

### ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

по повышению качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка — детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области

Программа действий по повышению качества образования в МДОУ (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

### Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующий тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

**Цель Программы** — создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

# Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

задачи	Ключевые показатели эффективности
Укрепление имиджа	<ul> <li>Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования</li> <li>Активное участие воспитанников в интеллектуальных , творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера</li> <li>Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде</li> <li>Наличие в МДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса</li> <li>Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс.</li> <li>Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской</li> <li>деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей</li> <li>Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальнойситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</li> <li>Наличие и реализация программ (проектов) психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям</li> <li>Вхождение МДОУ в число передовых учреждений по</li> </ul>
МДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования	рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МДОУ	<ul> <li>Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности МДОУ</li> <li>Наличие в МДОУ условий для занятийфизической культурой и спортом, обеспеченность</li> <li>спортивным оборудованием</li> </ul>

Создание условий	• 100% выполнение плана-графикаповышения
для	квалификации педагогов
профессионального развитияпедагогов	<ul> <li>Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практическойдеятельности в рамках региональных пилотных и федеральной опорной площадок,</li> <li>функционирующих в МБДОУ</li> </ul>
Повышение эффективности работы МДОУ на основе совершенствования системыуправления	<ul> <li>Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности МБДОУ</li> <li>Наличие стандартизованности и системности в локальной документации МБДОУ</li> <li>Сформированность внутренней системыоценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в МБДОУ</li> </ul>

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- ✓ «Инновационное развитие МДОУ как индикатор качества образования»;
- √ «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- ✓ «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
- ✓ «Качество образования как объект управления МДОУ».

#### Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий МДОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте МДОУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают МДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

## План реализации Программы

№		Сроки	Ответствен-
п/п	Планируемые действия	реализации	ные
11/11	TEMANTE J'EMBIE ACTIONS	(годы)	исполнители
	m	(годы)	1101103111111103111
	Направление		
	новационное развитие МБДОУ как индикаторопределен	ния качества ( 2022-2025	
1.	Реализация инструментария проведения промежуточной	2022-2025	старший
	оценки личностных достижений детей и оценки		воспитатель
	достижений на этапе завершения дошкольного		педагоги
2.	образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2025	2000
۷.	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ	2022-2023	Заведующий
	на основе изучения, внедрения и апробации		старший воспитатель
	на основе изучения, внедрения и апрооации		Творческая
			группа
3.	Внедрение современных инструментов комплексной	2022-2025	старший
٥.	оценки качества образовательной среды в МБДОУ	2022-2023	воспитатель
	оценки качества образовательной среды в МБДО У		Творческая
			группа
4.	Разработка и реализация механизма исследования	2022-2025	старший
٦.	степени удовлетворенности родителей, детей и	2022 2023	воспитатель
	педагогов качеством образовательной деятельности		Творческая
	МБДОУ		группа
5.	Своевременное обновление программы развития,	2022-2025	Заведующий
J.	основной образовательной программы, адаптированной	2022 2020	старший
	основной образовательной программы, с учетом		воспитатель
	современных трендов в дошкольном образовании,		Творческая
	образовательной политики РФ, региона, запросов		группа
	родителей		ry
6.	Разработка модели психолого-педагогического	2022-2025	старший
	сопровождения процесса проведения оценочных		воспитатель
	процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в МБДОУ с		Творческая
	учетом преемственности дошкольного и		группа
	начального общего образования через создание единого		
	оценочного пространства		
7.	Формирование и внедрение системы поддержки и	2022-2025	старший
	наставничества детям с выявленными способностями в		воспитатель
	разных сферах развития, участвующих в разработке		Творческая
	собственных проектов и исследований, творческих		группа
	конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных		
	мероприятиях и т.д.		
8.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей	2022-2025	старший
	к здоровому образу жизни, правильному питанию,		воспитатель
	сохранению и укреплению здоровья, формированию		Творческая
	интереса к физкультуре и спорту в условиях МБДОУ.	2022 2025	группа
9.	Разработка технологической карты оценивания	2022-2025	старший
	результативности здоровьесберегающей деятельности в		воспитатель
	МБДОУ, ее апробация и реализация		Творческая
1.0	D. C.	2022 2025	группа
10.	Разработка и реализация проектов по вовлечению	2022-2025	старший
	родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ в		воспитатель
	рамках уставной деятельности учреждения (Например,		Творческая

	Дневник участия и достижений семьи в образовании ребенка- дошкольника в условиях МБДОУ и т. д.). Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов		группа
11.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2022-2025	старший воспитатель Творческая группа
12.	Организация эффективной работы Совета МБДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения	2022-2025	Заведующая, Педагоги, родители
13.	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в МБДОУ	2022-2025	Заведующая, старший воспитатель
	Направление «Поддержка педагогического	развития»	
14.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель Совет МБДОУ
15.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графикомпрогнозом	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
	Направление «Качество образования как объект упр	авления в МБ	Д <b>ОУ</b> »
16.	Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
17.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития МБДОУ	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
18.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МБДОУ (нормативноправовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
19.	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта МБДОУ как эффективного ресурса в управлении.		Заведующий Старший воспитатель