***Памятка для родителей***

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДОШКОЛЬНИКОВ**

Раннее развитие мелкой моторики способствует становлению мышления, памяти, и в особенности – правильной речи ребёнка.

Какое же содействие мы, взрослые, можем оказать этому важному процессу в жизни дошкольника? Начнём с самого простого. Важно, занимаясь с ребёнком какой-то продуктивной деятельностью, учить его аккуратно линовать бумагу, играть на детском ксилофоне или синтезаторе, вышивать, плести, лепить из пластилина или солёного теста. Полезны раскрашивание контурных изображений, штриховки в заданном направлении (проведение вертикальных, косых, горизонтальных линий), рисование овалов и кругов, «закручивание» и «раскручивание» улитки, начиная с точки и не отрывая карандаша от бумаги.

Хорошо развивают руку обводка по трафарету, выкладывание мозаики, собирание пазлов, сгибание бумаги и вырезание из неё разных фигурок. Можно предложить ребёнку обвести контуры или соединить линиями точки, получив при этом рисунок.

Интересным и очень полезным для детей окажутся следующие ***игровые задания:***

* ***«Проведи по дорожке»***. Нарисуйте дорогу любой траектории (прямая, извилистая, ломаная), в начале которой будет собачка, а в конце – кость, и попросите ребёнка с помощью карандашной линии подвести собачку к кости так, чтобы она не сходила с дороги. Пары героев и конечных целей могут быть самыми разнообразными: мяч и ворота, мотоциклист и гараж, рыбка и червячок на крючке и мн.др.
* ***«Выложи дорожку из пуговиц»***. Дайте ребёнку пуговицы и попросите его разложить их в ряд от самой маленькой к самой большой и наоборот, с соблюдением определённого ритма, по схеме и т.д.
* ***«Найди камушки большие и маленькие»***. Наберите на пляже разных камушков, положите их в мешочек и попросите ребёнка определить на ощупь самый маленький и самый большой камень.
* ***«Определи на ощупь»***. Вырезав буквы из бархатной бумаги и наклеив их на картонки, завяжите ребёнку глаза и предложите определить букву на ощупь. А если вашему чаду ещё только предстоит выучить алфавит, показывайте ему те же карточки, называя букву и одновременно делая пальцами такие движения, как будто Вы её пишите. Пусть ребёнок и сам «напишет» эту букву. После некоторой тренировки дети, как правило, легко составляют на ощупь целые слова.
* ***«Выложи из спичек»*** *и мн.др.*

Для развития мелкой моторики рук очень полезно играть с ребёнком в различные пальчиковые игры. Их вариантов – большое количество. Вот только один из них.

***«Две сороконожки»***

Две сороконожки бежали по дорожке. *Прямые кисти рук одна против другой.*

Бежали, бежали, *Пальцы поочерёдно ударяют друг по другу.*

Друг друга повстречали. *Складываем прямые ладони.*

Так друг друга обнимали, *Сцепляем средние пальцы и тянем в стороны*

Так друг друга обнимали, *Сцепляем указат. пальцы и тянем в стороны*

Так друг друга обнимали, *Сцепляем безымян. пальцы и тянем в стороны*

Так друг друга обнимали, *Сцепляем обе ладони с силой*

Что едва мы их разняли.

Играйте со своим ребёнком! Развивайте его! И ваши труды станут залогом его успехов в будущем.