**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение Центр развития ребёнка -**

**детский сад "Солнышко" города Котовска Тамбовской области**

Лэпбук

«Финансовая грамотность»

Выполнила:

Горюнова Татьяна Александровна

Котовск 2022

Лепбук «**Финансовая грамотность»** дает отличную возможность детям в виде игры научиться азам экономики.

Лепбук помогает ребенку по своему желанию организовывать информацию по изучаемой теме и лучше его запомнить. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Лепбук представляет собой папку-раскладушку, в которой систематизировано содержание по **финансовой грамотности для дошкольников**. В процессе изучения лепбука дошкольник быстро и эффективно усваивает новую информациюи закрепляет изученное в занимательной форме.

**Цель:** помочь детям пяти – семи лет войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представление об истории появления денег; познакомить с понятием обмена «бартер»; совершенствовать умение считать монеты и отличить монеты и банкноты по номиналу, делать размен; закреплять представления детей о внешнем виде и названии наиболее распространенных купюр (банкнот) разных стран, познакомить с понятием «валюта»; закрепить знания детей о разных профессиях и как при помощи своего труда можно заработать деньги, познакомить с понятием – предприниматель; формировать умение детей распределять расходы по доходам семейного бюджета; совершенствовать умение детей отличать профессии людей, оказывающих услугу от профессии производящих товар; формировать способность детей рекламировать товар и знать о её назначении;

**Развивающие:** развивать умение рассуждать и делать выводы;развивать сообразительность, мышление, речь;развивать умение детей использовать игры лэпбука в разных видах деятельности;

**Воспитательные:** воспитывать желание детей повышать финансовую грамотность и использовать знания в жизни; воспитывать бережное отношение к деньгам и дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

**Составляющие лэпбука:**

Дидактическое пособие лэпбук «Финансовая грамотность» представляет собой папку – раскладушку из трех листов формата А4. На страницах, распашные модули с секретом (цветы), книжки - блокноты загадок и истории, за ламинированные карточки – картинки, конверты, в которых собрана вся информация по теме. Лэпбук может быть использован, как самостоятельное пособие, либо как вспомогательный познавательно – игровой материал в разных видах детской деятельности.

Информационное наполнение лэпбука:

1.*Конверт с творческими заданиями.*

Цель: Обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление. навыков рисования. Содействовать логическому мышлению, развитию пространственных отношений. Развитие мелкой моторики, содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста.

* Угадай, какие сокровища получат пираты ( игра-лабиринт)
* Помоги Монетке встретиться со своими подружками (игра-лабиринт)
* Нарисуй по образцу (лист с образцами)
* Оригами «Кошелек» (схема для конструирования)
* Нарисуй деньги будущего (лист для рисования)

*2.Пальчиковые экономические игры для развития мелкой моторики рук.*

***3.Сюжетно-дидактическая игра «Банк»***

**Цель**: расширить представление о банке, служащих банка и некоторых операциях, производимых в банке.

Материалы: картинка-муляж «Сбербанка», пластиковые карты, изображения с логотипами финансовых организаций

 *4.Дидактическая игра «Что можно купить за деньги, а что нельзя?»*

Задачи: содействовать формированию у детей понимания разницы между тем, что можно купить за деньги, а что нельзя. Развивать способность понимания что такое материальные и нематериальные ценности, формировать понимание того, что не все покупается за деньги.

 Материал: цветные карточки на которых изображены: продукты, мобильный телефон, дом, посуда, транспорт, луна, любовь, дружба, семья.

(Дети из предложенных карточек должны выбрать в левую сторону то, что можно купить за деньги, а в правую то, что купить нельзя.

Например, можно купить мебель, одежду, дом, игрушки. Нельзя купить любовь, воздух, чувство радости, хорошее настроение, реку.

Можно усложнить, чтобы они сами придумали что можно купить, а что нельзя купить за деньги.)

*5.Конверт «Учимся экономить»*

Задачи: содействовать развитию у детей таких понятий как «семейный бюджет» и его составляющими ( доходы и расходы семьи). Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров, обращая особое внимание на их полезные свойства; Объяснить, что при трате денег необходимо прежде всего ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями; Стимулировать познавательный интерес детей к значению слов копить, сберегать, копилка, экономить; Развивать осмотрительность в денежных тратах двух точек зрения «могу» и «хочу»

Материалы: карточки-поля с видами доходов: зарплата, пенсия; расходов: на продукты, на одежду, на оплату коммунальных услуг.

*6.Папка-раскладушка «Поговорим о деньгах»*

* Конверт «Что такое деньги»

Задачи: познакомить **детей с понятием** *«деньги»*, рассказать о том, какими были деньги, почему возникла потребность в деньгах, какими были первые монеты и как появился русский рубль. Познакомить с историей возникновения денег.

Материалы: карточки-гармошки с изображением денег в разные периоды истории.

* Конверт «Как заработать деньги»

Материалы: предметные картинки; сюжетные карточки - картинки.

Игроки делятся на подгруппы или индивидуально обдумывают и выкладывают картинки в определённом алгоритме: 1. Выбирают профессию, 2. Подбирают помещение в котором будут продавать свой труд, 3. Подбирают оборудование, материалы или продукты для своего труда, 4. Конечный результат – продукт, который он изготовил и может его продать, тем самым зарабатывая деньги. Используя эти же картинки и алгоритм, дети могут построить помещение и нарисовать конечный результат, который они будут продавать.

* Куда идут налоги? Что такое налоги?

Задачи: познакомить с новым понятием «налог», куда налоги идут

* Загадки

Цель: знакомство с загадками и историей денег на финансовую тематику.

Материал: два блокнота.

*7. Дидактическая игра «Хочу, Надо»*

Цель:познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо»; дети должны уяснить различия между «хочу» и «надо»; узнать, что такое *потребности, многообразие потребностей.*

*8.Дидактическая игра «Банкноты стран»*

Цель: содействовать развитию представлений детей о купюрах **разных стран** различного достоинства.

Материал: кошелёк с раскладывающейся лентой купюр.

Игроки рассматривают внешний вид купюр, совместно с воспитателем знакомятся с названием купюры, ищут сходства и различия. В художественно – творческой деятельности дети могут придумать и нарисовать свою купюру, в дальнейшем используя в сюжетно – ролевой игре «Путешествие за границу».

*9. Дидактическая игра «Доход» и «Расход»*

Конвертик в форме цветика-семицветика. На его лепестках рассказывается, каким способом можно сохранить свои финансы.

Цель: формировать представление детей о семейном бюджете как правильно вести его, грамотно распоряжаться теми средствами, которыми располагает в данный момент ваша семья; знакомить с понятием «доходы», «расходы» и учить их классифицировать.

**Список литературы:**

1. Интернет ресурсы. Сборник дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников. https://infourok.ru/sbornik-didakticheskih-igr-po-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov
2. Финансовая грамотность/ методическое пособие АЛМА. – Санкт – Петербург/ www.myalma.ru