День недели Понедельник Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальная  работа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. Учить приветствовать друг друга в пасхальные дни традиционным народным приветствием **«Христос Воскрес!»** и отвечать **«Воистину Воскрес!»**. Формировать у детей понятия о милосердии, доброте.  Содействовать развитию представлений о праздновании Вербного воскресенья, народных традициях.  Способствовать умению детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его. Добиваться хорошего запоминания текста **стихотворения**, используя опорные картинки. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении **стихотворений***(эмоциональность, интонационная выразительность речи)*. | **«Вербное воскресенье»**  Беседа о празднике Пасха, о праздновании Вербного воскресенья.  Рассматривание иллюстраций и веточек вербы.  Заучивание стихотворения ЕШаломоновой *«Распушила ветки верба»* | Заучивание весенних закличек, прибауток. Матвей, Тимофей.  Весна-Красна приходи Снег холодный растопи Деревья зеленью одень Пусть теплее будет день.  Весна, весна красная!  Приди, весна, с радостью.  С радостью, радостью,  С великою милостью:  Уроди лен высокий,  Рожь, овес хороший. | **старинные** и современные открытки к празднику *«****Светлая Пасха****».*  *Детская Библия.*  *Иллюстрации ослика, пальмовой ветки.*  *Живые вербы.*  Стихотворение Е Шаломоновой *«Распушила ветки верба»*Распушила ветки верба.  Песни ласточек слышны.  Праздник света, праздник веры  Есть у ласковой весны.  Колокольным перезвоном  Славят люди праздник тот,  С добрым словом и поклоном  Обнимается народ.  "Жив Христос! Христос воскресе!" -  Носит тёплый ветерок.  Праздник Пасхи так чудесен.  Сердцу каждому урок. |
| Прогулка | Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями- содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.  Воспитывать доброжелательность и любовь друг к другу.  Развивать интерес к русским народным играм, развивать быстроту, умение действовать по сигналу. | ***Игра «Верба-вербочка»*** *Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово «вьет» девочка, и мальчик в одном месте разрывают хоровод и делают руками «воротики». Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.* Верба, верба, вербочка,   Русские народные подвижные игры: «Малечина-калечина», «Заря». | Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» (путешествие по «реке времени»)  Дима, Полина Е. | Ленточки, бубен.  Мяч.  Текст: Вербочка кудрявая.  Не расти, верба, во ржи,  Расти, верба, на меже.  Как во городе царевна  Посреди круга стоит,  Ее ветер не берет,  Канарейка гнездо вьет.  Канарейка – Машенька,  Соловейка – Ванечка.  Люди спросят: «Кто такой?»  «Ваня, – скажет, – милый мой». |
| Групповой сбор | Способствовать формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности по теме «Праздник праздников»  Воспитывать уважение и интерес дошкольников к личности каждого воспитанника группы, к его индивидуальным особенностям;развивать способность определять, планировать собственную деятельность, понимать мотивы совершаемых действий; упражнять в умении договариваться друг другом, вместе продвигаться к намеченной цели; способствовать развитию навыков культуры общения. | **Приветствие**: Христос Воскресе! Воистину воскресе!  **2. Обмен новостями.**  Дети сидят на ковре.Воспитатель предлагает детям (по желанию) рассказать о том, чем они занимались вчера вечером, что интересного рассказали им родители о **празднике Пасха , как праздновали Пасху, что делали, к кому ходили в гости,** передавая друг другу крашеное яичко.  **3.*Пальчиковая гимнастика «Катаем яичко между ладошками».***  (детям раздать по маленькому шарику, показать, как его нужно катать между ладонями.  *Ты яичко покатай,*  *Но из рук не выпускай:*  *Очень хрупкое оно –*  *Так у кур заведено*.  **4.Обсуждение возможных форм работы.**  **5. Работа с календарём наблюдений:**  - какое сейчас время года, какие кто знает приметы связанные с Пасхой .Ребёнок, который утром решил быть ответственным за календарь, отмечает все данные. | Скажи с разной интонацией. Развивать выразител, эмоциональность. Милена, Ева.  Помочь Милене, Игорю, Саше спланировать свою деятельность | Микрофон, подушечки, календари.  Для мотивации выбора темы: картинки с изображением пасхальных символов. Материалы для художественно-творческой работы.  Математическая игра «Колумбово яйцо»  Конструктор «Лего – я путешественник» |
