День недели Понедельник Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальнаяработа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой, чтобы наши дети побольше знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; помочь детям в освоении понятий собственной национальной культуры, которая базируется на православных ценностях. Учить приветствовать друг друга в пасхальные дни традиционным народным приветствием **«Христос Воскрес!»** и отвечать **«Воистину Воскрес!»**. Формировать у детей понятия о милосердии, доброте.Содействовать развитию представлений о праздновании Вербного воскресенья, народных традициях.Способствовать умению детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его. Добиваться хорошего запоминания текста **стихотворения**, используя опорные картинки. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении **стихотворений***(эмоциональность, интонационная выразительность речи)*. | **«Вербное воскресенье»**Беседа о празднике Пасха, о праздновании Вербного воскресенья.Рассматривание иллюстраций и веточек вербы.Заучивание стихотворения ЕШаломоновой *«Распушила ветки верба»* | Заучивание весенних закличек, прибауток. Матвей, Тимофей.Весна-Красна приходиСнег холодный растопиДеревья зеленью оденьПусть теплее будет день.Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью. С радостью, радостью, С великою милостью: Уроди лен высокий, Рожь, овес хороший. |  **старинные** и современные открытки к празднику *«****Светлая Пасха****».**Детская Библия.**Иллюстрации ослика, пальмовой ветки.**Живые вербы.*Стихотворение Е Шаломоновой *«Распушила ветки верба»*Распушила ветки верба.Песни ласточек слышны.Праздник света, праздник верыЕсть у ласковой весны.Колокольным перезвономСлавят люди праздник тот,С добрым словом и поклономОбнимается народ."Жив Христос! Христос воскресе!" -Носит тёплый ветерок.Праздник Пасхи так чудесен.Сердцу каждому урок. |
| Прогулка | Развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями- содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. Воспитывать доброжелательность и любовь друг к другу.Развивать интерес к русским народным играм, развивать быстроту, умение действовать по сигналу. |  ***Игра «Верба-вербочка»****Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово «вьет» девочка, и мальчик в одном месте разрывают хоровод и делают руками «воротики». Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.*Верба, верба, вербочка, Русские народные подвижные игры: «Малечина-калечина», «Заря». | Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» (путешествие по «реке времени»)Дима, Полина Е. | Ленточки, бубен.Мяч. Текст: Вербочка кудрявая. Не расти, верба, во ржи, Расти, верба, на меже. Как во городе царевна Посреди круга стоит, Ее ветер не берет, Канарейка гнездо вьет. Канарейка – Машенька, Соловейка – Ванечка. Люди спросят: «Кто такой?» «Ваня, – скажет, – милый мой». |
| Групповой сбор | Способствовать формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности по теме «Праздник праздников»Воспитывать уважение и интерес дошкольников к личности каждого воспитанника группы, к его индивидуальным особенностям;развивать способность определять, планировать собственную деятельность, понимать мотивы совершаемых действий; упражнять в умении договариваться друг другом, вместе продвигаться к намеченной цели; способствовать развитию навыков культуры общения. | **Приветствие**: Христос Воскресе! Воистину воскресе!**2. Обмен новостями.** Дети сидят на ковре.Воспитатель предлагает детям (по желанию) рассказать о том, чем они занимались вчера вечером, что интересного рассказали им родители о **празднике Пасха , как праздновали Пасху, что делали, к кому ходили в гости,** передавая друг другу крашеное яичко.**3.*Пальчиковая гимнастика «Катаем яичко между ладошками».***(детям раздать по маленькому шарику, показать, как его нужно катать между ладонями. *Ты яичко покатай,**Но из рук не выпускай:**Очень хрупкое оно –* *Так у кур заведено*.**4.Обсуждение возможных форм работы.** **5. Работа с календарём наблюдений:** - какое сейчас время года, какие кто знает приметы связанные с Пасхой .Ребёнок, который утром решил быть ответственным за календарь, отмечает все данные. | Скажи с разной интонацией. Развивать выразител, эмоциональность. Милена, Ева.Помочь Милене, Игорю, Саше спланировать свою деятельность | Микрофон, подушечки, календари.Для мотивации выбора темы: картинки с изображением пасхальных символов. Материалы для художественно-творческой работы.Математическая игра «Колумбово яйцо»Конструктор «Лего – я путешественник» |
