

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области
(МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад «Солнышко»
О.С. Попова
(приказ № 38 от 04 апреля 2025 г.)



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	5
I.	Оценка образовательной деятельности ДОО	5
II.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	12
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	22
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
VII.	Оценка материально-технической базы	36
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
	Статистическая часть	42
	Результаты анализа показателей деятельности организации	42

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с ФЗ законом «Об Образовании в РФ» и на основании приказа от 14 июня 2013 года №432 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) провели самообследование. В процессе самообследования дали оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также провели анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котова Тамбовской области введено в эксплуатацию 7 марта 1980 г.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» расположен по адресу: 393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

Юридический адрес 393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

Адрес электронной почты: ss17@g41.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта: <http://kotovskcrr.68edu.ru>.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котова Тамбовской области
Руководитель	Попова Оксана Сергеевна
Адрес организации	393190, Тамбовская область, г.Котовск, ул.Профсоюзная, 9
Телефон, факс	8-47541-43708
Адрес электронной почты	ss17@g41.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Котова
Дата создания	1979 год

Лицензия	от 23.12.2011 № 14/33466, серия РО № 036055
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» города Котова Тамбовской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В шаговой доступности детский сад «Ласточка» и МБОУ СОШ № 3. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2021,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 864,78 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2011 № 14/33466, серия РО № 036055.
2. Устав утвержден постановлением администрации города Котова 23.06.2014 с изменениями, утвержденными постановлением администрации города Котова Тамбовской области от 01.07.2024 № 567.
3. Программа развития МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» на 2021 – 2026 г., утверждённая приказом от 25.02.2021 г. №13/1ОД
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 68 № 001617395 от «14» марта 2013 г.
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 68 № 0016644132 от 11.03.2002 г.);
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (№68.01.03.000.М.000241.10.15 от 21.10.2015г.);
7. Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Вывод: правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования города Котова, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, выполняющим социальный заказ социума на предоставление образовательных услуг.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 4. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Наряду с ФОП дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ, которые согласуются с требованиями к ФОП ДОО, целям и результатам обучения и воспитания с программой.

Для реализации образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* используются парциальные программы:

- Музыка здоровья. М.В. Анисимова. (Программа музыкального здоровьесберегающего развития)
- Ритмическая мозаика. А.И.Буренина (Программа по ритмической пластике для детей)
- Са-Фи-Дансе. Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина (Оздоровительно-развивающая программа по танцевально- игровой гимнастике)
- Природа и художник. Т.А.Копцева (Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно- воспитательных комплексов)

Для реализации задач по образовательной области *«Физическое развитие»*:

- Учимся быть здоровыми. Творческая группа ДОО «Солнышко» (Программа формирования представлений о ЗОЖ)
- Физкультура для здоровья. Творческая группа ДОО «Солнышко» (Программа по физическому воспитанию)

Выбор парциальных программ по исправлению речевых нарушений детей обосновывается наличием в детском саду логопункта для детей с нарушениями речи, что требует коррекции и применения следующих программ в работе:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. (Старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина

Так как дошкольное учреждение посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, программа предусматривает систему коррекционно-развивающей работы с детьми: коррекция речевого развития; коррекция познавательной сферы; коррекция эмоционально-волевой сферы; коррекция физического здоровья детей.:

- по коррекции эмоциональной сферы и поведенческого репертуара (локальная)

-Игротерапия и здоровье. Творческая группа ДООУ (Программа игровой коррекции эмоциональных расстройств и поведенческого репертуара)

Парциальной программой, реализующей образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» является программа Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Для реализации целей и задач познавательно-речевого направления образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» используются методическое пособие О.А Воронкевич «Введение в экологию», О.Л.Князева, М.Д. Маханёва; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева; «Азбука общения» И.А. Пазухина.

