Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»

**Сценарий образовательной деятельности**

**с детьми 3-4 лет**

**по формированию**

**целостного представления о мире**

на тему:

«Девочки и мальчики»

 Воспитатель: Прохорова Н.А.

 Котовск

**Программное содержание:** развивать умение детей находить сходство и различие между девочками и мальчиками; научить их видеть особенности своей внешности (лица, цвета глаз и волос, роста, возраста, фигуры); осознавать свою индивидуальность и проявлять толерантность по отношению к окружающим; убедить малышей в необходимости доброжелательного общения с детьми противоположного пола.

**Место проведения:** групповая комната.

**Время проведения:** 15 минут.

**Материал:**

* игрушки: утёнок Кряка и мышка; красный бантик;
* борода, шапка-ушанка (для дедушки Егора), цветной платок (для бабушки Егоровны);
* заготовки для аппликации «Мой портрет» (по количеству детей).

Сценарий

**Проблемная ситуация.**

**Утёнок:** Больше никогда не буду водить дружбы с мышами. Они вечно норовят испортить праздник.

**Мышка:** Ну, почему же сразу испортить, Кряка? Я ведь так старалась. Я думала, тебе понравится мой подарок.

**Утёнок:** Понравится? Ребята, попробуйте угадать, что подарила мне на День рождения эта серая злюка с длиннющим хвостом.

**Воспит:** Как вы думаете, ребята? Что бы вы сами подарили Утёнку?

Дети предполагают, что это может быть, например, игрушка.

**Утёнок:** А вот и нет! Не машинку, и не книжку с интересными сказками… А вот этот бесполезный бантик!

**Мышка:** Это мой любимый. Посмотрите, какой он красивый, красненький. И мне даже не жалко отдать его Кряке, а он почему-то обиделся. Ребята, а вы не знаете, почему?

Малыши объясняют Мышке, что бантики нужны для того, чтобы украшать ими косички, а у Кряки их нет, потому что он – мальчик.

**Воспит:** Видишь ли, Кряка, Мышка ещё очень маленькая и, наверное, просто не знала, что мальчики и девочки отличаются друг от друга. Они играют в разные игрушки и по-разному одеваются. Бантики любят только девочки.

**Мышка:** А мальчики всегда ходят некрасивыми?

**Воспит:** Почему, некрасивыми! Они носят галстуки.

**Мышка:** А что же ещё мальчики девочки делают отдельно друг от друга?

**Воспит:** Ребята, расскажем о нас Мышке? А Кряка нам в этом поможет.

**Игра «Да – нет»**.

* мальчики всегда плачут по пустякам;
* девочки дерутся;
* мальчики помогают папе мастерить осенью кормушки для птиц;
* девочки вместе с мамой накрывают на стол;
* мальчики носят юбочки;
* а у девочек есть брюки;
* мальчики играют в машинки;
* девочки любят готовить обед для кукол.

**Беседа на тему возраста.**

**Мышка:** Вот здорово! Теперь я точно знаю, что подарю своей маме. Я отдам ей свою самую любимую куклу. Мама ведь тоже девочка.

**Воспит:** Ты, конечно, права, Мышка. Но мы с ребятами боимся, что твоей маме будет уже не интересно получить в подарок куклу.

**Мышка:** Почему?

**Воспит:** ☺, как ты думаешь, почему? *(Потому что взрослые не играют в игрушки).*

**Воспит:** Верно. Когда мальчики и девочки вырастают, они становятся дядями и… *(тётями)*. Мы обращаемся к ним уже не на «ты», как к своим друзьям, а на «Вы». Дядей и тётей, у которых появляются свои детки, все называют… *(мамами и папами)*. Молодцы!

**Утёнок:** А как тогда называют тех дядей и тётей, которые стали старенькими?

**Воспит:** Действительно. Как? Может быть, кто-нибудь из детишек знает? *(Бабушка и дедушка)*.

**Воспит:** Конечно.

**Утёнок:** А вот я никогда не видел ни бабушку, ни дедушку. Как они выглядят?

**Воспит:** Это мы тебе, Утёнок, можем не только рассказать, но и показать. ☻ и ☺, поможете мне?

**Игра-переодевание «Дед Егор и бабушка Егоровна».**

Разные бабушки есть у ребят,

Все они любят послушных внучат,

Варят им кашку и вяжут носочки,

Носят большие цветные платочки.

Дедушки носят густые бородки,

Шапки ушанки и хмурые бровки.

Только вот дедушки вовсе не грозные:

Добрые очень и в меру серьёзные.

**Воспит:** А ещё наши дед Егор и бабушка Егоровна с удовольствием играют со своими внучатами. Хотите и вы поиграть с ними?

**Физкультминутка «Разбежались».**

Дети в произвольном порядке стоят на ковре. Воспитатель стоит перед ними, называет какой-либо признак и показывает руками, в какие стороны должны разбегаться дети. Например: мальчики направо, девочки налево; у кого есть красный цвет в одежде — к двери, у кого нет — к окну, у кого одежда с карманами — без карманов; длинные рукава — короткие; в сандаликах — не в сандаликах и т.д.

**Игра «Угадай, кто позвал».**

**Воспит:** Видите, как полезно внимательно относиться друг к другу. Только вот мы совсем забыли об Утёнке. А он почему-то загрустил. Наверно, потому, что так и остался сегодня без подарка. Что бы ему подарить?

Предложения детей.

**Воспит:** У меня, ребята, тоже есть идея. Я думаю, Кряка будет доволен, если мы оставим ему на память нашу общую фотографию. Как вы думаете, понравится ему такой подарок? *(Да)*.

**Аппликация «Мой портрет».**