| **НОД:**1.**Познавательное развитие** | - Способствовать расширению представлений детей о истории и смысле главного праздника христианства – Пасхи, развивать интерес к новому, неизвестному, вызвать заинтересованное участие в образовательном процессе- познакомить дошкольников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника;- обогащать словарный запас детей;- развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа;- научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества.. | **«Светлое Воскресение Христово»**Путешествие по реке времени. Перемещение в Гефсиманский сад.Обсуждение поступка Иуды.Перемещение во дворец к Пилату. Рассматривание тернового венца.Знакомство с Голгофой.Воскрешение Бога. Легенда окрашивания простого яйца в красное.Изготовление пасхальных яиц. | Вырезание по шаблону, развитие навыков вырезания. Матвей, Игорь, Данил | Детская Библия, кулич, пасха, яйца расписные, яйца силуэтные (из бумаги), иллюстрации тернового венца.Видеофильм «Пасха – большой христианский праздник»Иллюстрации с русскими народными гуляньями |
| **2 Х.Л.** | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям; развивать коммуникативные навыки, связную речь. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное  отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям | **Е.Горчакова «Воскресение Христово»,**И.Шмелёв «Пасха» (из книги «Лето Господне»).Чтение детской Библии, детских рассказов, прослушивание Библейских записей  | Индивидуальная работа с Егором, Аней, Даниломпо выбору эпизодов и средств выражения их в работе | Детская Библия, пасхальные рассказы для детей из сборника «незабудка», диск с библейскими записями |
| Прогулка (дневная) | Способствовать расширению представления детей о характерных признаках весны и связанных с этими сезонными особенностями изменения;закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Развивать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к природе. Способствовать расширению представлений о том, что на Пасху солнце «играет» по особенному, вся природа радуется воскрешению Христа.Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игреРасширять знания детей о русских народных традициях, связанных с праздником Пасхи, вызвать эмоциональный отклик на причастность к общенародному празднику Воспитывать у детей желание участвовать в общем деле, трудолюбие, аккуратность в работе, умение доводить дело до концаПоощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным игрушкам, оказывать помощь в объединении детей в группы на основе личных симпатий, способствовать совершенствованию культурно-гигиенических навыков. | ***Наблюдение за высотой стояния Солнца.***Что выше леса,Краше света,Без огня горит?Без него плачемся,А как появится —От него прячемся. *(Солнце.)***Исследовательская деятельность**Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? *(Темных стекол.)*Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим дом к празднику Пасхи)Катание яиц с горки (дети и воспитатели)Посев травки для украшения пасхальных яиц.Самостоятельная игровая деятельность детей, сюжетная игра, ситуативный разговор «как надо накрывать праздничный стол» | Прыжки через   скакалку, вращая ее вперед, назад. Илья, Милена.Помочь малоактивным детям (Элине, Милене, Мите) включиться в общую игру, выступать в роли ведущих. | Темные очки, бинокль, телескоп, металличекие пластины.Оборудование для сюжетно-ролевой игры, предметы-заместители.Пасхальные яйца, фанерки, подставка для нее, мелкие игрушкиЕмкости для посева, грунт, совочкиИллюстрации стола, скатерти, столовых и чайных приборов. |
| Вечер: | Содействовать расширению представлений детей об изменениях в живой природе с приходом весны;Учить детей рисовать ветки вербы используя технику рисования красками «по сырому», вливать цвет в цвет;Продолжать развивать творческие способности детей  путем овладения различными способами изображения;Воспитывать интерес к занятию, аккуратность. |  Рисование веточек вербы, выставка детских рисунков «Вербочки к святому празднику». Разгадывание загадок на тему: «Приход весны. Пасхальные празднования». | Оригами «Кораблик» -Обучать приемам конструирования из бумаги.Тимофей, Матвей | акварельные краски, влажные салфетки, тонкие палочки (зубочистки), кисточки, ветки вербы, изображения веток вербы ( сначала, в середине и конце  расцветания) |
