

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко»  
города Котовска Тамбовской области

Сценарий  
Организации и проведения группового сбора  
в группе физического и психического развития, коррекции и оздоровления  
детей 6-7 лет.

Воспитатель – Чичканова А.В.

2014г.

Время проведения: 8.45

Место проведения: Групповая комната

Цель: Способствовать осознанию каждым ребёнком своих возможностей в задумке и выполнении интересных и полезных дел вместе со взрослыми и самостоятельно.

Задачи:

- Прививать навыки культуры общения.
- Проанализировать ход и итоги реализации проекта «Весна пришла»
- Развивать навыки общения в ситуации совместного обсуждения.
- Упражнять в формулировании суждений, аргументировании высказываний, отстаивании своей точки зрения.
- Продолжать учить объяснять словами свое эмоциональное состояние.

Подготовка к групповому сбору.

Подготовить стенд к рабочему использованию (продумать объём информации и способы её размещения, собрать календари, напечатать бланки информационных листов).

Ход группового сбора

Воспитатель. ( включает мелодию ..... и дети собираются в определённом месте)

**Дети берут подушки и садятся на них, создавая круг.**

Воспитатель.

Дети, давайте по традиции вспомним наши правила общения.

- Говорит один – тот, у кого в руках “волшебный микрофон».
- Говорить кратко, но самое значимое, интересное.-
- Не перебивать говорящего.
- Внимательно слушаем друг друга.

1.Приветствие

Сейчас мы собрались всей группой и у нас есть возможность ещё раз поприветствовать друг друга. И не просто поприветствовать, но сказать друг другу комплимент. Очень приятно с утра получить комплимент, но ещё приятнее сделать комплимент своему товарищу, другу, подруге и вообще всем, кому захочется.

Кто начнёт? Никита? Замечательно! Говорим и передаём микрофон по кругу.

Давайте поприветствуем наших гостей.

Арсений

## 2 .Игра.

Воспитатель

Дети, в одной книге я обнаружила интересную игру. Называется «Зачем». Поиграем? В игре мы задаём «нелепые» вопросы: «Зачем дерево?», «Зачем пуговицы?», «Зачем карман?», «Зачем каблук?»- и получаем ответы. Какие? Увидим.

<p>Педагог: сегодня мы с вами поиграем в новую игру. Называется она «Да и нет». На вопросы нужно отвечать только да или нет. Отвечайте быстро. Будьте внимательны.</p>	
<p>Любят дети утром рано Глазки мыть водой из крана? (Да) Моют детки носик чисто? (Да) Ну, а зубы любят чистить? (Да) А капризничать, кричать? (Нет) Лечь в ботинках на кровать? (Нет) Любят собирать игрушки? (Да) Прыгать на своей подушке? (Нет) Сказки с мамою читать? (Да) Листики у книжки рвать? (Нет) Маму слушаться всегда? (Да) Плакать громко иногда? (Нет) Любят песни слушать ушки? (Да) Клим играет целый день, сложить игрушки лень. Дети, дайте мне ответ, Хорошо ли это? (Нет) Время в садик собираться, Клим не хочет одеваться. Дети, дайте мне ответ, Хорошо ли это? (Нет)</p>	<p>Маша маме помогает, Пыль в квартире вытирает. Поступайте так всегда. Хорошо ли это? ( Да) В парке Ирочка гуляет, Ветки дерева ломает. Нужно делать так всегда? Хорошо ли это? ( Нет) Оля Мурке, своей кошке, Варит кашу, моет ножки. Оля трудится всегда. Дети, дайте мне ответ, Хорошо ли это? ( Да) Заболела мама Люды, Людочка шуметь не будет, Тихо посидит она. Хорошо ли это? ( Да)</p>

пальчиковая гимнастика «Пришла весна»

А сейчас давайте пальчиками расскажем всем. Что весна пришла.

Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик»,  
то раскрывая, то закрывая его) .

Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как  
лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь  
смотрит вниз на стол)

А из под старой травки  
Уже глядит цветок... (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы  
полусогнуты, чтобы получилась чашечка цветка)

Раскрылся подснежник В тени там, где сосна, (раскрываем наш  
цветочек)

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в  
сторону)

Обмен новостями

Воспитатель: Настало время новостей.

Кто первый нас порадует?

( Выслушиваются ответы детей).

Воспитатель коротко комментирует каждый ответ).

Отличные новости!

Муз. руководитель:

Дети, у меня для вас тоже есть приятная новость. Я приготовила  
для вас несколько песен про весну, хороводную игру и  
презентацию «Весеннее пробуждение природы». Приходите в  
музыкальный зал. Поиграем, попоём, потанцуем.

**Обсуждение .**

В. Дети, на эту неделю мы намечали с вами много интересных дел.  
Давайте обсудим, что мы сделали, что у нас получилось, а что не  
получилось,... или получилось не так, как планировали.

Напомните мне, чем планировали заниматься на этой неделе.

Катя? Лена?

Что мы с вами уже успели сделать?

1.Посеять семена цветочных культур на рассаду.

2.Выбрать на участке место для домика ежа.

3.Придумать, нарисовать эскиз цветочной клумбы на участке.

4. Сходить в лес на экскурсию, посмотреть появились ли первоцветы.

5. Создать для группы красную книгу первоцветов.

(Ответы детей)

Настя С Мы нашли на участке домик для ежа.

В. Дети, на эту неделю мы намечали с вами много интересных дел. Давайте обсудим, что мы сделали, что у нас получилось, а что не получилось, ... или получилось не так, как планировали.

Напомните мне, чем планировали заниматься на этой неделе.

Катя? Лена?

1. Придумать, нарисовать эскиз цветочной клумбы на участке.

2. Посеять семена цветочных культур на рассаду.

3. Выбрать на участке место для домика ежа.

4. Сходить в лес на экскурсию, посмотреть появились ли первоцветы.

5. Создать для группы красную книгу первоцветов.

(Ответы детей)

Что мы с вами уже успели сделать?

Максим. Мы придумали и нарисовали эскиз цветочной клумбы.

В. Максим, покажи детям эскиз. Как вы считаете, дети, это окончательный вариант или у вас ещё есть идеи? Поделись своей идеей.

Ксюша. Посеяли семена на рассаду.

Воспитатель.

Как вы считаете, достаточно этих семян или ещё нам посеять цветы на рассаду.

Ответы детей. Давайте еще посадим цветы. Я предлагаю посадить бархотки.

Воспитатель.

Вы помните, какие они высокие или низкие?

Ответы детей (давайте посадим низкие)

Давайте сразу наметим, когда этим займёмся и кто это будет делать.

Ответы детей. Сегодня.

Воспитатель.

Замечательно.

Воспитатель.

А ещё что мы планировали?

Настя С. Мы нашли на участке домик для ежа.

Воспитатель. Было много споров, но мы к единому мнению не пришли. Давайте ещё раз весь участок обойдём и найдём домик для ежа. Когда мы с вами запланируем?

Ответы детей (на пятницу).

Воспитатель. Хорошо.

Ирина К. Сходили в лес на экскурсию, посмотрели, появились ли первоцветы.

В. Что мы планировали узнать?

Ирина. Мы планировали увидеть первоцвет.

Воспитатель.

А что вы знаете про первоцвет?

Ответы (Их нельзя рвать, они занесены в красную книгу)

Хорошо молодцы.

А чем мы будем заниматься сегодня? В каком центре активности ты будешь это делать? Тебе будут нужны помощники? Кого ты выбираешь в помощники?

Пойдём к Анне Борисовне слушать музыку, а вторая подгруппа работа в центрах, что не успели ещё сделать. А чем мы будем заниматься сегодня? В каком центре активности ты будешь это делать? Тебе будут нужны помощники? Кого ты выбираешь в помощники?