Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»

**Сценарий образовательной деятельности**

**с детьми 3-4 лет**

**по формированию**

**целостного представления о мире**

на тему:

«Ах, ты, зимушка, зима – закружила, замела»

Воспитатель: Прохорова Н.А.

Котовск

**Программное содержание:** закрепить знания детей о зиме, о снеге и о таких явлениях природы как снегопад, метель, вьюга, иней; углубить представление малышей о забавах, характерных для зимы; развивать творческую активность воспитанников; упражнять их в выполнении имитационных движений.

**Место проведения:** групповая комната.

**Время проведения:** 15 минут.

**Материал:**

* плюшевый щенок;
* снег;
* одноразовые тарелочки и лупы (по количеству детей);
* одноразовые стаканчики с холодной и тёплой водой (по 2 на каждого ребёнка);
* 11 бумажных моделей снежинок;
* 11 карточек с точечным изображением снеговика.

Сценарий

**Инсценировка с участием детей стихотворения Л. Дьяконова «Щенок и снег».**

С утра на снег взглянул щенок

И ничего понять не смог.

- Откуда столько белых мух

Набилось к нам на двор?

(В: Как вы думаете, ребята, откуда?)

А может это птичий пух

Летит через забор?..

(В: Может такое быть?)

Он рот раскрыл – и муху хвать –

И стал задумчиво жевать.

(В: Давайте покажем, как он это делал)

Жуёт, жуёт, но вот беда!

На языке одна вода.

Совсем расстроился щенок

И в конуру обратно лёг.

Он был не глуп, а просто мал

И снег впервые увидал…

В: Но мы-то с вами, ребята, видели снег уже не раз и готовы многое рассказать о нём нашему щенку.

**Эксперимент «Свойства снега».**

Задача воспитателя – помочь детям опытным путём найти ответы на следующие вопросы:

1. Какого снег цвета?
2. Какой он на ощупь?
3. Из чего состоит?
4. Что происходит с ним в тёплом помещении?
5. Как протекает этот процесс при воздействии на снег холодной и тёплой воды?

**Д/и «На что похожа снежинка?»** (с использованием бумажных моделей формата А4).

**Моделирование ситуаций «Снегопад» и «Метель».**

В: Встаньте со своих стульчиков, вытяните руку со снежинкой вверх и, когда я дотронусь до вашего плеча, разожмите пальчики. Видите, какой красивый снежок у нас начался. Только вот пока он очень маленький. Давайте мы сделаем его посильнее. Снова возьмите снежинки в ручки, но теперь пускай их отпустят сначала все девочки (отпускайте), а потом – все мальчики. Какие вы молодцы! Правда, Матушка Зима всё никак не унимается, и в то время, как мы с вами тренировались, на земле начался уже не маленький снежок, а настоящий большой снегопад. Дело в том, что наши снежинки подружились друг с другом и решили, что спускаться с неба одновременно гораздо интереснее. Поднимите их над собой в последний раз и отпустите теперь уже все сразу. Посмотрите, ребята, сколько снегу намело. И, если честно, наш щеночек даже немножко замёрз. А вы? Не пора бы нам погреться?

**Физкультминутка «Снежинки и ветер».**

В: Давайте представим, что мы с вами превратились в снежинки и дружно порхаем в весёлом хороводе. Для этого нам нужно будет встать в круг, повернуться друг за другом и потом быстренько-быстренько побежать на носочках.

Музыка

В: Вдруг игру снежинок заметил злой и колючий зимний ветер. Он дунул изо всей силы на подружек, а те, испугавшись, задрожали и начали разлетаться в разные стороны. Ветер дул всё сильнее и сильнее. Вот так.

Дует.

В: А снежинки летали всё быстрее и быстрее. Это начиналась метель. К утру она стихла, и когда девочки и мальчики из детского сада вышли на следующий день на прогулку, они взяли лопатки и все вместе расчистили занесённые снегом дорожки.

**Игра «Когда это бывает?»** (на основе метода фокальных объектов).

В: Сейчас мы с вами узнали, ребята, что такое метель, вьюга, снегопад. А где и когда мы можем увидеть белую морковку *(на крыше зимой, это сосулька)*, лохматое дерево *(во время инея)*, твёрдую воду *(в то же время года на реке)*. Эта твёрдая вода называется… *(льдом)*. И по нему можно кататься на коньках. А что ещё можно делать зимой?

**Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке».**

Дети изображают ловлю снежинок, протаптывание дорожек, игру в снежки, катание на лыжах.

**Рисуночная игра «Точки все соедини и снеговика спаси».**

В: Здорово мы с вами погуляли в зимнем лесу! Наш щеночек в это время тоже не скучал. Посмотрите, каких снеговиков он вылепил. Только вот беда, солнышко выглянуло из-за тучки, и снеговики начали таять. Видите эти крупные капельки воды? А хотите помочь нашему гостю спасти его новых друзей? Тогда я предлагаю вам взять в руки карандаши и соединить ими капельки одну за другой.

**Подведение итогов.**