| Прогулка | Содействовать развитию наблюдательности, поисково-исследовательского поведения.Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, воспитывать осознанное отношение ребёнка к своему здоровью, разъяснять детям пользу систематических занятий физическими упражнениями. | Сравнение погоды утром и вечером.**П/и** «Через ручеек», «Гуси - гуси», «Каравай», «Бабушка Маланья» | Упр. «Зеркало» (Элина, Данил, Милена). упражнять в ходьбе в сочетании с др. видами движений. Обогащать двигат. опыт, развивать координацию движений. | Дневник наблюдений за погодой. |
| Вз. с род | Оформить для родителей папку ширму-поздравление со светлым праздником Воскресения Христова»Советы родителям «Готовимся к Пасхе». «Как провести выходные вместе с ребенком во время Пасхи» |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено Родители опрошены, дети здоровыПриняла: |

День недели Вторник Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальнаяработа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Продолжать знакомить детей с народными традициями , вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи, познакомить дошкольников с храмами нашего родного города.Способствовать развитию у детей умения мастерить «свечи» из вощины, украшая их дополнительными материалами. Развивать творческое воображение при создании композиционного сюжета.Развивать умение детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждать выражать свои впечатления в движениях. | **«Православные храмы»** Продолжить беседу о праздновании Пасхи, рассказать о православных храмах нашего города.Рассматривание церковных свечей, самостоятельная работа детей, создание композиции.Разучивание пасхальных стихов С.Есенина «Пасхальный благовест», словесная игра | Развитие мелкой моторики рук: игры с прищепками «Придумай фигуру». Юра, Илья | Продукт пчеловодства вощина, материалы для украшения.Сборник стихотворений Есенина, запись колокольного звона, магнит |
| Прогулка | Содействовать созданию радостного настроения, эмоционального комфорта. Способствовать расширению представлений детей о празднике Пасха. Развивать сплоченность детского коллектива.Расширять знания о главном пасхальном символе. Содействовать развитию о дошкольников таких понятий как: честность, сопереживание, радость за друга. | Игра **«Найди зайца».**Конкурс **«Крутись, яйцо!»** | Песенное творчество «Пасхальная весна».С Юлей, Полиной |  Крашеные яйца. |
| **НОД:**1.Речевое развитие | Создать условия для развития общение детей со взрослыми и сверстниками.способствовать  развитию монологической формы речи; Содействовать развитию желания проявлять интерес к событиям своей жизни совершенствовать развитие художественного восприятия; способствовать развитию детского творчества, расписывая яйца красками и украшая наклейками;приобщение к искусству музыки через прослушивание: « Пасхальный колокольный звон», «Хоровые песнопения»; приобщение к традициям русского народапознакомить с христианской традицией - христосоваться — значит, приветствовать друг -друга, поздравлять с праздником Светлой Пасхи | Инсценирование сказки « О Красном яйце»Совместное  исполнение  стихотворения: ребёнок- воспитатель «  Колокольный звон церквей...» Е.Шаламонова (Чтение воспитателем — просодическая сторона речи на фоне музыкального сопровождения торжественного звона колоколов) (Дети-эмоциональное чтение стихотворения с использованием невербальных средств речи: жесты, мимика)Игра « Хороводная» Роспись крашеного яйца — Писанки.чтение стихотворения« Как люблю я праздник Пасхи..», дети расписывают яйца красками, проявляя своё творчество, дополняют наклейками на фоне музыкального сопровождения соответствующей тематикиКрасивые « писанки » дети укладывают на зелёную травку и дарят гостям- друзьям, с поклоном, с добром , с поздравлением в честь Светлой, Пасхальной недели.   | игра «Птицы на кормушке» -упражнять в употреблении предлога на в предложении. Алеша, Ева.Пасхальная неделя — от слова Пасха;Светлая неделя — от слова свет;Святая неделя — от слова Святой;***(цель:****упражнять в образовании слов — прилагательных, - обогащение словаря детей*С Полиной Е, Еогром | Костюмы героев .Елена ШаламоноваКолокольный звон церквейНад Россией раздаётсяА в канавке всё живейРучеёк весёлый вьётся.Ярче утренний восток,как тепло в весенний праздник!К свету тянется росток,Славит радость светлой Пасхи.Солнца лучик, словно нитьМежду небом и землёю,Будут верить — будут житьЛюди дружною семьёю.    Как люблю я праздник Пасхи!Приготовлюсь с четвергу-Бабушка яички красит,Я ей тоже помогу.На скорлупке хрупкой, тонкой                        Для людей, для красотыКрашу кисточкой тихонько:              Крестик, солнышко, цветы.В светлый праздник ВоскресеньяПодарю своим друзьямПо яичку, с поздравлени ем,И скажу: «Раскрасил сам!» |