| **НОД:**  1.  **Познавательное развитие** | - Способствовать расширению представлений детей о истории и смысле главного праздника христианства – Пасхи, развивать интерес к новому, неизвестному, вызвать заинтересованное участие в образовательном процессе - познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника; - обогащать словарный запас детей; - развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа; - научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.. | **«Светлое Воскресение Христово»**  Путешествие по реке времени. Перемещение в Гефсиманский сад.  Обсуждение поступка Иуды.  Перемещение во дворец к Пилату. Рассматривание тернового венца.  Знакомство с Голгофой.  Воскрешение Бога.  Легенда окрашивания простого яйца в красное.  Изготовление пасхальных яиц. | Вырезание по шаблону, развитие навыков вырезания. Матвей, Игорь, Данил | Детская Библия, кулич, пасха, яйца расписные, яйца силуэтные (из бумаги), иллюстрации тернового венца.  Видеофильм «Пасха – большой христианский праздник»  Иллюстрации с русскими народными гуляньями |
| **2 Х.Л.** | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям; развивать коммуникативные навыки, связную речь. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное  отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям | **Е.Горчакова «Воскресение Христово»,**И.Шмелёв «Пасха»  (из книги «Лето Господне»).  Чтение детской Библии, детских рассказов, прослушивание Библейских записей | Индивидуальная работа с Егором, Аней, Даниломпо выбору эпизодов и средств выражения их в работе | Детская Библия, пасхальные рассказы для детей из сборника «незабудка», диск с библейскими записями |
| Прогулка  (дневная) | Способствовать расширению представления детей о характерных признаках весны и связанных с этими сезонными особенностями изменения;закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Развивать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к природе. Способствовать расширению представлений о том, что на Пасху солнце «играет» по особенному, вся природа радуется воскрешению Христа.  Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре  Расширять знания детей о русских народных традициях, связанных с праздником Пасхи, вызвать эмоциональный отклик на причастность к общенародному празднику  Воспитывать у детей желание участвовать в общем деле, трудолюбие, аккуратность в работе, умение доводить дело до конца  Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам, оказывать помощь в объединении детей в группы на основе личных симпатий, способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков. | ***Наблюдение за высотой стояния Солнца.***  Что выше леса,  Краше света,  Без огня горит?  Без него плачемся,  А как появится —  От него прячемся. *(Солнце.)*  **Исследовательская деятельность**  Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?  С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? *(Темных стекол.)*  Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим дом к празднику Пасхи)  Катание яиц с горки (дети и воспитатели)  Посев травки для украшения пасхальных яиц.  Самостоятельная игровая деятельность детей, сюжетная игра, ситуативный разговор «как надо накрывать праздничный стол» | Прыжки через   скакалку, вращая ее вперед, назад. Илья, Милена.  Помочь малоактивным детям (Элине, Милене, Мите) включиться в общую игру, выступать в роли ведущих. | Темные очки, бинокль, телескоп, металличекие пластины.  Оборудование для сюжетно-ролевой игры, предметы-заместители.  Пасхальные яйца, фанерки, подставка для нее, мелкие игрушки  Емкости для посева, грунт, совочки  Иллюстрации стола, скатерти, столовых и чайных приборов. |
| Вечер: | Содействовать расширению представлений детей об изменениях в живой природе с приходом весны;  Учить детей рисовать ветки вербы используя технику рисования красками «по сырому», вливать цвет в цвет;  Продолжать развивать творческие способности детей  путем овладения различными способами изображения;  Воспитывать интерес к занятию, аккуратность. | Рисование веточек вербы, выставка детских рисунков «Вербочки к святому празднику».  Разгадывание загадок на тему: «Приход весны. Пасхальные празднования». | Оригами «Кораблик» -Обучать приемам конструирования из бумаги.  Тимофей, Матвей | акварельные краски, влажные салфетки, тонкие палочки (зубочистки), кисточки, ветки вербы, изображения веток вербы ( сначала, в середине и конце  расцветания) |
