Комитет образования администрации города Котовска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области

Принято на заседании
педагогического совета
от 25.05.2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад
«Солнышко»
_____О.С. Попова
Приказ № 19 О/Д от 25.05.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

"УМНЫЕ ЛАДОШКИ"

(ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
А. В. Чичканова, воспитатель
С.И. Фролова, воспитатель
Ю.А. Горюнова, воспитатель
А.С. Ширинова, учитель-логопед

Котовск, 2022г.

I. Целевой раздел
Пояснительная записка.

«Источники способностей и дарований
детей - на кончиках их пальцев. От пальцев,
образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли»
В. А. Сухомлинский

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» основным приоритетом образования на сегодняшний день выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей. Восприятие является основным (ведущим) познавательным процессом в младшем дошкольном возрасте. Восприятие мира ребенком идет через чувства и ощущения. Основные задачи формирования восприятия интегрируются с задачами развития речи, движений, игровых умений.

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения около трети площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположена очень близко от речевой зоны. В связи с этим можно говорить о влиянии движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими свойствами сознания как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память.

Занятия и игры, направленные на развитие моторики кисти и пальцев рук, сейчас особенно актуальны. Это связано с тем, что по результатам психологической диагностики у многих детей нашего ДОУ отмечается как общее моторное отставание так и слабое развитие моторики рук. Также прослеживается тенденция увеличения детей с ОВЗ, особенно с речевыми нарушениями.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных движений кисти и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия.

Новизна программы «Умные ладошки» заключается в том, что она направлена не только на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет, но и на развитие межполушарного взаимодействия. Она создана на базе методического пособия Сиротюк А.Л. «Упражнения для психомоторного развития».

Для развития моторики рук на занятиях используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук предметами с различной фактурой;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- кинезиологические упражнения

• выполнение движений с мелкими предметами (крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)

• рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, нетрадиционные техники рисования) аппликация, оригами, лепка.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и многое другое)

Образовательная деятельность проводятся 1 раз в неделю (с октября по апрель). Всего 30 занятий по 20 минут. Форма работы: подгрупповая. Занятия посещают дети по запросам родителей.

Структура занятия:

1. упражнение-настрой
2. пальчиковая гимнастика
3. кинезиологические упражнения
4.самомассаж кистей рук
5. игры с мелкими предметами или продуктивная деятельность
6. игра на развитие внимания.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной чувствительности пальцев рук);
- обучение ориентировке в пространстве
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином и другим материалом.

Развивающие:

- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие коммуникативной функции речи детей.
- развитие межполушарного взаимодействия

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Требования к результатам реализации программы (целевые ориентиры)

К концу учебного года дети должны будут уметь ориентироваться в пространстве, работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески

работать.Итоги реализации программы подводятся путём проведения диагностики (Бачина О.В., Коробова Н.Ф.).

II. Содержательный раздел

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Содержание
1.	«Цветик-семицветик»	1.Знакомство 2. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 3. Диагностика, пальчиковая гимнастика «В лесу» 4. массаж ладоней гранеными шариками 5. раскрашивание цветка методом «тычка» при помощи ватных палочек 6. «Пол-потолок-нос»
2.	«Осенний листопад»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика «Дятел» 3. массаж шишками 4. прищепки и кусочки губки 5. посыпание конфетти (дерево) 6. «вверх-вниз, вправо-влево»
3.	«Осень в лесу»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика «Части тела» 3. массаж карандашами 4. Штриховка «Рисуем травку» 5. Штриховка «Раскрась животное» 6. «Пол-потолок-нос»
4.	«Ёжик»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика «Ёжик топал по дорожке» 3. массаж пальцами 4. Поделка из пластилина и семян подсолнечника «Ёжик» 5. «вверх-вниз, вправо-влево»
5.	«Ягода рябина»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. Сгибание –разгибание пальцев Покажите пальцем зайца, Книжку, яблоко, орех. Указательному пальцу Всё известно лучше всех Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают вверх указательный палец, сгибают его и разгибают. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют упражнение