| Прогулка (дневная) | Расширить представления детей о православных местах нашего города, познакомить с такой достопримечательностью нашего города как «Благовещенкий храм»   закрепить правила поведения в общественных местах. Воспитание любви к родному краю, чувства благоговения к святыням. | Целевая экскурсия в Благовещенскую церковь.Д/и «Светофор»Ситуативный разговор «Правила поведения вне ДОУ»давайте рассмотрим  **храм**. Какого он размера? Формы?  Давайте посчитаем купола, сколько их?  Что находиться на куполах? Что находится под сводом куполовКто звонит в колокола?  Есть такой обычай: на пасхальной недели любой человек может позвонить в колокол.Кто из вас был в **храме**?  Что находится внутри? *(*Как должны выглядеть люди пришедшие в **храм**? *)*Как должны себя вести? .**Посещение детьми храма**.Беседа со священником. | Деловой разговор «Что нужно делать, если рядом дорога» -закрепление способов безопасного поведения: переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора. Ирина, Саша, Дима | Храм города. |
| Вечер: | Развивать интерес детей к народным традициям (праздник Пасхи) через знакомство с русской избой, утварью, народными костюмами и празднествами. Способствовать развитию связной речи детей с помощью инсценировки сказки «Колобок» (вариант Пасхальный колобок). Вызвать живой эмоциональный отклик у детей, желание участвовать в народных забавах, играх, драматизации | **«В гости к хозяюшке»**Знакомство с обрядовой едой, угощение, драматизация сказки, русская народная игра «Ты катись яичко», поздравление друг друга с праздником. | Дидактическая игры *«Собери картинку»* (**Пасхальные сюжеты Матвей, Игорь** | Сарафаны, кокошники, музыкальные инструменты, тульский самовар, хохломская посуда, горшки, расписные яйца |
| Прогулка | Развивать двигательную активность, внимание, разнообразные виды движений, навыки бросания и ловли мяча двумя руками.развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх; помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом | Подвижные игры: «Брось и поймай», «Перелёт птиц», «Пройди не упади», «Мы весёлые ребята»Игра малой подвижности «Поводим хоровод вместе с солнышком» | С Миленой, Элиной развитие навыков быстрого бега | Мяч, кегли |
| Вз. с род | Консультация «Оригинальные способы покраски пасхальных яиц» |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено Родители опрошены, дети здоровыПриняла: |

День недели Среда Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальнаяработа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Способствовать пониманию у детей значения праздника Пасхи, внести нотки жизнерадостности, неповторимости празднику. Продолжать знакомить с культурой и историей, в частности с православной основой духовной жизни русской нации.Создаеть условия для проявления возможностей детей в движении, выразительном слове, пении. | Прослушивание увертюры Н.Римского-Корсака «Светлый праздник», пасхальные песнопения.Разучивание с детьми одного из пасхальных обычаев—хождение волочебников (это та же коляда, но приуроченная к Пасхе). Хороводная песнь «Даладынь» | Составление описательных рассказов Ирина, Полина | Магнитофон, диск с записьюувертюры Н.Римского-Корсака «Светлый праздник», пасхальных песнопений. Икона «Воскресение»Иллюстрации волочебников(певчии, поющие под окнами ) |
| Прогулка | познакомить детей с **закличкой**, учить запоминать ее, проговаривать.Упражнять детей в беге, вызвать радостное настроение от наступившего праздника, продолжать знакомить детей с православными пасхальными традициями Создавать условия для приобщения детей к истокам русской национальной культуры через русские народные игры | Разучивание заклички:Синички-сестрички,Подвижная игра –эстафета с яйцамиХороводная игра «Ты по кругу пройди, себе друга найди» | Развивать у Мити и Илюши. умение выполнять коллективные и индивидуальные поручения | Закличка: Синички-сестрички,Чечетки-тетки,Куличики-мужикчки, Скворцы-молодцы,Из-за моря к нам летите,Весну красную несите!С шелковой травой,С жемчужной росой,С теплым солнышком,С пшеничным зернышком! |