| Прогулка | Содействовать развитию наблюдательности, поисково-исследовательского поведения.  Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, воспитывать осознанное отношение ребёнка к своему здоровью, разъяснять детям пользу систематических занятий физическими упражнениями. | Сравнение погоды утром и вечером.  **П/и** «Через ручеек», «Гуси - гуси», «Каравай», «Бабушка Маланья» | Упр. «Зеркало» (Элина, Данил, Милена). упражнять в ходьбе в сочетании с др. видами движений. Обогащать двигат. опыт, развивать координацию движений. | Дневник наблюдений за погодой. |
| Вз. с род | Оформить для родителей папку ширму-поздравление со светлым праздником Воскресения Христова»  Советы родителям «Готовимся к Пасхе». «Как провести выходные вместе с ребенком во время Пасхи» | | | |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено  Родители опрошены, дети здоровы  Приняла: |

День недели Вторник Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальная  работа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Продолжать знакомить детей с народными традициями , вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи, познакомить дошкольников с храмами нашего родного города.  Способствовать развитию у детей умения мастерить «свечи» из вощины, украшая их дополнительными материалами. Развивать творческое воображение при создании композиционного сюжета.  Развивать умение детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать выражать свои впечатления в движениях. | **«Православные храмы»**  Продолжить беседу о праздновании Пасхи, рассказать о православных храмах нашего города.  Рассматривание церковных свечей, самостоятельная работа детей, создание композиции.  Разучивание пасхальных стихов С.Есенина «Пасхальный благовест», словесная игра | Развитие мелкой моторики рук: игры с прищепками «Придумай фигуру». Юра, Илья | Продукт пчеловодства вощина, материалы для украшения.  Сборник стихотворений Есенина, запись колокольного звона, магнит |
| Прогулка | Содействовать созданию радостного настроения, эмоционального комфорта. Способствовать расширению представлений детей о празднике Пасха. Развивать сплоченность детского коллектива.  Расширять знания о главном пасхальном символе. Содействовать развитию о дошкольников таких понятий как: честность, сопереживание, радость за друга. | Игра **«Найди зайца».**  Конкурс **«Крутись, яйцо!»** | Песенное творчество «Пасхальная весна».  С Юлей, Полиной | Крашеные яйца. |
| **НОД:**  1.Речевое развитие | Создать условия для развития общение детей со взрослыми и сверстниками.  способствовать  развитию монологической формы речи; Содействовать развитию желания проявлять интерес к событиям своей жизни совершенствовать развитие художественного восприятия; способствовать развитию детского творчества, расписывая яйца красками и украшая наклейками;  приобщение к искусству музыки через прослушивание: « Пасхальный колокольный звон», «Хоровые песнопения»; приобщение к традициям русского народа  познакомить с христианской традицией - христосоваться — значит, приветствовать друг -друга, поздравлять с праздником Светлой Пасхи | Инсценирование сказки « О Красном яйце»  Совместное  исполнение  стихотворения: ребёнок- воспитатель «  Колокольный звон церквей...» Е.Шаламонова (Чтение воспитателем — просодическая сторона речи на фоне музыкального сопровождения торжественного звона колоколов) (Дети-эмоциональное чтение стихотворения с использованием невербальных средств речи: жесты, мимика)  Игра « Хороводная»   Роспись крашеного яйца — Писанки.  чтение стихотворения  « Как люблю я праздник Пасхи..», дети расписывают яйца красками, проявляя своё творчество, дополняют наклейками на фоне музыкального сопровождения соответствующей тематики  Красивые « писанки » дети укладывают на зелёную травку и дарят гостям- друзьям, с поклоном, с добром , с поздравлением в честь Светлой, Пасхальной недели. | игра «Птицы на кормушке» -упражнять в употреблении предлога на в предложении. Алеша, Ева.  Пасхальная неделя — от слова Пасха;  Светлая неделя — от слова свет;  Святая неделя — от слова Святой;  ***(цель:****упражнять в образовании слов — прилагательных, - обогащение словаря детей*  С Полиной Е, Еогром | Костюмы героев .  Елена Шаламонова  Колокольный звон церквей  Над Россией раздаётся  А в канавке всё живей  Ручеёк весёлый вьётся.  Ярче утренний восток,  как тепло в весенний праздник!  К свету тянется росток,  Славит радость светлой Пасхи.  Солнца лучик, словно нить  Между небом и землёю,  Будут верить — будут жить  Люди дружною семьёю.    Как люблю я праздник Пасхи!  Приготовлюсь с четвергу-  Бабушка яички красит,  Я ей тоже помогу.  На скорлупке хрупкой, тонкой  Для людей, для красоты  Крашу кисточкой тихонько:  Крестик, солнышко, цветы.  В светлый праздник Воскресенья  Подарю своим друзьям  По яичку, с поздравлени ем,  И скажу: «Раскрасил сам!» |
