

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Взрослым людям хорошо известно, что для поддержания здоровья нужны очень простые, известные всем условия, знакомые с детства:

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

Но для того, чтобы эти простые условия работали на наше здоровье, нужен волшебный ключик. Его волшебные свойства тоже выглядят простыми и очень обычными – это постоянство и систематичность. Но можно назвать их еще проще – образ жизни. Вот это мы с детьми и попробуем осознать в течение этой недели.

Каждый день детей будет наполнен радостными открытиями, встречами, сюрпризами, которые помогут нам узнать формулу здоровья.

Мы узнаем о том, что «Скелет- главная опора моего тела», мы будем рассматривать иллюстрации, картин фотографий о здоровье. Формировать элементарные представления об опорно-двигательном аппарате.

А также нам будет интересно узнать, что такое микробы?, «Микробы в нашей жизни». Дать детям простейшее представление о микроорганизмах.

«Айболит в гостях у детей» формировать первоначальные навыки охраны жизни и здоровья, воспитывать чувство взаимовыручки, стремления оказывать помощь друг другу, развивать любознательность, наблюдательность, коммуникативные навыки детей, способствовать развитию творческого взаимодействия между воспитателями, родителями, специалистами детского сада.

Мы создадим фотоколлаж, с изображенными на нем подсолнухами это будет способствовать развитию творчества и фантазии детей.

Кроме того мы наметили:

Просмотреть и обсудить две компьютерные презентации «МЫ ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ-ДА!» «Где прячется здоровье?»

Прочитаем сказки К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит»

Побеседуем с детьми «Для чего нужна зарядка»

«Что такое плоскостопие» .

«Зимние виды спорта».

Прослушаем аудиозапись: «Болезнь куклы» (П. И. Чайковский) .

Выполнение ритмических движений под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» Разучим песни «Детский сад», «Спортивная песенка», «Если хочешь быть здоров»

Мы с удовольствием поиграем в сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника» в процессе попытаемся сформировать и преодолеть страх у детей перед посещением врача. А также поиграем в игру «Зелёная аптека» расширим представления детей о том, что лечиться можно не только таблетками, но и есть много растений.. Поиграем в дидактические игры «Человечки», «Витаминный мешочек» Закрепим знания о витаминах, тактильные ощущения)

«Что с чем дружит», закрепить правила гигиены, расширить, что полезно и вредно для здоровья. «Зеркало души» мы получим положительные эмоции от деятельности, и подарим улыбку окружающим. «Я начну, а ты продолжи» в этой игре будем придумывать конец предложения, расширить понятие «здоровье».

Советы Мойдодыра», закрепим знания о правилах личной гигиены.

Создадим макет «Снежный городок». Рисование по сырой бумаге «Футболисты» подводить детей к созданию сюжетных композиций на тему здорового образа жизни. Побуждать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельностью. Развивать художественно - творческие способности детей.

Уважаемые родители!

В рамках образовательной деятельности с детьми по реализации темы недели мы вновь приглашаем вас к сотрудничеству. Хотите результата в воспитании своего ребенка- напрягитесь, пожертвуйте своим временем и важными на ваш взгляд делами.

Здоровье—это драгоценность (и при этом единственная) ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной

М. Монтень

Устройте своему малышу необычную прогулку- экскурсию в лес.

Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи по теме, в том числе К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.

Гуляя с детьми по улицам города, показывайте и рассказывайте в доступной форме о аптеках города, о больнице, скорой помощи.

Помогите нам оформить карту полезных продуктов зимой.

Посмотрите дома мультфильм : «Мойдодыр», «Айболит», «Мешок яблок»

Дома вместе с ребенком **сделайте книжку-малышку: «Стихотворения и загадки «Где есть витамины», выучите стихотворение о здоровье.**

Расскажите о мужественной профессии врача

Побеседуйте с детьми: «Врачи – наши помощники». Мы должны помнить о том, что при серьёзной травме нужно вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03» (поупражнять в вызове врача)

Дома тоже надо найти время и почитать стихи, рассказы на тему «Что вредно, что полезно»:

1. Организовать игры «Что с чем дружит» (настольные, придумав разные ситуации). Ведь дети очень любят играть.
2. Вместе с детьми можно слушать передачи по радио, смотреть специальные выпуски телевизионных передач, а после этого обсудить с ребенком услышанное и увиденное.

В современном обществе приоритетной задачей является – обеспечение безопасности жизнедеятельности. Важно научить ребёнка уже в дошкольном возрасте правильно действовать в различных жизненных ситуациях, чтобы сохранить жизнь и здоровье.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!
Мир вам, гости долгожданные! Милости просим в нашу светлицу!
Гость на гость – хозяину радость. Красному гостю - красное место!

Вот такими приветствиями встречали гостей в старину. Сегодня мы будем знакомиться с вековыми традициями крестьянской избы. Мы совершим путешествие в мир далёкой старины, поведём рассказ о крестьянском доме.

Каждый день детей будет наполнен радостными открытиями, встречами, сюрпризами.