| **НОД:**1.**ФЭМП** | Способствовать формированию умения пересчитывать в прямом и обратном порядке, расширять представления о четырёхугольнике, развивать умения обобщать свои представления, воспроизводить вслед за воспитателем ритмический рисунок, ориентироваться в пространстве, определяя правую и левую сторону своего тела и тела другого человека, рисовать по клеткам ритмично повторяющийся узор, ориентироваться на листе бумаги. | **Пасхальный узор.**Игровая ситуация –игра «Эхо»Анализ геометрических форм – Чем отличаются, что похоже.Решение задач на сообразительностьРисование пасхального узора | С Игорем, Тимошей,, Сашей потренироваться в написании цифр. | Квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция, полоски из картона длиной примерно 42 см, ножницы;Листы бумаги в крупную клетку, карандаши на каждого ребенка |
| 2 Худож. деятельность | Продолжать учить детей технике нетрадиционной аппликации. Учить наклеивать на яйца картинки, вырезанные из салфеток, в технике декупаж. Способствовать расширению знаний детей о истории и особенностей   праздника Светлой Пасхи; научить рисовать традиционные элементы и орнаменты,  создавать различные композиции; совершенствовать умение работать кистью и красками; научить пользоваться цветом как средством художественной выразительности; развивать фантазию, наблюдательность, и воображение учащихся формировать эмоционально-эстетическое отношение к изображаемому; воспитывать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре русского народа. | **Открытка** декупаж **«Пасхальное чудо»****Слушание** записи колокольного звонаЧтение стихотворение А. Майкова «Христос Воскрес..»Разговор о традициях и обычаях православной пасхи.Рассматривание пасхальных открытокСамостоятельная творческая продуктивная деятельность детей. | Помочь Матвею Тимоше выбрать цветовую палитру для открытки. | Плакаты: Белое отварное яйцо, салфетки ярких цветов, с элементами орнамента (символы солнца, бесконечники, звездочки, снежинки, растительные мотивы; прямые, волнистые и зигзагообразные линии),  и рисунки детей**,** игра «Найди пару!», пасхальные открытки, образцы, акварель, палитра, кисти, альбомный лист. |
| Прогулка (дневная) | Продолжать способствовать развитию интереса дошкольников к явлениям неживой природы, развивать её эстетическое восприятие, умение видеть красоту в любое время года, при любой погоде; создать условия для развития умения проводить сопоставительный анализ природных объектов на основе собственных наблюдений за ними и энциклопедических знаний, полученных о них ранее; воспитывать уважение к богатейшему житейскому опыту народа, умение использовать его и в настоящее время. Формировать у детей представление о причинах возникновения ссор, тренировать умение правильно вести себя в конфликтных ситуациях, играть в парах.Содействовать развитию интереса дошкольников к опыту народа, народному календарю. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить сопоставительный анализ явлений природы.Создавать условия для более углубленного знакомства дошкольников с праздником Пасха. Способствовать активному проявлению детьми стремления брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры;побуждать их по-своему обустраивать игровое пространство, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры атрибуты. Воспитывать доброжелательность, культуру диалогового общенияСоздавать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры, воспитывать интерес и любовь к русским хороводам, пляскам, обрядовым песням. Создать у детей положительный эмоциональный настрой от участия в общем празднике, от причастности к русским народным традициям  | Наблюдение за небом - весной небо реже чем зимой бывает затянуто облаками и тучами; - чем тучи и облака отличаются друг от друга; - все ли тучи несут в себе снег или дождь, можно ли как-то прогнозировать осадки без специального оборудования; - какие существуют народные приметы о погоде.**Подвижная игра: «Нам не тесно»*****Определение погоды по народным приметам.***На Пасху небо ясное и солнце играет — к хорошему урожаю и красному лету.На Святой дождь,— добрая рожь.На Святой гром — к урожаю.С/ р игра «Встречаем Пасху»***Русские народные игры «Каточки», «Стой, не беги»******Песни «Пасху радостно встречаем»******Игра «Кто больше найдет яиц»*** | Д/и «Ласковые имена» (Дима, Юра). Способствовать развитию умений создавать уменьш.-ласкат. производные от имён товарищей, составлять речевые конструкцииСпособствовать развитию умений у Данила и Егора слаженно трудиться, находить компромисс | Мешок для прыгания, верёвка, обручи.Тексты народных примет, пословиц и поговорок о погоде, иллюстрации к ним.Яйца от киндер сюрприза, игровой материал для с/р игры. |