| Прогулка  (дневная) | Расширить представления детей о православных местах нашего города, познакомить с такой достопримечательностью нашего города как «Благовещенкий храм»   закрепить правила поведения в общественных местах. Воспитание любви к родному краю, чувства благоговения к святыням. | Целевая экскурсия в Благовещенскую церковь.  Д/и «Светофор»  Ситуативный разговор «Правила поведения вне ДОУ»  давайте рассмотрим  **храм**. Какого он размера? Формы?  Давайте посчитаем купола, сколько их?  Что находиться на куполах?  Что находится под сводом куполов  Кто звонит в колокола?  Есть такой обычай: на пасхальной недели любой человек может позвонить в колокол.  Кто из вас был в **храме**?  Что находится внутри? *(*Как должны выглядеть люди пришедшие в **храм**? *)*  Как должны себя вести? .  **Посещение детьми храма**.  Беседа со священником. | Деловой разговор «Что нужно делать, если рядом дорога» -закрепление способов безопасного поведения: переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора. Ирина, Саша, Дима | Храм города. |
| Вечер: | Развивать интерес детей к народным традициям (праздник Пасхи) через знакомство с русской избой, утварью, народными костюмами и празднествами. Способствовать развитию связной речи детей с помощью инсценировки сказки «Колобок» (вариант Пасхальный колобок). Вызвать живой эмоциональный отклик у детей, желание участвовать в народных забавах, играх, драматизации | **«В гости к хозяюшке»**  Знакомство с обрядовой едой, угощение, драматизация сказки, русская народная игра «Ты катись яичко», поздравление друг друга с праздником. | Дидактическая игры *«Собери картинку»* (**Пасхальные сюжеты Матвей, Игорь** | Сарафаны, кокошники, музыкальные инструменты, тульский самовар, хохломская посуда, горшки, расписные яйца |
| Прогулка | Развивать двигательную активность, внимание, разнообразные виды движений, навыки бросания и ловли мяча двумя руками.  развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх; помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом | Подвижные игры: «Брось и поймай»,  «Перелёт птиц», «Пройди не упади», «Мы весёлые ребята»  Игра малой подвижности «Поводим хоровод вместе с солнышком» | С Миленой, Элиной развитие навыков быстрого бега | Мяч, кегли |
| Вз. с род | Консультация «Оригинальные способы покраски пасхальных яиц» | | | |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено  Родители опрошены, дети здоровы  Приняла: |

День недели Среда Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальная  работа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Способствовать пониманию у детей значения праздника Пасхи, внести нотки жизнерадостности, неповторимости празднику. Продолжать знакомить с культурой и историей, в частности с православной основой духовной жизни русской нации.  Создаеть условия для проявления возможностей детей в движении, выразительном слове, пении. | Прослушивание увертюры Н.Римского-Корсака «Светлый праздник», пасхальные песнопения.  Разучивание с детьми одного из пасхальных обычаев—хождение волочебников (это та же коляда, но приуроченная к Пасхе). Хороводная песнь «Даладынь» | Составление описательных рассказов Ирина, Полина | Магнитофон, диск с записью  увертюры Н.Римского-Корсака «Светлый праздник», пасхальных песнопений. Икона «Воскресение»  Иллюстрации волочебников(певчии, поющие под окнами ) |
| Прогулка | познакомить детей с **закличкой**, учить запоминать ее, проговаривать.  Упражнять детей в беге, вызвать радостное настроение от наступившего праздника, продолжать знакомить детей с православными пасхальными традициями Создавать условия для приобщения детей к истокам русской национальной культуры через русские народные игры | Разучивание заклички:  Синички-сестрички,  Подвижная игра –эстафета с яйцами  Хороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди» | Развивать у Мити и Илюши. умение выполнять коллективные и индивидуальные поручения | Закличка: Синички-сестрички,  Чечетки-тетки,  Куличики-мужикчки,  Скворцы-молодцы,  Из-за моря к нам летите,  Весну красную несите!  С шелковой травой,  С жемчужной росой,  С теплым солнышком,  С пшеничным зернышком! |
