*Рубрика «Чем мы занимаемся в детском саду»*

**Уважаемые родители!**

Вот и наступила золотая осень! И детям и взрослым стало трудно не заметить красоты окружающей природы. Поэтому мы с нашими девчонками и мальчишками пришли к выводу, что настало время подробно поговорить на тему

**«Ходит осень по дорожке»**

В рамках формирования целостного представления о мире и речевого развития совершим необыкновенное путешествие в лес на осеннем экспрессе. Сделаем остановки на станциях с говорящими названиями «Календаркино» (вспомним существующие периоды осени – золотая осень, поздняя, предзимье и др.), «Фантазийкино» (придумаем своё название сентябрю, октябрю и ноябрю – как вам, например, урожайник, листопадник и грязевик, соответственно), «Приметкино» (попробуем найти вторую часть каждой из осенних примет о погоде), «Всезнайкино», «Сочиняйкино», «Музыкальная», «Художественно-поэтическая», «Мастеровая». В ходе конструктивной деятельности сделаем коллективный макет осеннего леса. На валеологии узнаем в лицо коварных врагов под названием «вирусы». Научимся от них защищаться и правильно с ними бороться. А во время ознакомления с художественной литературой на материале стихотворений И. Бунина «Листопад» и К. Бальмонта «Осень» закрепим своё умение сравнивать схожие по тематике поэтические произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения, эпитеты, вариативность образа осени, воплощённого в разных стихотворных текстах.

Мы планируем прочитать с детьми и другие произведения об осени:

‒ Е. Трутнева «Осень»;

‒ А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…»;

‒ К. Чолиев «Деревья спят»»;

‒ Рассказы А. Баркова из цикла «Времена года. Осень» (Осенний сад», «Лето на верёвочке» и др.).

Обязательно поиграем в дидактические игры «Что напутал художник?», «Природное и рукотворное», «Берёзка в лужу, будто в зеркало взглянула» и др.

Нас ждут интересные сюжеты для разыгрывания: «За осенними покупками», «Прогноз погоды», «Лесник», «На пикник» и т.д.

Мы обязательно найдём время для рисования «Грозди рябины», декоративной лепки «Танцующие листья» и декоративной аппликации «Осенние чудо-букеты», опытной-исследовательской деятельности «Я и моя тень», «По следам насекомых», театральной импровизации «Как жучок искал себе место для зимовки», составления коллективного рассказа по-цепочке «Осенние приключения маленькой варежки», хор. игр «Отговорила роща золотая», «Царь-картошка», «Огородная-хороводная» и мн.др.

А ещё мы также планируем:

‒ провести мини-конкурс вокального мастерства «Мы об осени споём»;

‒ организовать конкурс на лучшее прочтение стихотворений осенней тематики «Об осени стихами»;

‒ устроить «Осенний аукцион».

Заключительным аккордом этой недели станет игра-путешествие «Осенние приключения».

*Рубрика «Приглашаем к сотрудничеству»*

**Дорогие наши мамы и папы, бабушки и дедушки!**

Самым ярким временем в году, конечно же, является осенний период. И очень жаль, что в суете повседневных забот мы иногда не находим возможности в очередной раз остановить взор ребёнка на изменениях, произошедших в природе, не успеваем привлечь его к интересным делам, которыми можно заняться только в последние тёплые осенние деньки, откладываем на потом семейные прогулки в лес, в пестро раскрашенный неведомым художником парк, на ещё готовою принять своих маленьких друзей детскую площадку…

Так давайте же постараемся помочь нашим детям прожить эти неповторимые и такие не похожие друг на друга осенние месяцы не с грустью и сожалением по ушедшему лету, а ярко, весело, с пользой для их развития. А поможет нам в этом перечень тех самых главных дел, которые мы должны успеть сделать с ребёнком этой осенью:

* **Собрать с ребёнком в парке разноцветные осенние листья**, засушить их, чтобы потом сделать гербарий, а может быть, аппликацию или поделку, которая, безусловно, освежит интерьер любого дома.
* **Сделать бусы из рябины.** Вспомните, как мы часами могли нанизывать яркие ягоды на нитку, прокалывая их иголкой. Нашим девчонкам и мальчишкам это тоже понравится, особенно если творить он будет вместе со взрослым.
* **Вместе с ребёнком испечь шарлотку.** Или любой другой пирог с яблоками.