Детский сад посещают 193 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 21 ребенок
- 2 вторых младших группы — 40 детей;
- 2 средних группы — 43 ребенка;
- 2 старших группы — 49 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 44 ребенка.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое;
- Трудовое;
- Познавательное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Физическое и оздоровительное;
- Эстетическое.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	85%
Неполная с матерью	27	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	25,27 %
Два ребенка	106	58,24%
Три ребенка и более	30	16,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественное, физкультурно-оздоровительное, техническое, социально-коммуникативное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	За плату	Бюджет
Социально-коммуникативное развитие	Программа ранней социализации и адаптации для детей с 1 г до 3-х лет «Зелёный огонёк»	Занятия с родителями;	20-40	26	+	
		Занятия с детьми и родителями (игровые);	1,5-3 года	26	+	
	Умные ладошки	Занятия в кружке	3-7	103	+	
	Читалочка	Занятия в кружке	5-7	36	+	
	Академия веселых наук	Занятия в кружке	5-7	40	+	
Художественно-эстетическое развитие	Юный художник	Занятия в художественной мастерской	3-7	33	+	
Физкультурно-оздоровительное развитие	Степ-аэробика	Занятие в секции	5-6	35	+	
Техническое	Фотостудия «Селфик»	Занятие в студии	5-6	24		+

Фотостудия «Селфик» открыта в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка в рамках реализации программы по созданию дополнительных мест

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильный уровень посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

За счет оказания дополнительных платных образовательных услуг были привлечены дополнительные средства. Это способствовало улучшению материально-технической, информационно-методической базы.

Было приобретены светильники в спальни, канцелярские товары, мебель в группу № 10, новые котлы на пищеблок, малые архитектурные формы, осуществлен косметический ремонт в помещении группы ранней социализации и адаптации.

Процессы воспитания и обучения в Учреждении синхронизированы, не противоречат друг другу, взаимодополняют и обогащают развитие ребенка.

Реализация разделов общеобразовательных и дополнительных программ позволяет сохранять общую тенденцию преемственности в обучении и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом из последующих возрастных этапов его развития.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Результативность образовательных услуг родители смогли увидеть и оценить, участвуя в творческих отчетах, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав образовательному процессу целостный, последовательный и перспективный характер помогло сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- Пожарно-спасательная часть № 9 ФГКУ "2 ОФПС по Тамбовской области"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Котовская детская школа искусств

- Сотрудники безопасности дорожного движения и пропаганды ОГИБДД ОМВД России по городу Котовску
- МБОУ «СОШ №3 с УИОП» города Котовска Тамбовской области ИБЦ
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Музейный историко - просветительный образовательный комплекс
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Котовская детская школа искусств

- ФОК г. Котовска

- Футбольный клуб "Смена" г. Котовск
- IT-КУБ Котовск — Центр цифрового образования детей
- Воскресная школа Благовещенского храма Пресвятой Богородицы
- «Альфа банк»
- ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Центр по профилактике социального партнёрства
- МБУ "ЦБС Котовска"
- Волонтерский отряд «Мы вместе» города Котовска
- ТОГАУК «Тамбовконцерт»
- Творческое объединение «Артист»
- Театр песни «Вишневый сад»

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2024 году стали победы воспитанников в конкурсах разного уровня, обогащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения, благоустройство территории ДООУ.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами помогло реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав образовательному процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-коммуникативному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы:

1. Продолжить работу по созданию развивающего образовательного пространства.
2. Совершенствовать формы контроля за содержанием и качеством предоставляемых платных услуг.
3. Корректировать спектр дополнительных образовательных услуг на основе запроса родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общий родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общий родительский комитет	▪ Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса ▪ Координация деятельности родительских комитетов групп ДОУ. ▪ Участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. ▪ Разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. ▪ Контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией детского сада. ▪ Внесение предложений на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ. ▪ Участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. ▪ Содействие в организации общих родительских собраний, докладов и лекций для родителей, родительских клубов, Дней открытых дверей. ▪ Содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. ▪ Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников. ▪ Сотрудничество с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольной образовательной организации, режиму дошкольной жизни.

