча Рождества»	16 победителей и призеров
Зональный творческий конкурс «Даем отходам вторую жизнь»	9 победителей и призеров
городской конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Котовска»	4 победителей и призеров
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 призер
Зональный фестиваль детского творчества «Всех праздников Праздник»	18 победителей и призеров
Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «Задруги своя!», посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5 призеров
Городской конкурса технической направленности «Оружие Победы», посвящённого 78-летию победы Советского народа в Великой отечественной войне	7 призеров
Городской конкурс творческо-исследовательских работ «По страницам красной книги Тамбовской области»	10 призеров

В мае 2023 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

Содержание работы	Показатель удовлетворенности
Результаты учебно-воспитательного процесса	97,89%
Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	94,37 %
Профессиональное мастерство специалистов	98,59%
Условия для безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников ДОУ	95,07%
Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	97,18%
Питание детей	95,77%
Медицинское обслуживание детей	88,73%
Работа по укреплению здоровья детей	96,48%
Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	97,89%
Материально-технические условия ДОУ для воспитания и обучения детей	91,55%
Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	92,96 %
Итого: Средний балл	95,13%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		196 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9/4,77
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (4,77%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		9 (4,77%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,78
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (64,28%)
с высшей		2 (7,14%)
первой		16 (57,14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17,85%)
больше 30 лет		5 (17,85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,71%)
от 55 лет		5 (17,85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7,17
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да