Кстати, пару кусочков можно положить ребёнку с собой в спортивную школу или любой другой кружок. Он сможет поделиться с друзьями пирогом собственного приготовления.

* **Сварить горячий шоколад** и пить его, глядя на дождь за окном.
* **Выбраться в лес.** Можно за грибами. А можно просто рассматривать чудес природы, рассказывая ребенку, почему листья меняют свой цвет, почему одни птицы улетают, а другие остаются зимовать в наших краях. Важно не забыть взять с собой термос с горячим чаем, бутерброды и пару орешков для белочек. Пусть такие пикники станут традицией.
* **Устроить театр теней.** Раз уже теперь рано темнеет, нужно этот недостаток превратить в достоинство. Направьте свет настольной лампы на стену и с помощью рук изображайте различные образы. Можно разыграть целую пьесу вместе с ребенком.
* **Вместе сочинить осеннюю сказку.** Не знаете, с чего начать? Просто придумывайте предложения по очереди. Вы даже себе представить не можете, куда заведут вас ваши герои!
* **Погулять под дождем**, предварительно обувшись в яркие резиновые сапоги и укрывшись под зонтиками.
* **Запустить воздушного змея.** Осенью, на фоне ярко-синего неба и в окружении пестрых красок, он выглядит совсем иначе. А главное – ветра осенью предостаточно!
* **Поваляться в осенних листьях.**Пока наши дети ещё дошкольники, мы все еще можем позволить себе дурачиться и валяться в листьях.
* **Устроить семейную фотосессию.** И совсем не обязательно приглашать на нее фотографа. Воспользуйтесь автоспуском. Это избавит вас от стандартных поз и неестественных натянутых лиц на фото. К тому же, вам нужно будет за очень короткое время добежать до своей семьи и «вместиться» в кадр. Весело будет всем.

*Рубрика «Порадуйтесь за нас»*



Нельзя не отметить и одних из лучших наших чтецов ‒ Булгакова Кирилла, Булычева Кирилла, Машу, Юру, Анаит. Громко, выразительно, интонационно верно. Именно так читают свои стихи наши девчонки и мальчишки.

Стас, Ярослав, Ваня и Варя, Витя, Максим, Дима научились точно чувствовать ритм музыкального произведения, стараются согласовывать с ним свои танцевальные движения. И надо сказать, у них это неплохо получается.

Даша и Владик – главные помощники нашего музыкального руководителя. Они и хоровод за собой поведут, и интересные предложения в сценарий внесут.

Никита, Анфиса, Ева, Ксения, Матрона показали себя очень хорошими актёрами, и тем самым заверили нас в том, что некоторые из них не зря посещали в прошлом году театральную студию на базе нашего детского сада. Им даже без особой нашей помощи удалось настолько точно почувствовать выбранные роли, что каждое их выступление на репетициях приковывает к ним взгляды и взрослых и детей.

**Уважаемые родители!**

Ни для кого не секрет, что на этой неделе и нас с вами и наших девчонок, мальчишек ждёт важное, очень ответственное в жизни дошкольников событие – праздничное мероприятие, выступление перед родителями, которое на этот раз будет посвящено теме Осени. Рады сообщить вам, что весь коллектив нашей группы с большим энтузиазмом, с большой ответственностью подошёл к подготовке этого дня: разучиванию песен, хороводов, танцевальных номеров… и многие наши дети **открылись для нас с новой для себя стороны**.

*Рубрика «Благодарим за сотрудничество»*

**

Вот и отгремели в детском саду

Они надолго останутся в нашей памяти, во многом благодаря вам, наши дорогие родители. Мы благодарим вас за необычные, яркие костюмы, за чудесные осенние угощения и помощь в оформлении зала. СПАСИБО!