	Участие в подведении итогов деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Общий родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Общего родительского комитета избирается председатель. Общий родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности

дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

На уровне стратегического управления решались проблемы перспективного развития учреждения и вопросы ресурсного обеспечения этого развития.

Уровень тактического управления обеспечивал нормальное функционирование и развитие детского сада под руководством администрации, подчиняющихся непосредственно заведующему учреждению: заместителя заведующего; старшего воспитателя.

Уровень оперативного управления, обеспечивал работу по совершенствованию содержательного аспекта воспитания и образования, выбору технологий целостного образовательного процесса, оказание методической помощи всем его участникам и заинтересованным лицам, взаимодействующим с образовательным учреждением.

Оперативное управление осуществляли члены органов самоуправления, т.е. воспитатели, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы, и решали вопросы, не требующие административного управления (организация досуговых мероприятий с привлечением собственных ресурсов, клубная деятельность), а также психолого-педагогический консилиум, дающий практические рекомендации по работе с детьми.

Эффективность управления в ДОО обеспечивалась оптимальным сочетанием традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В ДОО продолжает действовать система информационного обеспечения управления, включающая электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В ДОУ использовались различные виды контроля:

- административный контроль (осуществляла администрация дошкольного учреждения);
- взаимоконтроль (контроль за деятельностью друг друга осуществляли педагоги, например, в параллельных группах или в объединениях модели методической службы);
- самоконтроль (контроль за своей деятельностью осуществляют сами педагоги).

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», в том числе в период дистанционного обучения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в очном и дистанционном режиме. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый календарный год.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспективы:

1. Развитие интереса двух социальных институтов: ДООУ и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.
2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения
3. Увеличение интереса родителей к жизни ДООУ посредством интернета, программ-мессенджеров, сайта, группы Вконтакте.
4. Создание условий для внедрения инновационных программ для повышения качества образования

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 13 сентября, итоговая диагностика с 20 по 31 мая.

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	99	47,6	93	44,71	16	7,69	192	92,31

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностика выпускников проводилась в два этапа (январь и май)

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 9, 7. Обследовано 34 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные

составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности (готовы) – 23 чел., 69,7% обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности (условно готовы), – 9 чел., 27,3 %;
- 3-я группа – 1 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий (не готов) – 3,0 %.

Второй этап: обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности (готовы) – 33 чел., 97,1% обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности (условно готовы), – 1 чел., 2,9 %;
- 3-я группа – 0 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий

Диаграмма 9

Уровень готовности к школьному обучению в подготовительных группах



Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 192 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- встречи

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах получал 51 ребенок (с ТНР – 10 детей и 7 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС). Данные представлены в гистограмме



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 33 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Кол-во работ	Результат
всероссийская акция «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» , организованной Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества	14 работ	Сертификаты участников
Муниципальный этап III областного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников	Команда ДОО	1 место

дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка»		
III областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка»	2 участника	Дипломы участников
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	7 работ	4 призера
Муниципальный этап III Всероссийского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3 работы	участие
VI открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Сударыня Масленица»	4 работы	Благодарственное письмо от Дворца культуры г. Котовска
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 работ	участие
творческий конкурс «Все о тебе, любимый город»	11 работ	5 победителей, 2 призера
региональный этап Всероссийского конкурса Экокоستюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)»	2 участника	3 место в категории 6-7 лет
Пасхальный свет 2024. Номера на фестиваль	2 работы	Сертификаты участников
Зональный фестиваль детского творчества «Всех праздников Праздник»	24 работы	8 победителей, 16 призеров
муниципальный этап регионального детско-юношеского Фестиваля-конкурса «За други своя!»	4 участника	2 призера
акции «Песни наших отцов»	3 участника	Дипломы участников
Областной конкурс детского творчества «Здоровье глазами ребенка» (ГБУЗ «Тамбовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»)	2 работы	сертификаты участника
Городской фестиваль патриотической песни «С любовью к России»	1 работа	Лауреат 1 степени
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области «ГТОшка», посвященного Году защитника Отечества	1 команда	Грамота участника