| **НОД:**  1.**ФЭМП** | Способствовать формированию умения пересчитывать в прямом и обратном порядке, расширять представления о четырёхугольнике, развивать умения обобщать свои представления, воспроизводить вслед за воспитателем ритмический рисунок, ориентироваться в пространстве, определяя правую и левую сторону своего тела и тела другого человека, рисовать по клеткам ритмично повторяющийся узор, ориентироваться на листе бумаги. | **Пасхальный узор.**  Игровая ситуация –игра «Эхо»  Анализ геометрических форм – Чем отличаются, что похоже.  Решение задач на сообразительность  Рисование пасхального узора | С Игорем, Тимошей,, Сашей потренироваться в написании цифр. | Квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция, полоски из картона длиной примерно 42 см, ножницы;  Листы бумаги в крупную клетку, карандаши на каждого ребенка |
| 2 Худож. деятельность | Продолжать учить детей технике нетрадиционной аппликации. Учить наклеивать на яйца картинки, вырезанные из салфеток, в технике декупаж. Способствовать расширению знаний детей о истории и особенностей   праздника Светлой Пасхи; научить рисовать традиционные элементы и орнаменты,  создавать различные композиции; совершенствовать умение работать кистью и красками; научить пользоваться цветом как средством художественной выразительности; развивать фантазию, наблюдательность, и воображение учащихся формировать эмоционально-эстетическое отношение к изображаемому; воспитывать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре русского народа. | **Открытка** декупаж **«Пасхальное чудо»**  **Слушание** записи колокольного звона  Чтение стихотворение А. Майкова «Христос Воскрес..»  Разговор о традициях и обычаях православной пасхи.  Рассматривание пасхальных открыток  Самостоятельная творческая продуктивная деятельность детей. | Помочь Матвею Тимоше выбрать цветовую палитру для открытки. | Плакаты: Белое отварное яйцо, салфетки ярких цветов, с элементами орнамента (символы солнца, бесконечники, звездочки, снежинки, растительные мотивы; прямые, волнистые и зигзагообразные линии),  и рисунки детей**,** игра «Найди пару!», пасхальные открытки, образцы, акварель, палитра, кисти, альбомный лист. |
| Прогулка  (дневная) | Продолжать способствовать развитию интереса дошкольников к явлениям неживой природы, развивать её эстетическое восприятие, умение видеть красоту в любое время года, при любой погоде; создать условия для развития умения проводить сопоставительный анализ природных объектов на основе собственных наблюдений за ними и энциклопедических знаний, полученных о них ранее; воспитывать уважение к богатейшему житейскому опыту народа, умение использовать его и в настоящее время.  Формировать у детей представление о причинах возникновения ссор, тренировать умение правильно вести себя в конфликтных ситуациях, играть в парах.  Содействовать развитию интереса дошкольников к опыту народа, народному календарю. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить сопоставительный анализ явлений природы.  Создавать условия для более углубленного знакомства дошкольников с праздником Пасха. Способствовать активному проявлению детьми стремления брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;побуждать их по-своему обустраивать игровое пространство, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры атрибуты. Воспитывать доброжелательность, культуру диалогового общения  Создавать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры, воспитывать интерес и любовь к русским хороводам, пляскам, обрядовым песням. Создать у детей положительный эмоциональный настрой от участия в общем празднике, от причастности к русским народным традициям | Наблюдение за небом  - весной небо реже чем зимой бывает затянуто облаками и тучами;  - чем тучи и облака отличаются друг от друга;  - все ли тучи несут в себе снег или дождь, можно ли как-то прогнозировать осадки без специального оборудования;  - какие существуют народные приметы о погоде.  **Подвижная игра: «Нам не тесно»**  ***Определение погоды по народным приметам.***  На Пасху небо ясное и солнце играет — к хорошему урожаю и красному лету. На Святой дождь,— добрая рожь. На Святой гром — к урожаю.  С/ р игра «Встречаем Пасху»  ***Русские народные игры «Каточки», «Стой, не беги»***  ***Песни «Пасху радостно встречаем»***  ***Игра «Кто больше найдет яиц»*** | Д/и «Ласковые имена» (Дима, Юра). Способствовать развитию умений создавать уменьш.-ласкат. производные от имён товарищей, составлять речевые конструкции  Способствовать развитию умений у Данила и Егора слаженно  трудиться, находить компромисс | Мешок для прыгания, верёвка, обручи.  Тексты народных примет, пословиц и поговорок о погоде, иллюстрации к ним.  Яйца от киндер сюрприза, игровой материал для с/р игры. |
