

ПЛАН
*развития сюжетно – ролевой игры
по мотивам произведений о Александре Невском.*

Примерный объём знаний и умений.

Александр Невский – народный герой Древней Руси, древнерусский воин, князь – спаситель, сильный и мудрый. решительный и смелый, настоящий русский богатырь. Ратные и трудовые подвиги князя Александра Ярославича на благо своего народа и Отечества.

Победа, за которую он получил прозвище «Невский». Вечная слава Александра Невского, как святого заступника за Русскую землю.

Необходимые для игры атрибуты и материалы: крупный строительный материал, макеты жилых домов, общественных зданий, улочек и площадей древнего русского города, оружие и доспехи древнерусских воинов, оружие и доспехи немецких рыцарей и шведов.

Работа на занятиях:

- *по познавательному развитию* – рассматривание тематических иллюстраций (Павел Корин «Александр Невский», Владимир Серов «Ледовое побоище», Фреска Архангельского собора «Святой князь Александр Невский» и др.).

- *по развитию речи* – чтение детям «Битва на Неве», «Битва на Чудском озере» Н. Ильичевой.

- *по изобразительной деятельности* – рисование портрета Александра Невского, сражения со шведами.

- *по конструированию* – изготовление из картона и бумаги шлемов куполообразных с бармицей (сетка укрывающая шею воина), изготовление кольчуг (картонные кольца, соединенные кольцами из кордовой нити).

- *по ручному труду* – изготовление из природного материала оружия древнерусских воинов (булава, палица).

- *на музыкальных* – слушание симфонической кантаты С. Прокофьева «Александр Невский».

Работа вне занятий.

Чтение детям «Князь Александр Невский» в книге «История Руси великой от начала веков» И. Пименовой, «Битва на реке Калке», «Монгольское нашествие», «Александр Невский и орда», «Закатилось солнце земли Русской».

Выставка детских рисунков по теме: «Александр Невский – герой русского народа».

Показ сценок с помощью театра картинок (наступление крестоносцев, Александр собирает дружину, битва на льду озера, Александр говорит свои знаменитые слова «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет».

Работа с родителями.

Подготовить рекомендации для пап «Как вместе с сыном изготовить щит и меч». Попросить родителей подготовить кольца для изготовления кольчуг, нарисовать макеты домов старинного города Новгорода.

Сюрпризный момент.

Пополнить игровые материалы в группе наборами фигурок воинов разных времен.

Ход игры.

1 этап. Подготовительный.

Воспитатель и дети обсуждают содержание, направление, план игры (во что и как будут играть), решают какие игровые материалы им необходимы (что и в качестве чего будут использовать), решают какие игровые персонажи будут участвовать в игре и каким образом будут распределяться роли. Вопрос распределения ролей очень важен для детского игрового сообщества. В зависимости от ситуации можно использовать следующие варианты.

- * По обоюдному желанию, когда желания детей совпадают, и нет 2-3, а то и больше желающих играть какую-либо роль.
- * По совместному решению педагога и детей, когда играющие определяют, кто для какой роли больше подходит в силу своих внешних данных, качеств личности и характера, уровня сформированности игровых навыков.
- * По жребию, когда педагог готовит карточки, с изображением определенных игровых персонажей, дети не видя изображения берут карточку (из сюрпризной коробочки, из волшебного конверта, из сказочной карзинки и т.д.) и играют роли, которые им достались.
- * С помощью считалки.
- * По предложению педагога, обоснованному и принятому детьми, когда игра организуется с целью решения коррекционных задач.

2 этап.

Игровая ситуация. Строим древний город Новгород, Чудское озеро. Готовим войско немецких рыцарей, шведских воинов и дружину князя Александра.

3 этап.

Игровая ситуация. Шведский полководец посылает князю Александру послание. Князь с дружиной выступают из Новгорода.

Игровая ситуация. Битва на Чудском озере. Преследование врагов по озеру. Александр произносит свои знаменитые слова.

4 этап.

Беседа с детьми «Как мы играли».