Областной конкурс елочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	5 работ	участие
Региональный конкурс поделок на тему: «Динамовская новогодняя композиция, посвященная 100-летию Общества «Динамо»	5 работ	участие
конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Рождественский сюжет» зонального фестиваля «Рождество – семейный праздник»	2 работы, 1 концертны й номер	1 призер, 1 победитель

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН

и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Школа армейских наук», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#) с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](#) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог - психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции

(СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

1. Организационно-праздничные мероприятия

- Фестиваль семейного творчества «Семья зажигает звёзды» - торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи
- Фестиваль семейного творчества «Семья зажигает звёзды» (Рецепты счастливой семьи) - торжественный утренник в честь закрытия Года семьи

2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей

- Выставка семейного творчества «Наши руки не для скуки»
- Совместный спортивный досуг для пап и детей старших групп, посвященный «ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» «Всей семьёй в школу армейских наук»
- Конкурс рисунков «Я рисую Маму»
- [Фоточеллендж](#) «Всей семьёй печём блины!»
- Развлечение «Масленица широкая»
- «Родные люди» - литературно-музыкальная гостиная, посвящённая празднику «День брата и сестры»
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети», посвященный Международному дню семьи
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
- Проведение мастер-классов «Семейные ценности»:
- -Раз ромашка, два ромашка

- (изготовление ромашек разными способами и техниками)
- Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.
- Фотовыставка «Папа, мама, я – счастливая семья»
- День здоровья детей и родителей «Знатоки осеннего леса»
- Акция «Дети вместо цветов»
- Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека
- Фоточеллендж «Вместе с папой», посвященный Дню отца в России
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»
- Просмотр мультфильмов/фотовыставок «Семья»
- Акция «Спасибо за жизнь!» - мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток

3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям

- Семейный арт-терапевтический тренинг «Ты моя вселенная!»
- 9-я Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»
- Организация участия в проведении Всероссийской недели родительской компетентности
- Участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию
- Семейный тематический квилт
- Индивидуальные консультации

На торжественном мероприятии были награждены самые активные родители грамотами и благодарственными письмами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89,3% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,64/1.

Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточно высоким уровнем профессионализма, образования. Одним из показателей наличия здоровой профессиональной среды в учреждении является мотивация педагогической деятельности и профессионального развития в коллективе, постоянное участие педагогов в конкурсах, как внутри детского сада, так и на всероссийском, международном уровнях, проведение мастер-классов, открытых занятий для коллег образовательных учреждений.

В детском саду работает 25 педагогов. Из них 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель 1 воспитатель с обязанностями специалиста по изобразительности и 2 воспитателя с обязанностями инструкторов по физической культуре, 1 старший воспитатель. Все воспитатели и специалисты имеют полную нагрузку, работают на 1 ставку.

2 музыкальных руководителя являются внешними совместителями.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 4,0%;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей, 20,0%.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

Педагогический мониторинг по ДОО на 31 декабря 2024 г.

18 педагогов, что составляет 72%, имеют высшее образование, 8 (28%) педагогов имеют среднее специальное образование.

Из них 14 (56%) педагогов имеют педагогическое, но не специальное образование.

4 педагога (16%) прошли обучение по программе профессиональной подготовки по направлению «Дошкольное образование».

12 человек – 48 % награждены отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области.

3 педагога (12 %) награждены ведомственными наградами – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, знаком «Отличник просвещения», знаком «За верность профессии».