Мы узнаем о том, что «Из чего делали ложку», мы будем рассматривать иллюстрации, картин фотографии о ложке. Умение называть некоторые материалы и их свойства (дерево, железо), это будет способствовать развитию внимания, наблюдательности, зрительного восприятия.

А также нам будет интересно узнать, «Что случится, если часы будут идти по-разному?». Дать детям простейшее представление о часах и познакомить с историей возникновения. А также мы расширим представление детей о том, как жили на Руси, чем питались, на чем готовили еду. Чет занимались в свободное от работы время «Слава русской старине!».

Мы создадим фотоколлаж, «В гости к нам пришла матрёшка»- это будет способствовать развитию творчества и фантазии детей.

Кроме того мы наметили:

Просмотреть и обсудить две компьютерные презентации : «История возникновения часов».

Прочитаем сказки: «Снегурочка и лиса» М. Булатова.

«Русская изба», «Колосок»

Побеседуем с детьми: «Что мы называем городом?»

Мы с удовольствием поиграем в сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери». А также поиграем в игру «Семейные хлопоты», «Моя семья»

Уважаемые родители!

В рамках образовательной деятельности с детьми по реализации темы недели «Наша Родина прежде и теперь», мы вновь приглашаем вас к сотрудничеству. Хотите результата в воспитании своего ребенка-напрягитесь, пожертвуйте своим временем и важными на ваш взгляд делами.

Устройте своему малышу необычную прогулку- экскурсию в лес.

Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи по теме.

Гуляя с детьми по улицам города, показывайте и рассказывайте в доступной форме о улицах, домах, магазинах, школах.

Поучаствовать вместе с детьми в конкурсе рисунков «Вот моя улица, вот это мой дом...»;

Прослушайте русскую народную песню «Пряха»

Дома вместе с ребенком **сделайте книжку-малышку** с русскими народными сказками, потешками, загадками.

Выучите вместе с детьми: стихотворения «Русская изба», а также пословицы, поговорки и загадки.

Побеседуйте с детьми: «Путешествие в прошлое России» расскажите, как жили люди на Руси, ваши бабушки и дедушки о том, как выглядела изба у них.

1. Организовать игры «Что с чем дружит» (настольные, придумав разные ситуации). Ведь дети очень любят играть.

2. Вместе с детьми можно слушать передачи по радио, смотреть специальные выпуски телевизионных передач, а после этого обсудить с ребенком услышанное и увиденное.

В современном обществе приоритетной задачей является – обеспечение безопасности жизнедеятельности. Важно научить ребёнка уже в дошкольном возрасте правильно действовать в

различных жизненных ситуациях



Уважаемые родители!

В рамках образовательной деятельности с детьми по реализации темы недели «Новый год шагает по планете», мы вновь приглашаем вас к сотрудничеству. Хотите результата в воспитании своего ребенка- напрягитесь, пожертвуйте своим временем и важными на ваш взгляд делами.

Устройте своему малышу необычную прогулку- экскурсию в лес.

Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи по теме.

Гуляя с детьми- по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. А также **прогуляться по снежному городку на главной площади города**, понаблюдать с ребенком за ледяным домом снегурочки

Поучаствовать вместе с детьми в конкурсе рисунков «Моя елочка...» Прослушайте **аудиозаписи** с песнями и сказками о Новом годе .

Дома вместе с ребенком **сделайте книжку-малышку** о зиме, о новом годе ,а также сказками, потешками, загадками.

Выучите вместе с детьми: стихотворения «о Ёлке».

Поиграйте дома в игру с математическим содержанием «Возле елки новогодней», «Угадай, чего не стало» (ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет).

поиграть в разрезные картинки;

- **понаблюдать с детьми** за тем, как идёт снег. Как изменяется форма снежинок в зависимости о погоды.

- **почитать детям стихотворение Дед Мороз» М. Клоковой, «Новый год» Н. Найденовой.**

- **составить карту полезных продуктов зимой:** закреплять представления о полезных свойствах продуктов;

- **прочитать детям русско-народную сказку «Снегурочка»;**

На прогулке продолжим знакомиться с главным природным явлением зимы - снегом, с зимними забавами детей, поиграем в веселые подвижные игры «Зимняя прогулка», «Снежинки и ветер», «Достань снежинку», “Кто быстрее добежит до ёлочки”, “Мы шагаем по сугробам”, **игры-развлечения:** «Новогодний аттракцион, Наряди ёлочку, Мешок сюрпризов, Весёлая погремушка»

- **магазин ёлочных совершить экскурсию в украшений:** познакомить с предметным содержанием окружающего рукотворного мира.

1. Организовать игры «Что с чем дружит» (настольные, придумав разные ситуации). Ведь дети очень любят играть.

2. Вместе с детьми можно слушать передачи по радио, смотреть специальные выпуски телевизионных передач, а после этого обсудить с ребенком услышанное и увиденное.

В современном обществе приоритетной задачей является – обеспечение безопасности жизнедеятельности. Важно научить ребёнка уже в дошкольном возрасте правильно действовать в различных жизненных ситуациях