| Вечер: | научить детей работать с самоклеящейся пленкой, познакомить со способами покрытия изделий пленкой; развивать у обучающихся воображение и творческую активность;  - развивать мелкую моторику рук.  воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность и бережное отношение к используемым материалам. | Изготовление Пасхального сувенира.  Участие в благотворительной акции «**Пасхальный звон**»(посещение детей других групп с подарками) | Песенное творчество «Пасхальная весна».  С Юлей, Полиной | белый и цветной картон, самоклеящаяся пленка, простой карандаш, ножницы, шаблон с изображением яйца, подносы, образцы сувениров, «дерево» из веток, мультимедиа оборудование. |
| Прогулка | Повышать двигательную активность, обогащать игровой опыт, развивать точность движений в подвижной игре, поддерживать инициативу и самостоятельность | Подвижная игра «Попади в воротца»  Наблюдение за объектами живой, не живой природы: Наблюдение за птицами. Уточнить представления детей о перелётных птицах. | Прыжки в длину с места.  Матвей, Данил | Ворота, мячик |
| Вз. с род | Привлечь родителей к участию в конкурсе «Пасхальный Перезвон». Консультация «Как празднуют Пасху в разных уголках мира» | | | |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено  Родители опрошены, дети здоровы  Приняла: |

День недели Четверг Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальная  работа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Развивать интерес к культуре предков.  Воспитывать патриотические чувства к православным традициями  русского народа, к народному творчеству.  Развивать музыкальную культуру, слух, прививать любовь к музыкальным инструментам. | Конкурс  **" Крутим яичко"**  .Дети соревнуются, чьё яичко будет дольше крутиться.  По команде дети одновременно раскручивают яички. Чьё дольше крутиться  тот и победил.  ***Игра на музыкальных инструментах***  ***: колокольчик*** | Упр. «Доскажи словечко».развивать чувство рифмы, речевой слух, звуковую культуру речи (с Юлей К., Машей) | Подбор иллюстраций  Н. Рерих « Русская пасха».  Н. Пимоненко « К заутрене».  С. Жуковский « Пасхальный натюрморт».  Н. А. Кошелев « Дети катающие пасхальные яйца».  С. Ф. Колесников « Пасха»  Б. Кустодиев « Христосование» |
| Прогулка | Способствовать развитию двигательной деятельности и умений.  Способствовать развитию воображения, фантазии, умений согласовывать свои действия с другими членами игры, поддерживать интерес к игре. | Игра-забава «Жмурки с колокольчиком».  Игровое упражнение «Волшебные превращения» | С Данилом, Евой подвижная игра «Подпрыгни до ладони» | Шарф, колокольчик |
| **НОД:**  1. | Создание мотиваций к выполнению заданий; благоприятной атмосферы и ситуации успеха; подготовить детей к выполнению необычных заданий; развивать творческий компонент нестандартного мышления; продолжать развивать фонематический слух; умение сравнивать звуки, выкладывать слоги. | **Звуки (Р)-(Л), (РЬ)-(ЛЬ).**  Игра «Кто у кого»  Игровое упражнение «Измеряем слова» (сравнение слов по количеству слогов)  Игра «Отгадай моё слово».  Игра «Будь внимательным | Д/и «Первый слог» (Дима, Полина). Организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. | Предметные картинки |
| 2 | Создать условия для развития у детей способности достигать выразительной передачи формы, цвета,  изображений мелких деталей объекта;  -совершенствовать умение создавать работы в технике пластилинография. | ***Лепка «Пасхальный кулич***»  Древние писания гласят, что во время трапезы апостолы всегда  оставляли одно место пустым для Иисуса Христа, который являлся к ним  после своего Воскрешения. Ученики всегда клали на тарелку кусочек хлеба  Хотите узнать зачем?  Сегодня мы с вами отправимся на кондитерскую фабрику и на  несколько минут превратимся в  кондитеров,  где будем лепить праздничный  кулич (пасху)  Пальчиковая гимнастика «Хлебушек».  Изготовление куличей. | Отработать навыки ощипывания пластилина с Матвеем, Игорем | макет кулича, картинки с Пасхальным угощением, заготовки шаров из соленого теста, соленое тесто, гуашь разных цветов, разноцветное конфетти, кисточки, баночки с водой. Пластилин разного вида |