Аттестовано 23 человек –92%

Высшая квалификационная категория	3 человека	12 %
I квалификационная категория	15 человек	60 %
Соответствие занимаемой должности	5 человек	20 %
Не аттестовано	2 человек	8 %

Квалификационный уровень педагогов снизился на 0,85% в связи с тем, что по собственному желанию в 2024 году уволились два педагога с первой квалификационной категорией и были приняты на замену педагоги без категории. Был выполнен план по аттестации педагогов на 1 квалификационную категорию

В ДОО успешно работает система подготовки педагогов для работы с детьми дошкольного возраста непосредственно на рабочих местах. Разработаны программы, подготовлены педагоги-консультанты, педагоги-наставники.

В ДОО работает 1 медсестра по совместительству (2 раза в неделю по 3 часа), dietсестра – по совместительству (составление меню). Врача нет.

Характеристика педагогов по стажу работы:

До 5 лет – 2 человек (8%).

Более 30 лет – 5 человек (20%).

Характеристика педагогов по возрасту:

До 25 лет-0 человек (0%);

25-35 лет – 2 человека (8%);

35-55 лет – 18 человек (72 %);

55-65 лет – 3 человека (12%);

66-75 лет -2 человека (8%).

Прохождение курсовой подготовки в 2024 г. В соответствии с планом повышения квалификации обучение по программам прошли:

- «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», 72 ч – 12 педагогов
- «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог
- «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании в условиях реализации ФОП ДО», 72 ч – 1 педагог
- «Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 18 ч – 11 педагогов;
- «Подготовка и переподготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта(территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», 36ч – 1 педагог;
- «Основы здорового питания», 15 часов – 25 педагогов;
- «Организация преподавания первой помощи», 36 часов -1 педагог;
- «Технологии управления образовательной организацией» в рамках проекта «Флагианы образования-2024», 56 ч – 1 педагог.

Таким образом, 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Имеют награды:

- Почетная грамота комитета образования администрации г. Котовска – 17 педагогов
- Благодарственное письмо главы города Котовска и котовского городского совета народных депутатов – 2 педагога
- Занесены на городскую Доску Почета – 3 сотрудника
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 11 педагогов
- Благодарственное письмо администрации Тамбовской области – 1 педагог
- Почетная грамота администрации Тамбовской области – 1 педагог
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 педагога
- Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" - 1 педагог
- Знак отличия Министерства просвещения РФ "За верность профессии" - 1 педагог.
-

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» является областной пилотной площадкой по апробации примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; площадкой для прохождения практики студентов ТГУ им. Г.Р. Державина. В 2024 г. 3 студента прошли педагогическую и преддипломную практику в дошкольном учреждении.

В 2024 году сопровождение педагогов без опыта работы с детьми продолжили педагоги-наставники. Молодые педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, пониманием нормативных документов, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании различных видов планов, конспектов, рефлексии детской и собственной деятельности, наблюдаются трудности в применении знаний в практической деятельности. Актуальность проблемы методического сопровождения молодых педагогов, оказание непосредственной помощи в организации образовательной деятельности в нашем ДОУ в соответствии с современными требованиями, в настоящее время приобретает первостепенное значение. В нашем ДОО это специалисты с педагогическим образованием, но без опыта работы, со стажем менее 3-х лет.

Особую роль в организации методической работы в ДОУ играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых педагогов. Работа с ними в значительной степени отличается от организации работы с педагогами, долгое время успешно работающими в детском саду.

