*Рубрика: «Чем мы занимаемся в детском саду»*

**Уважаемые родители!**

Вот и закончилось тёплое лето! Многие наши дети, отдохнувшие, загоревшие, подросшие, снова пришли в детский сад после долгих каникул и с нетерпением ждут каждой новой встречи со своими друзьями, воспитателями, любимыми игрушками. Поэтому мы сочли, что именно сейчас будет своевременно поговорить с нашими девчонками и мальчишками о том, чем является для них детский сад сегодня, какие возможности он им даёт, что они особенно ценят в своих взаимоотношениях со сверстниками и работающими в группе взрослыми, что хотели бы в них изменить. А тему недели обозначили одним очень коротким, но в тоже время ёмким и, надеемся, верным для каждого из нас утверждением – **«Наш любимый детский сад»**.

Эта неделя будет наполнена для нас многими интересными делами.

Так, в рамках формирования целостного представления о мире нам предстоит случайно обнаружить (откопать) на своём групповом участке послание, оставленное нам одними из первых воспитанников нашего дошкольного учреждения и поместить в найденную колбу рассказ о себе, чтобы, может быть, через несколько десятков лет её смогли найти будущие воспитанники «Солнышко». Свои мысли и фантазии по поводу того, как будет выглядеть наш детский сад тогда, спустя многие годы, попробуем отразить в ходе конструктивной деятельности. Во время ознакомления с художественной литературой постараемся помочь заскучавшему на чердаке Карлсону дружно играть с ребятами. Рассмотрим примеры правильного и неправильного поведения на примере рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»

Мы планируем прочитать с детьми немало и других художественных произведений обозначенной тематики:

‒ Н. Найдёнова «Ольга Павловна»;

‒ Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят»;

‒ С. Махотин «Старшая группа», «Наши полотенца» и мн.др.

Обязательно поиграем в дидактические игры «Поделись игрушкой с другом», «Помоги малышу найти дорогу до группы» (лабиринты) и т.д.

Нас ждут интересные сюжеты для разыгрывания: «Один день из жизни детского сада», «В медицинском кабинете», «Туристический поход», «День самоуправления».

А ещё мы также планируем:

‒ поговорить о том, что бы мы хотели изменить в жизни своей группы и детского сада в целом;

‒ почитать стихи из сборника «Новые правила поведения для воспитанных детей»;

‒ заняться творческой деятельностью на темы: «Любимые игрушки» (лепка из пластилина и солёного теста), «Наши руки не для скуки» (рисование ладошками эмблем существующих в группе детских объединений по интересам), «Весёлая прогулка» (обрывная аппликация).

Заключительным аккордом этой недели станет презентация нашей группы перед воспитанниками младшей группы «Фантазёры».

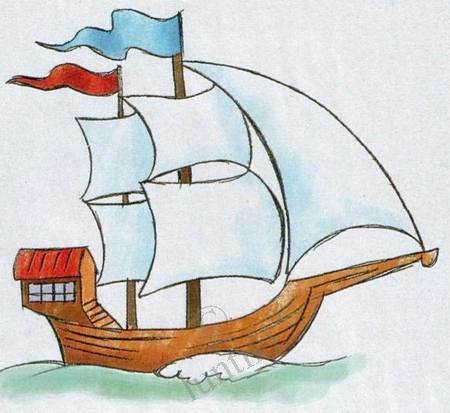
*Рубрика «Приглашаем к сотрудничеству»*

**Дорогие наши мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Вы всегда были и остаётесь активными участниками жизни нашего детского сада и группы. Мы искренне благодарим вас за это и приглашаем к дальнейшему сотрудничеству:

* На этой неделе было бы очень хорошо побеседовать с ребёнком о том, как проходит его жизнь в детском саду (с кем он дружит, чем любит заниматься, какие проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и воспитателями его волнуют и т.д.).
* Если в семейном фотоальбоме найдутся ваши фотографии, сделанные в годы посещения детского сада, то их рассматривание, сопровождающееся рассказами реально произошедших смешных или по какой-либо другой причине дорогих вашему сердцу историй, может стать увлекательным занятием для всех членов семьи. Кроме того, среди фотографий самого ребёнка наверняка также найдутся снимки из детского сада, и как было бы замечательно вспомнить, в какое именно время и при каких обстоятельствах они были сделаны.
* Вечером дети с удовольствием послушают произведения З. Александровой «Катя в яслях», Е. Янковской «Я хожу в детский сад», рассказ А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль», стихотворение Ефима Чеповецкого «Что такое детский сад?». Можно не только прочитать, но и обсудить их в семейном кругу.
* Поскольку дети в любом возрасте очень любят рисовать, они с удовольствием откликнуться на ваше предложение изобразить различные сцены из жизни детского сада и собрать их в папку под названием «Я рисую детский сад». Она может удачно пополнить наша развивающую среду на эту неделю.
* Мы будем очень рады получить и другую вашу помощь в оформлении группы, группового участка.
* В конце недели предлагаем вам принять участие в анкетировании на тему «Психологический микроклимат в группе».

*Рубрика «Порадуйтесь за нас»*

**

**Наш флагман**

**стремительно продвигается вперёд!!!**

**Кирилл** выучил стихотворение о каникулах, а **Ксения** о бабушке, у которой она провела целых два месяца. Очень нас порадовали эти чтецы!

**Соня** за лето научилась пользоваться вилкой и ножом. Мы и не сомневались!

**Кирилла, Никиту, Еву** теперь отличает развитое чувство ответственности и исполнительности. Молодцы!

От **Вари** мы в первые же дни услышали много новых слов. За неё особенно рады!

**Лиля** стала проявлять инициативу в игре, выдвигает новые идеи. Так держать!

*Рубрика «Благодарим за сотрудничество»*



**Дорогие родители!**

Игра – это деятельность, которая ведет за собой все развитие ребенка. Игрушка помогает ребёнку познавать окружающий мир, способствует развитию мышления, памяти, речи, эмоций, приучает его к целенаправленной, осмысленной деятельности. С **Вашей помощью** развивающая среда группы была пополнена настольно-печатными, сюжетными играми,  конструкторами, пазлами, домино, викторинами…. **Благодаря вашей отзывчивости** она вызывает массу положительных эмоций у детей и способствует их развитию. **Спасибо Вам огромное** за поддержку!

От души мы вам признательны

И за все **благодарим,**

Вы **родители наши – замечательные**

Искренне Вам говорим.

Пусть же за неравнодушие

Вас Господь вознаградит.

Пусть все доброе и лучшее

К Вам исполниться спешит.