**Консультация для педагогов на тему:**

**«Приобщение старших дошкольников к героическому прошлому нашей страны» (годы ВОВ)**

«Страна, позабывшая свою историю, культуру, традиции своих героев обречена на вымирание». Л.Н.Толстой

Вопрос формирования у дошкольников предпосылок патриотической позиции приобретает особое значение в наше время.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли и защищали ее наши предки, наши деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Наша обязанность – помочь сохранить память об исторических фактах, героических поступках защитников нашей Родины.

Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. А тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

   Уже с 4-5-летнего возраста ребенок в состоянии выслушивать и запоминать истории о героизме и патриотизме русского народа, рассматривать картины, посвященные этой теме, отвечать на вопросы и самостоятельно делать выводы.

   Основная цель работы по патриотическому воспитанию на основе событий Великой Отечественной войны – формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

   Конечно, патриотические чувства не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных, занятий. Это — результат длительного, систематичного и целенаправленного воздействия на ребенка.

   Проводя работу по патриотическому воспитанию, воспитатель должен руководствоваться следующими принципами построения образовательного процесса:

• проводить связь от близкого к отдаленному, от общего к частному,

• опираться на собственный опыт детей, реальные дела и события в их семьях, детском саду, городе, стране,

• привлекать к работе родителей воспитанников,

• материал, подобранный педагогам для показа и рассказа детям, должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия.

   Организуя работу по патриотическому воспитанию дошкольников, можно использовать такие эффективные методы:

-Рассказы и объяснения педагога в сочетании с показом иллюстраций, диафильмов, слайдов и т.д.

-Беседы с детьми с опорой на их опыт.

-Целевые прогулки и экскурсии (по улицам поселка, к памятникам).

-Наблюдения за изменениями в облике поселка, улицы, детского сада накануне праздника.

-Использование аудио- и видеозаписей.

-Встречи с ветеранами и детьми войны.

-Выставки детских рисунков о войне.

-Изготовление фотоальбомов совместно с родителями с использованием фотографий военных и послевоенных лет из семейных архивов.

-Тематические праздники, музыкально-физкультурные развлечения.

-Конкурсы чтецов.

           Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, и патриотические чувства у него проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста.

В гражданском воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Как и без знания традиций своего народа нельзя воспитать настоящего человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Литературные произведения которые можно почитать с детьми старшего дошкольного возраста:

**Дмитрий Пентегов:** «Паровоз «Овечка».

«Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове» **А.Гайдара.**

**Солдатская сказка К.Паустовского** «Похождение жука – носорога». **Еще один рассказ К.Паустовского –** «Волшебное колечко»

Также сборники:

**В книгу Нисона Ходзы** «Дорога жизни» вошли рассказы о легендарной Дороге жизни блокадного Ленинграда для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Документальное повествование дополняют уникальные фотографии и наглядные карты, а рассказы – волнительные карандашные рисунки художника В.Бескаравайного.

Рассказы Юрия Яковлева патриотического содержания: «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка – невидимка», «Иван – виллис», «Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат» и другие.  
**Повесть-сказка** «Крайний случай» замечательного детского писателя Ильи Туричина (1921-2001) адресована маленьким читателям.

**Семенцова Валентина Николаевна – автор книги** «Лист фикуса. Рассказы о войне»

**Мультфильмы**

«Солдатская сказка» (1983)

«Воспоминание» (посвященный детям войны)

«Сказка о громком барабане»

«Легенда о старом маяке»

«Салют» (1975)

«Скрипка пионера»

Воспитатель: Хрущёва Наталия Валерьевна