

- парциальной программой «Учимся быть здоровыми», разработанной творческой группой ДООУ «Солнышко».

2. По направлению «Художественно-эстетическое развитие» (углубление):
Тематический блок «Музыка»

- парциальной программой «Музыка здоровья» Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. М.В.Анисимова.
- парциальной программой «Ритмическая мозаика» Программа Буренина А.И.
- парциальной программой «Са-ФИ-Дансе», которая является оздоровительно – развивающей программой по танцевально - игровой гимнастике. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина – Спб.2000;

Тематический блок «Художественное творчество»

- парциальной программой «Природа и художник» Т.И. Копцева, М.

3. По направлению «Речевое развитие» (дополнение):

- парциальной программой «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой» М.: «Школьная пресса», 2011

4. По направлению «Познавательное развитие»:

Тематический блок «Математическое развитие»

- парциальной программой «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова (группы младшего дошкольного возраста), «Раз- ступенька, два- ступенька... Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина (старший дошкольный возраст)

5. Включение тематического блока «Коррекционная работа»:

Коррекция нарушений речи (ФФН, ФН, ОНР и др.)

Коррекция эмоциональных расстройств и поведенческого репертуара:

- Программа коррекции агрессивности;
- Программа коррекции внутренней тревожности и страхов;
- Программа коррекции СДВГ;
- Программа коррекции нарушений общения.

6. Расширение сферы деятельности в направлении формирования родительской грамотности:

За счёт реализации программы ежемесячных фронтальных встреч с родителями, изменения стиля взаимодействия через стендовую информацию, использования в практике работы индивидуальных карт достижения детей, реорганизации форм участия родителей в управлении ДОО.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад «Солнышко»



О.С. Попова