| Вечер: | научить детей работать с самоклеящейся пленкой, познакомить со способами покрытия изделий пленкой; развивать у обучающихся воображение и творческую активность;- развивать мелкую моторику рук.воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность и бережное отношение к используемым материалам. | Изготовление Пасхального сувенира.Участие в благотворительной акции «**Пасхальный звон**»(посещение детей других групп с подарками) | Песенное творчество «Пасхальная весна».С Юлей, Полиной | белый и цветной картон, самоклеящаяся пленка, простой карандаш, ножницы, шаблон с изображением яйца, подносы, образцы сувениров, «дерево» из веток, мультимедиа оборудование. |
| Прогулка | Повышать двигательную активность, обогащать игровой опыт, развивать точность движений в подвижной игре, поддерживать инициативу и самостоятельность | Подвижная игра «Попади в воротца»Наблюдение за объектами живой, не живой природы: Наблюдение за птицами. Уточнить представления детей о перелётных птицах. | Прыжки в длину с места. Матвей, Данил | Ворота, мячик |
| Вз. с род | Привлечь родителей к участию в конкурсе «Пасхальный Перезвон». Консультация «Как празднуют Пасху в разных уголках мира» |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено Родители опрошены, дети здоровыПриняла: |

День недели Четверг Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальнаяработа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Развивать интерес к культуре предков.Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.Развивать музыкальную культуру, слух, прививать любовь к музыкальным инструментам. | Конкурс **" Крутим яичко"**.Дети соревнуются, чьё яичко будет дольше крутиться. По команде дети одновременно раскручивают яички. Чьё дольше крутиться тот и победил.***Игра на музыкальных инструментах******: колокольчик*** | Упр. «Доскажи словечко».развивать чувство рифмы, речевой слух, звуковую культуру речи (с Юлей К., Машей) | Подбор иллюстрацийН. Рерих « Русская пасха».Н. Пимоненко « К заутрене».С. Жуковский « Пасхальный натюрморт».Н. А. Кошелев « Дети катающие пасхальные яйца».С. Ф. Колесников « Пасха»Б. Кустодиев « Христосование» |
| Прогулка | Способствовать развитию двигательной деятельности и умений.Способствовать развитию воображения, фантазии, умений согласовывать свои действия с другими членами игры, поддерживать интерес к игре. | Игра-забава «Жмурки с колокольчиком».Игровое упражнение «Волшебные превращения» |  С Данилом, Евой подвижная игра «Подпрыгни до ладони» | Шарф, колокольчик |
| **НОД:**1. | Создание мотиваций к выполнению заданий; благоприятной атмосферы и ситуации успеха; подготовить детей к выполнению необычных заданий; развивать творческий компонент нестандартного мышления; продолжать развивать фонематический слух; умение сравнивать звуки, выкладывать слоги. | **Звуки (Р)-(Л), (РЬ)-(ЛЬ).**Игра «Кто у кого»Игровое упражнение «Измеряем слова» (сравнение слов по количеству слогов)Игра «Отгадай моё слово».Игра «Будь внимательным | Д/и «Первый слог» (Дима, Полина). Организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. | Предметные картинки |
| 2 | Создать условия для развития у детей способности достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта; -совершенствовать умение создавать работы в технике пластилинография. |  ***Лепка «Пасхальный кулич***»Древние писания гласят, что во время трапезы апостолы всегда оставляли одно место пустым для Иисуса Христа, который являлся к ним после своего Воскрешения. Ученики всегда клали на тарелку кусочек хлеба  Хотите узнать зачем?Сегодня мы с вами отправимся на кондитерскую фабрику и на несколько минут превратимся в кондитеров,где будем лепить праздничный кулич (пасху)Пальчиковая гимнастика «Хлебушек».Изготовление куличей. | Отработать навыки ощипывания пластилина с Матвеем, Игорем |  макет кулича, картинки с Пасхальным угощением, заготовки шаров из соленого теста, соленое тесто, гуашь разных цветов, разноцветное конфетти, кисточки, баночки с водой. Пластилин разного вида |
| Прогулка (дневная) | Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра; развивать речевое дыхание; вызывать эстетическое переживание от красоты весенней природы, радость от прогулки.Продолжать содействовать установлению устойчивых понятий у детей о празднике Пасха, его символах.Развивать познавательные способности и творческое мышление детей, способствовать развитию умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Воспитывать желание участвовать в совместной проектно-исследовательской деятельности.Способствовать развитию силы рук и глазомера, совершенствовать технику метания | **Наблюдение за ветром**Чтение стихотворения:«Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету…»***Сюрпризный моме****нт*: на прогулку приходит Пасхальный цыпленок - игрушка**Дидактическая игра** «Дует сильный ветер»; «Подуй как ветерок»Определение ветра с помощью вертушекИсследование коры ствола берёзы (руками, через лупу, определяют, есть ли запах у коры в сухую и дождливую погоду), беседа: можно ли определить возраст берёзы? Чьи следы можно увидеть на коре берёзы? Опыт «Тонет – не тонет»Метание предметов в цель | «Самым ловким окажись! ».продолжать развивать ловкость, выносливость.Юра, Алеша | Вертушки, султанчики;Игрушка Пасхальный цыпленок |