		несколько раз. 3.Поиск мелких игрушек в сухом бассейне 4. массаж игрушками 5. выкладывание последовательности крышек на шаблоне 6. «Ягодки» рисование пальчиковыми красками
6.	«Котенок»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. лепка из пластилина «Еда для котенка» 5. «вверх-вниз, вправо-влево»
7.	«Собираемся в гости»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Складывание платочка, сжимание в кулачке 5. бусы из нарезанных коктейльных трубочек 6. «Муха» (ориентировка на листе)
8.	«Золушка»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» 3. массаж шариками с крупами 4. игра «Золушка» (горох+макароны) 5. Поделка «Улитка» из пластилина и гороха 6. «Я вижу»
9.	«Мы – строители»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика «Как живешь?» 3. кинезиологические упражнения 4. Игры с прищепками (прицепить на шаблон) 5. выкладывание палочек по шаблону на бумаге 6. «Впереди-сзади»
10.	«Зима пришла»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги 6. Аппликация обрывками бумаги «Зима пришла» (Домик)
11.	«Пираты»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. «Пиратские сокровища» (сортировка по цвету пластиковых прозрачных фигурок с помощью ложки в стаканчик, пальцами в бутылочку) 5. рисование клубочков для бабушки 6. «Впереди-сзади»

12.	«Новогодний подарок»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Раскрашивание «Подарок» 5. «Прятки на бумаге»
13.	«Юные исследователи»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Юные исследователи (игры с пипеткой и пинцетом)
14.	«Морозные узоры»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Скручивание ленты в моток 5. Раскрашивание «Узоры» 6. «Пол-потолок-нос»
15.	«Помощники»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Выкладывание на шаблоне фасоли и гороха 6. «Гусеницы» (синельная проволока и прищепки)
16.	«Учимся шить»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Упражнение «Шнуровка» 6. «Муха»
17.	«Песочные замки»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Играем с кинетическим песком
18.	«Необычная кормушка»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Лепим из соленого теста и семечек кормушку для птиц 5. «Прятки»
19.	«Собираем Машу на прогулку»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Пристегивание пуговиц, шнурование ботинок, завязывание

		бантика 5. «Пол-потолок-нос»
20.	«Подарок деду»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Открытка к 23 февраля 5. «Я вижу»
21.	«Барашек»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. аппликация из салфеток
22.	«Мамин праздник»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. «Бусы для мамы»
23.	«Рисуем штампами»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Штампы
24.	«Весна»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Раскрашивание «Весна» 5. «Найди в комнате»
25.	«Бабушкина корзинка»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Распутываем клубочки
26.	«Играем в прачечную»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Игры с прищепками «Вешаем белье» (картон)
27.	«Гусеница»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Гусеница из помпонов

28.	«Лукошко»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Массаж шариками «Су-Джок» 5. Аппликация Мухомор 6. «Я вижу»
29.	«Ловкие дорожки»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. кинезиологические упражнения 4. Вырезание по дорожкам 5. «Муха»
30.	«Вот какие мы молодцы!»	1. Упражнение-настрой «Вы готовы?» 2. пальчиковая гимнастика 3. Самомассаж рук по выбору 4. Диагностика. 5. Игры по выбору 6. Подведение итогов

III. Организационный раздел

Условия реализации программы

Необходимые материалы и оборудование:

Принтер (с возможностью цветной печати)
Бумага для принтера – 1 упаковка
Ватман формата А4 – 30 листов
Картон цветной - 1 упаковка на ребенка
Картон белый - 1 упаковка на 4 ребенка
Цветная бумага – 3 упаковки
Карандаши цветные – 10 упаковок
Пластилин – 1 упаковка на ребенка
Пальчиковые краски – 5 упаковок
Счетные палочки- 5 упаковок
Ножницы – 10 штук
Скрепки – 2 упаковки
Клей ПВА – 10 штук маленьких
Кисточки – 10 штук
Банки-непроливайки – 10 штук.
Доска для лепки – 10 штук
Пластмассовые прозрачные камушки разной формы (из магазина «FixPrice»)– 10 упаковок
Одноразовые стаканчики – 10 штук
Атласные ленты шириной 2,5см, длиной 1м. – 10 штук
Пряжа разных цветов– 3 мотка

Шнурки разноцветные с запаянным концом – 12 штук
Фетр разноцветный формата А4 – 10 штук
Пуговицы разного размера и цвета – 100 штук
Кинетический песок разноцветный – 5 упаковок
Подносы – 10 штук
Пластмассовые крупные бусины – 2 больших упаковок
Контейнеры одноразовые – 10 штук
Пипетки – 10 штук
Пинцеты – 10 штук
Тарелки пластиковые диаметром 20см. – 5 штук
Салфетки однослойные разноцветные – 2 упаковки
Салфетки с рисунком двухслойные – 1 упаковка
Шарики «Су-Джок» - 10 штук
Ватные палочки – 3 упаковки
Прищепки – 50 штук
Губки для мытья посуды – 1 упаковка
Носовые платки – 10 штук
Коктейльные трубочки – 1 упаковка
Воздушные шарики – 20 штук
Помпоны разноцветные диаметром 2 см. – большая упаковка (200штук)
Глазки клевые диаметром 0,5 см – 20 штук
Глазки клеевые диаметром 1 см. – 40 штук
Синельная проволока – 1 упаковка
Штампы из вспененной резины или другие – 12 шт.
Шляпная резинка или обычная – 6 метров
Влажные салфетки – 1 большая упаковка
Семена подсолнечника – 1 стакан
Манка – 1 упаковка (450г)
Пшено – 1 упаковка(450г)
Сахар – 0,5 стакана
Мука – 1 упаковка (2 кг.)
Геркулес – 1 стакан
Чечевица – 1 упаковка (450г)
Горох – 1 упаковка (450г)
Макароны – 1 упаковка (450г)
Фасоль – 1 упаковка (450г)

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогом, ведущим занятия с детьми. Он основывается на анализе промежуточных результатов достижений детьми, которые описаны в программе. Форма мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет следовать устным	Умеет ориентироваться в	Владеет навыками выбора	Владеет навыками культуры	Владеет навыками работы в

		инструкциям при создании поделки		пространстве		материалов		труда		коллективе	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями:

1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь взрослого не принимает

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания

3 балла – ребенок выполняет половину предложенных заданий самостоятельно, половину - с помощью взрослого

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно большую часть предложенных заданий

5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Литература:

1. Баренцова Н. Готовим руку к письму, журнал «Дошкольное воспитание». 1996-№2, с.89
2. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Тренируем пальчики. М.: Дрофа, 2000.
3. Бирюкова А. А. Самомассаж для всех и каждого. М., 1987.
4. Борисенко И.В. Наши пальчики играют. Развитие мелкой моторики. Екатеринбург: Паритет , 2003.
5. Гаврина С. Е., Кутявина Н. П. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. М.: Гном, 2005.
7. Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. М., 1973.
8. Кольцова М. М., Рузина М. С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротреннинг. Спб: «М и М», 1998.
9. Мальцева И. В. Упражнения для пальчиков. М: Карапуз, 2000.
10. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. Для развития речи дошкольников. М.: АСТ, 1999.
11. Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольника». М.: ТЦ Сфера, 2001.
12. Сиротюк А.Л. «Упражнения для психомоторного развития». М.: АРКТИ, 2010.
13. Солнцева В.А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики. М.: АСТ, 2007.
14. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. М.: Эксмо, 2006.
15. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

16. Филиппова С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков. Методическое пособие. Спб: Детство - Пресс, 1999.
17. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез,2007.