Целью наставничества является оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Основные задачи:

- Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника;
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В муниципальном этапе регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»
- В городском конкурсе сайтов-портфолио педагогов
- В заседаниях ГМО воспитателей и специалистов
- В заседаниях ГМО старших воспитателей и зам.зав. по ВМР
- В областной экологической акции «Покормите птиц зимой». Творческий конкурс (ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский»)
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Обучение по программе «Современные научные тренды в обучении детей» 36 часов
- В заседаниях городского клуба педагогов «Горизонт»
- Во 2 Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (Единый урок.РФ.)
- В Муниципальном творческом конкурсе «Все о тебе, любимый город»
- Во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС ДО» Номинация «Дошкольное образование» (Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»)
- Во Всероссийском тестировании «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- Во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
- В 1 международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» (ООО «ОЦ «Инициатива»)
- Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Инклюзия: пространство для общения, обучения и развития» (Издательство «Творческий центр Сфера»)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работника по программе

«Организация преподавания первой помощи» с целью дальнейшего обучения сотрудников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников планируется провести в январе-феврале 2025 года.

В связи с наличием в Детском саду воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: педагога-дефектолога, тьютора. Однако в ближайшее время ввести в штат детского сада данные единицы возможности нет.

Вывод:

в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Проблемное поле:

1. Увеличение педагогов предпенсионного возраста.

Перспективы:

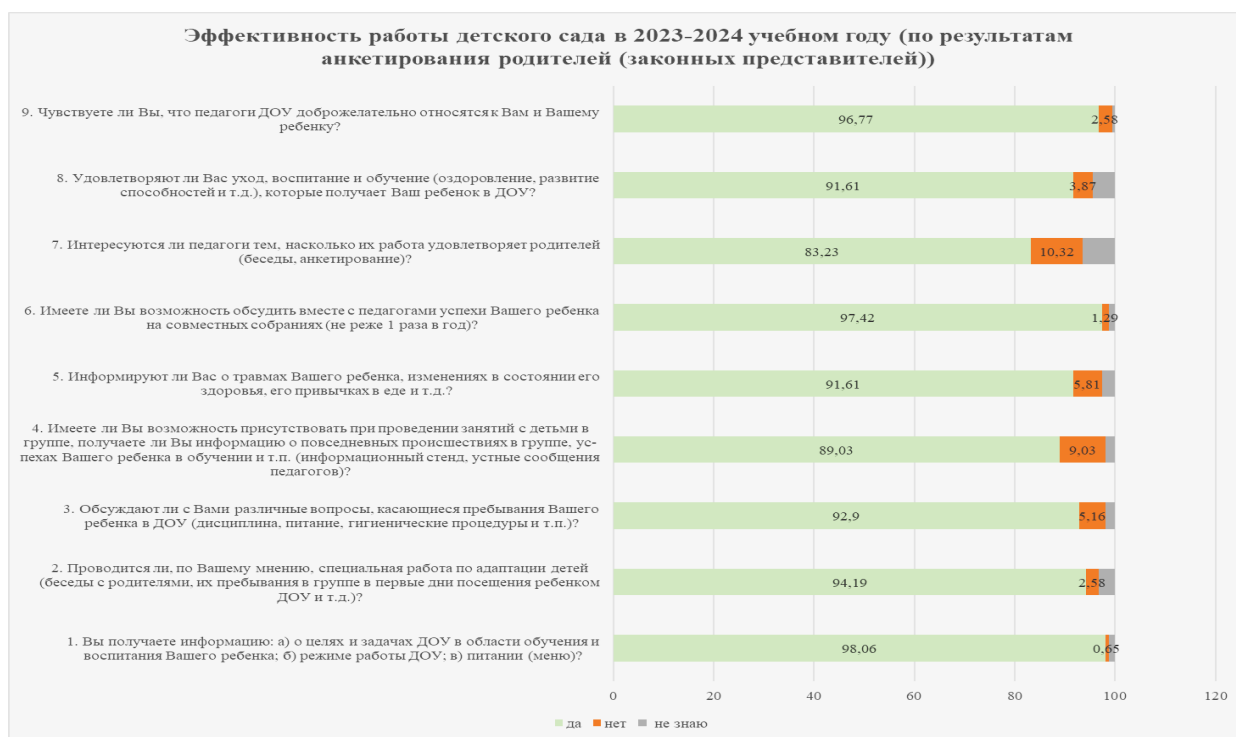
1. Прием на работу молодых педагогов-специалистов.

Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие

В 2024 году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Согласно образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эффективность работы детского сада в 2024 году



Вывод: Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 155 человек – 75% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой. Средний балл удовлетворенности составил 2,76 (92,0%).

Результаты анкетирования родителей в 2024 году

Содержание работы	2023	2024 год
1, Результаты учебно-воспитательного процесса	2,87	2,87
2. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	2,68	2,83
3.Профессиональное мастерство специалистов	2,92	2,87

4. Условия для безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников ДОУ	2,74	2,77
5. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	2,77	2,78
6. Питание детей.	2,68	2,69
7. Медицинское обслуживание детей	2,56	2,57
8. Работа по укреплению здоровья детей	2,73	2,68
9. Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	2,85	2,86
10. Материально-технические условия ДОУ для воспитания и обучения детей	2,57	2,65
11. Эффективность управленческой деятельности руководителя ДОУ	2,67	2,75
Итого:	2,73 (91,0%)	2,76 (92,0%)

В результате были получены следующие результаты: незначительная отрицательная динамика по показателю «Профессиональное мастерство специалистов» и «Работа по укреплению здоровья детей» (-0,05) и по остальным показателям видна положительная динамика.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО составляет 92 % в целом удовлетворяет 75 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2023/24 учебном году.

Перспективы:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» расположен в типовом 2-этажном здании по адресу: г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

Год постройки: 1979.

Общая площадь: 2021,5 кв.м.

Состояние основных коммуникаций удовлетворительное.

Среднегодовая наполняемость ДООУ – 205 детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изостудия – 1
- фотостудия – 1
- группа ранней социализации – 1

С 1 января 2024 года по 31 января 2024 года в детском саду функционировало 9 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых, 4 спальных помещений. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета группы ранней социализации и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном учреждении оборудован:

- медицинский блок, включающий кабинет для осмотра детей и проведения

- антропометрических измерений, процедурный кабинет, изолятор;

- физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем, способствующим развитию движений детей дошкольного возраста.

Материально-технические условия позволяют также обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, социально-личностное и художественно-эстетическое развития детей дошкольного возраста.

В учреждении функционируют кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, изостудия, методический кабинет, музыкальный зал, фотостудия.

Особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих безопасность воспитанников и сотрудников ДООУ.

Состояние антитеррористической защищенности и пожарной безопасности удовлетворительное и обеспечивает предотвращение угрозы жизни и здоровью воспитанников, сотрудников и посетителей МБДОУ. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

В МБДОУ 1 раз в квартал проводится учебная эвакуация воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Инвентарь и спортивное оборудование соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Административно-педагогический персонал образовательного учреждения ознакомлен с правилами безопасности и производственной санитарии при организации образовательной деятельности с детьми.

В МБДОУ непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию комфортных и безопасных условий для наибольшего числа людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» расположен в южном микрорайоне города по адресу ул. Профсоюзная, д.9. До детского сада можно добраться на общественном городском транспорте маршрутами 1,2,3. Ближайшая остановка находится на расстоянии 200 м., рядом нерегулируемый перекресток. При движении пешком, от остановки до детского сада, путь занимает около 5 минут.

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи, задержки психического развития.

Дети могут посещать группы общеразвивающей направленности, психолого-логопедическое сопровождение детей-инвалидов. Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно условно.

В ДОУ организовано инструктирование специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Официальный сайт МБДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в

ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 34 выпускников – 31 человек зачислены в школу, а три ребенка по желанию родителей остались дублировать программу подготовительной группы по семейным обстоятельствам.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2024 по 31.05.2024 проводилось анкетирование 155 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,77 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,66 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88,33 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,66 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	193
в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		193 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18/9,32 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		18/9,32 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18/9,32 %
присмотру и уходу		18/9,32 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,87

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18(72%)
с высшей		3 (12%)
первой		15 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,72

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.