| Вечер: | Создать условия для формирования умений у дошкольников творчески подходить к выполнению работы; совершенствовать навыки лепки из солёного теста; развивать творческое воображение, аккуратность, привычку мыть руки по окончании лепки.Развивать познавательный интерес, знакомить с новыми странами. | Просмотр презентации «Колокола и их роль», рассматривание иллюстраций; лепка из солёного теста: «Колокол».Виртуальное путешествие в Иерусалим, просмотр фрагмента передачи «Сошествие благодатного огня» |  Упр. «Путаница». Развивать фонематический слух (Юля С., АняБ). | Презентация «Церковные колокола», ноутбук, солёное тесто,  подставки, стеки.Ноутбук, видеофильм «Иерусалим» |
| Прогулка | Создать условия для развития у детей физических качеств, коммуникабельности, положительного эмоционального настроя.Развить быстроту, ловкость, координацию речи с движением, развитие общих речевых навыков.Комбинировать движения, проявлять творческие способности, организовывать и придумывать собственные игры. | ***Игра «Верба-вербочка»****Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово «вьет» девочка, и мальчик в одном месте разрывают хоровод и делают руками «воротики». Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.*Подвижные игры «Пустое место», Веснянка», «Кто останется в кругу»,  «Живой лабиринт | С Ириной, Вовой подвижная игра «Позвони в колокольчик» | Колокольчик.Выносной материал для подвижных игр с элементами спорта. |
| Вз. с род | Совместная деятельность детей, педагогов и родителей по теме «Пасха»Совместная деятельность «Ставим тесто для пасхального кулича». |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено Родители опрошены, дети здоровыПриняла: |

День недели Пятница Дата **Тема недели Праздник праздников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Программные задачи | Формы работы | Индивидуальнаяработа | Развивающая среда |
| **Утро:** | Формирование культурно-семейных ценностей. Воспитание духовно-нравственного отношения к традициям.Содействовать формированию интереса к русскому фольклору.Совершенствовать навыки сбира из частей целого.Создать условия для развития развитие мелкой моторики, творчества, развития индивидуальности каждого ребенка.Создать условия для приобщения детей к русскому фольклору, развивать умения говорить и действовать от имени героя | Беседа : «Традиции нашей семьи». Предложить детям рассказать о семейных традициях празднования «Светлой пасхи».Чтение русской народной потешки «Божья коровка.Дидактическая игра по экологии "Разрезные картинку(пасхальные яички)" Упражнение "Рисуем пуговицами (украшаем пасхальные яйца) Театральная игра-ситуация "Солнышко, появись" | Логопедическая игра «Шумные коробочки» -развитие слухового внимания и памяти.Тимофей, Митя | Фото семейное с празднования Пасхи.Настольно-печатные игры по теме.Заготовки пасхальных яиц(бумажные), пуговицы разного размера и цветовой гаммы.Маски для игры в театр. |
| Прогулка | Содействовать дальнейшему развитию физических качеств ребёнка, создать условия для упражнения в беге по сигналу, в перепрыгивании через препятствие, условия для совершенствования умения приземляться на обе ноги одновременно.Способствовать развитию умения рассуждать, объяснять пословицу, высказывать своё мнение. | Подвижная игра «Извилистая тропинка» (фронтально) и игра по предложению детейСовместная деятельность детей и воспитателя: ситуативное общение на тему «Моя семья». | Илюша, Милена., Юра): «Назови дни недели». Закреплять в умении называний дней недели с любого дня. | Конверт с письмом, картинка с изображением мамонтенка, схема для составления рассказа.. |