| Прогулка  (дневная) | Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра; развивать речевое дыхание;  вызывать эстетическое переживание от красоты весенней природы, радость от прогулки.  Продолжать содействовать установлению устойчивых понятий у детей о празднике Пасха, его символах.  Развивать познавательные способности и творческое мышление детей, способствовать развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Воспитывать желание участвовать в совместной проектно-исследовательской деятельности.  Способствовать развитию силы рук и глазомера, совершенствовать технику метания | **Наблюдение за ветром**  Чтение стихотворения:  «Ветрено, ветрено,  Вся земля проветрена!  Ветер листья с веток  Разогнал по свету…»  ***Сюрпризный моме****нт*: на прогулку приходит Пасхальный цыпленок - игрушка  **Дидактическая игра** «Дует сильный ветер»; «Подуй как ветерок»  Определение ветра с помощью вертушек  Исследование коры ствола берёзы (руками, через лупу, определяют, есть ли запах у коры в сухую и дождливую погоду), беседа: можно ли определить возраст берёзы? Чьи следы можно увидеть на коре берёзы? Опыт «Тонет – не тонет»  Метание предметов в цель | «Самым ловким окажись! ».  продолжать развивать ловкость, выносливость.  Юра, Алеша | Вертушки, султанчики;  Игрушка Пасхальный цыпленок |
| Вечер: | Создать условия для формирования умений у дошкольников творчески подходить к выполнению работы; совершенствовать навыки лепки из солёного теста; развивать творческое воображение, аккуратность, привычку мыть руки по окончании лепки.  Развивать познавательный интерес, знакомить с новыми странами. | Просмотр презентации «Колокола и их роль», рассматривание иллюстраций; лепка из солёного теста: «Колокол».  Виртуальное путешествие в Иерусалим, просмотр фрагмента передачи «Сошествие благодатного огня» | Упр. «Путаница». Развивать фонематический слух (Юля С., АняБ). | Презентация  «Церковные колокола»,  ноутбук, солёное тесто,  подставки, стеки.  Ноутбук, видеофильм «Иерусалим» |
| Прогулка | Создать условия для развития у детей физических качеств, коммуникабельности, положительного эмоционального настроя.  Развить быстроту, ловкость, координацию речи с движением, развитие общих речевых навыков.  Комбинировать движения, проявлять творческие способности, организовывать и придумывать собственные игры. | ***Игра «Верба-вербочка»*** *Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово «вьет» девочка, и мальчик в одном месте разрывают хоровод и делают руками «воротики». Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.*  Подвижные игры «Пустое место», Веснянка», «Кто останется в кругу»,  «Живой лабиринт | С Ириной, Вовой подвижная игра «Позвони в колокольчик» | Колокольчик.  Выносной материал для подвижных игр с элементами спорта. |
| Вз. с род | Совместная деятельность детей, педагогов и родителей по теме «Пасха»  Совместная деятельность «Ставим тесто для пасхального кулича». | | | |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено  Родители опрошены, дети здоровы  Приняла: |

День недели Пятница Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальная  работа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Формирование культурно-семейных ценностей. Воспитание духовно-нравственного отношения к традициям.  Содействовать формированию интереса к русскому фольклору.  Совершенствовать навыки сбира из частей целого.  Создать условия для развития развитие мелкой моторики, творчества, развития индивидуальности каждого ребенка.  Создать условия для приобщения детей к русскому фольклору, развивать умения говорить и действовать от имени героя | Беседа : «Традиции нашей семьи». Предложить детям рассказать о семейных традициях празднования «Светлой пасхи».  Чтение русской народной потешки «Божья коровка.  Дидактическая игра по экологии "Разрезные картинку(пасхальные яички)" Упражнение "Рисуем пуговицами (украшаем пасхальные яйца) Театральная игра-ситуация "Солнышко, появись" | Логопедическая игра «Шумные коробочки» -развитие слухового внимания и памяти.  Тимофей, Митя | Фото семейное с празднования Пасхи.  Настольно-печатные игры по теме.  Заготовки пасхальных яиц(бумажные), пуговицы разного размера и цветовой гаммы.  Маски для игры в театр. |
| Прогулка | Содействовать дальнейшему развитию физических качеств ребёнка, создать условия для упражнения в беге по сигналу, в перепрыгивании через препятствие, условия для совершенствования умения приземляться на обе ноги одновременно.  Способствовать развитию умения рассуждать, объяснять пословицу, высказывать своё мнение. | Подвижная игра «Извилистая тропинка» (фронтально) и игра по предложению детей  Совместная деятельность детей и воспитателя: ситуативное общение на тему «Моя семья». | Илюша, Милена., Юра): «Назови дни недели». Закреплять в умении называний дней недели с любого дня. | Конверт с письмом, картинка с изображением мамонтенка, схема для составления рассказа.. |
