

Примерный план занятий факультатива

«Но гражданином быть обязан...»

Н. Некрасов.

1. Сентябрь

- А) «Русь моя далёкая» (древние остроги, крепости, терема, городища, церкви, архитектурные ансамбли)
- Б) «Откуда есть пошла Земля Русская» (первопечатные сведения о первых главных русских городах – Киеве, Новгороде, о работе, отдыхе славян.
- В) Образ древнерусского города (конструирование и украшение русской избы. Техника: бумажная пластика)
- Г) Люди земли русской (князья, бояре, цари, уклад жизни, одежда)

2. Октябрь

- А) «Как оденусь, так и приглянусь» (русские костюмы простых людей, техника изготовления, русские промыслы: вышивка, плетение кружев.
- Б) «Каков Дёма, таково у него и дома» (убранство жилища, утварь, народные промыслы, обычаи) **В) «Хлеб – всему голова»** (отношение к хлебу в древности и в настоящее время, профессии, традиции хлебопечения)
- Г) Богатырская Русь (Богатыри Руси: Илья Муромец. Сказ о жизни подвигах. Александр Невский – великий полководец. Сказ о Дмитрие Донском и Куликовской битве.

3. Ноябрь

- А) Земля Тамбовская – мой край родной. Древний и современный Тамбов. (Большая и малая родина, история возникновения Тамбова, жизнь людей в древнем Тамбове, тамбовские народные ремёсла.)
- Б) Тамбовский костюм.
- В) Наши земляки, прославившие Тамбов.
- Г) Тамбовский фольклор, музыкальная жизнь Тамбова.

4. Декабрь

- А) «Русь святая» (знакомство с православными храмами, святынями России)
- Б) «Живём в России» (беседа о людях разных национальностей, живущих в России. Работа над понятием «гражданин». Слушание песен о России)
- В) «По новогодней карте» (рассказ воспитателя о встрече Нового года в разных странах и воображаемое путешествие по карте. Беседа о новогодних символах, обычаях.)
- Г) «В ожидании Рождества» (разучивание и обыгрывание рождественских песенок, колядок, разыгрывание сюжетов о Рождестве с вертепом.)

5. Январь

- А) «Свет Рождественской звезды» (история рождения Христа, чтение детьми заранее выученных стихов о Рождестве Христове, сочинение рождественских колядок, знакомство с иконой Рождества)
- Б) Крещенские традиции.
- В) Татьянин день. Празднование именин.

6. Февраль

- А) «Богатырская наша сила» (ценность здоровья для человека, богатыри – символы несгибаемости духа, спорт, народные виды спорта, культуры питания)

- Б) «Твои защитники, Отечество» (великие сражения, полководцы, русские солдаты и матросы – защитники родной земли, одежда и оружие, Армия нашей эпохи.)
- В) «Ой, ты, Масленица!» (рассказ воспитателя о том, как проводили масленичную неделю, наблюдение за процессом приготовления блинов, изготовление афиши «Масленица»)
- Г) Строительство ледяной горки и ледяных дорожек для масленичных гуляний, сооружение снежной крепости.

7. Март

- А) «Зимние узоры» (знакомство с творчеством вологодских кружевниц)
- Б) «Гжель прекрасная» (гжельский народный промысел, рисование гжельских узоров)
- В) Путешествие на златогривой чудо – тройке (знакомство с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве: городецкая, палехская, хохломская росписи. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку)
- Г) Ярмарка народных ремёсел (развлечение)

8. Апрель

- А) «Грач на горе – весна на дворе» (беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне)
- Б) Гостиная «Проснулась верба». Организация детского базара. (знакомство с праздником «Вербное воскресенье», значение вербы, разучивание обрядовых хороводов, весенних закличек)
- В) «Пасхальные горшочки из яичной скорлупы» (знакомство с русским народным искусством – росписью яиц. Способы и варианты росписи: узорка, крашенка, писанка, изготовление крашенок)
- Г) Подготовка к празднованию Пасхи (практическое занятие)

9. Май

Учителя духовные:

- А) Святой молитвенник за землю русскую (Сергий Радонежский)
- Б) В гости к батюшке Серафиму Саровскому в Дивеево.
- В) «Путешествие по реке времени» (итоговая викторина по Древней Руси)
- Г) Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина». Беседа о берёзке – символе России. Стихи и песни о берёзе. Народные игры.

Традиции, обычаи и обряды в воспитательно-образовательной работе с детьми старшего возраста.

На Руси год календарный был тесно связан с годом церковным. Русский человек не представлял жизни изолированной, искусственно разорванной.

Считаем целесообразным, познакомить детей и родителей с тем стилем жизни, который на протяжении столетий был в нашем Отечестве нормой жизни.

7 января – Рождество Христово. Под этот день (6 января) – Рождественский сочельник. Не едят до первой звезды, варят кутью из пшеницы с медом, пьют взвар из чернослива. Кутью ставят под образа (иконы) на сено в знак того, что родившийся Младенец был тоже положен в ясли на сено. Обычай славить Младенца-Христа на протяжении **Святок (7-17 января)**, поздравлять хозяев дома с