| **НОД:**1.**Конст.** | Расширять представления у детей о народных традициях, связанных с праздником Пасхи; познакомить детей с тряпичной птицей «Пасхальный голубец», образом птицы в декоративно – прикладном и устном народном творчестве; развивать умения в работе с тканью (сложение, перевязь, накидной узел), творческое воображение, терпение, аккуратность. | **«Пасхальный голубок». Конструирование из ткани.**Перед занятием воспитатель показывает детям красивый декоративный платок и спрашивает, для чего и как его можно использовать.Игра «Волшебный платок».Самостоятельная деятельность детей.Дети под фонограмму «Шум леса» изготавливают тряпичную птичку.Оформление выставки в виде оригинального Мобиле: к самой большой птице, укрепленной под потолком, подвешиваются на разном уровне маленькие птички. |  | Для показа детям: две-три тряпичные птички, различных по величине, пропорциям, цветовому решению; Для каждого ребенка - квадратные лоскуты или цветные платки разного размера (на выбор, набивка (вата, поролон, пряжа, стружка, мягкая солома, трав и т. д., прочные нитки или шнурки для обмотки и завязывания. |
| 2 |  Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.2. Воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.3. Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы. | «Яйцо, какое оно?» у нас на столе лежит корзинка. В ней сидит курочка на яичках. От куда она взялась, интересно?какая польза от куриных яиц для человека?***Опыт №1 «Сырое или вареное яйцо?»****Опыт №2 «Тонет, не тонет»****Опыт №3 «Что внутри»******Опыт№4 «Яйцо и газированная вода»***Теперь предлагаю вам побывать в роли народных умельцев и сделать красивую аппликацию из яичной скорлупы. | «Сделай сам узор» Матвей, Игорь, Вова. | на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, стека, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., яичная скорлупа, клей, заготовки для аппликации. |
| Прогулка (дневная) | Способствовать погружению детей в атмосферу праздника, помочь почувствовать себя причастным к этому празднику, воспитывать желание знать и сохранять традиции своего народа.Воспитывать у детей выдержку, умение действовать в соответствии с правилами игры. Продолжать знакомить детей с русскими народными играми.Содействовать расширению сферы социальной активности детей и их представлений об окружающем; предоставлять ребёнку возможность занимать различные позиции взрослых. Развивать у детей умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.Вызвать потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать силу, ловкость, координацию движений. Поощрять | Украшение веранды, к празднику в соответствии с традициями русского народаРусская народная игра: «Арина»(Фронтально) и подвижная игра «Огородник и воробей» (по желанию детей)Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие с куличами», объединить с сюжетно ролевой игрой «Семья»Игровое упражнение «Стрекоза и муравей | «Учимся перебрасывать мяч». Упражнять в перебрасывании мяча друг другу правой (левой) рукой, ловле его двумя руками. Развивать глазомер Данил, Милена | Атрибуты для украшения, иллюстративный материал о празднике Пасха.Игровая площадка участка, обручиОборудование для игры, предметы-заместители, бросовый материал.Спортивный инвентарь на участке |
| Вечер: | Приобщение дошкольников к празднованию Пасхи через сказку «Колобок».Развитие внимания, памяти.Воспитание любви к народным традициям.Развивать родительски-детские отношения | Совместный отдых родителей и детей **Сказка на новый лад "Пасхальный колобок"**   | Игра «Я –модель»Побуждать следить за своим внешним видом (Матвей, Ирина). | атрибуты к сказке: изба, печь, веник, чашка, ложка, колобок,костюмы героев сказки, плеер для волка, подушка, музыкальныекомпозиции, вода для батюшки, яички, корзина, бочонок с мёдом, морковь,дрова, свечи, спички, деревья. |
| Прогулка | Способствовать развитию умения ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.Создать условия для обогащения знания детей об особенностях весенней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении веснойСодействовать развитию способностей к музыкально-ритмическим движениям в опоре на способность детей к подражанию. | Подвижные игры «Поезд», «Догони меня»Малоподвижная игра «Угадай, кто кричит»Д/ и «Кто больше придумает» (Игроки придумывают предложения со словами, которые называет ведущийПластический этюд: «Превращение в…» (по желанию детей | Д/и «Что? Где?» (Дима, Полина Н., Егор). Содействовать развитию умений обозначать словами положение предметов по отношению к себе, обогащать словарный запас. | Карточки для игры |
| Вз. с род | ***Совместное творчество родителей и детей «как я праздновал Пасху дома» (рисунки, рассказы, поделки)*** |

|  |
| --- |
| Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено Родители опрошены, дети здоровыПриняла: |