| **НОД:**  1.**Конст.** | Расширять представления у детей о народных традициях, связанных с праздником Пасхи; познакомить детей с тряпичной птицей «Пасхальный голубец», образом птицы в декоративно – прикладном и устном народном творчестве; развивать умения в работе с тканью (сложение, перевязь, накидной узел), творческое воображение, терпение, аккуратность. | **«Пасхальный голубок». Конструирование из ткани.**  Перед занятием воспитатель показывает детям красивый декоративный платок и спрашивает, для чего и как его можно использовать.  Игра «Волшебный платок».  Самостоятельная деятельность детей.  Дети под фонограмму «Шум леса» изготавливают тряпичную птичку.  Оформление выставки в виде оригинального Мобиле: к самой большой птице, укрепленной под потолком, подвешиваются на разном уровне маленькие птички. |  | Для показа детям: две-три тряпичные птички, различных по величине, пропорциям, цветовому решению; Для каждого ребенка - квадратные лоскуты или цветные платки разного размера (на выбор, набивка (вата, поролон, пряжа, стружка, мягкая солома, трав и т. д., прочные нитки или шнурки для обмотки и завязывания. |
| 2 | Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.  2. Воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.  3. Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы. | «Яйцо, какое оно?»   у нас на столе лежит корзинка. В ней сидит курочка на яичках. От куда она взялась, интересно?  какая польза от куриных яиц для человека?  ***Опыт №1 «Сырое или вареное яйцо?»***  *Опыт №2 «Тонет, не тонет»*  ***Опыт №3 «Что внутри»***  ***Опыт№4 «Яйцо и газированная вода»***  Теперь предлагаю вам побывать в роли народных умельцев и сделать красивую аппликацию из яичной скорлупы. | «Сделай сам узор» Матвей, Игорь, Вова. | на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, стека, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., яичная скорлупа, клей, заготовки для аппликации. |
| Прогулка  (дневная) | Способствовать погружению детей в атмосферу праздника, помочь почувствовать себя причастным к этому празднику, воспитывать желание знать и сохранять традиции своего народа.  Воспитывать у детей выдержку, умение действовать в соответствии с правилами игры. Продолжать знакомить детей с русскими народными играми.  Содействовать расширению сферы социальной активности детей и их представлений об окружающем; предоставлять ребёнку возможность занимать различные позиции взрослых. Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.  Вызвать потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать силу, ловкость, координацию движений. Поощрять | Украшение веранды, к празднику в соответствии с традициями русского народа  Русская народная игра: «Арина»  (Фронтально) и подвижная игра «Огородник и воробей» (по желанию детей)  Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие с куличами», объединить с сюжетно ролевой игрой «Семья»  Игровое упражнение «Стрекоза и муравей | «Учимся перебрасывать мяч». Упражнять в перебрасывании мяча друг другу правой (левой) рукой, ловле его двумя руками. Развивать глазомер Данил, Милена | Атрибуты для украшения, иллюстративный материал о празднике Пасха.  Игровая площадка участка, обручи  Оборудование для игры, предметы-заместители, бросовый материал.  Спортивный инвентарь на участке |
| Вечер: | Приобщение дошкольников к празднованию Пасхи через сказку «Колобок».  Развитие внимания, памяти.  Воспитание любви к народным традициям.  Развивать родительски-детские отношения | Совместный отдых родителей и детей **Сказка на новый лад "Пасхальный колобок"** | Игра «Я –модель»Побуждать следить за своим внешним видом (Матвей, Ирина). | атрибуты к сказке: изба, печь, веник, чашка, ложка, колобок,  костюмы героев сказки, плеер для волка, подушка, музыкальные  композиции, вода для батюшки, яички, корзина, бочонок с мёдом, морковь,  дрова, свечи, спички, деревья. |
| Прогулка | Способствовать развитию умения ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.  Создать условия для обогащения знания детей об особенностях весенней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении весной  Содействовать развитию способностей к музыкально-ритмическим движениям в опоре на способность детей к подражанию. | Подвижные игры «Поезд», «Догони меня»  Малоподвижная игра «Угадай, кто кричит»  Д/ и «Кто больше придумает» (Игроки придумывают предложения со словами, которые называет ведущий  Пластический этюд: «Превращение в…» (по желанию детей | Д/и «Что? Где?» (Дима, Полина Н., Егор). Содействовать развитию умений обозначать словами положение предметов по отношению к себе, обогащать словарный запас. | Карточки для игры |
| Вз. с род | ***Совместное творчество родителей и детей «как я праздновал Пасху дома» (рисунки, рассказы, поделки)*** | | | |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено  Родители опрошены, дети здоровы  Приняла: |