**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»**

**города Котовска Тамбовской области**

**Конспект утреннего сбора с детьми старшей группы, на тему «Звездный мир»**

Воспитатель 1 категории

МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»

Горюнова Татьяна Александровна

**Тема недели: Загадочный космос (в соответствии с комплексно-тематическим планом**)

**Место проведения**: Групповая комната

 **Время прове**дения: 9.00

**Длительность: 20 мин**

 **Форма** **ОО**Д: фронтальная (в круге)

**Способ реализации культурной практики**: совместная деятельность взрослых и детей на

 основе равноправного и равнозначного участия обеих сторон в выборе содержания, в

планировании действий.

**Цель**:

Развитие ключевых компетентностей дошкольного проявления). Реализация детьми компетенций в практике организации жизни в ДОО.

**Задачи:**

* + Способствовать созданию комфортного социально-психологического климата в группе;
	+ Способствовать формированию активной позиции;
	+ Продолжать знакомить детей с просторами космоса;
	+ Закреплять знания о названиях планет
	+ Способствовать развитию навыков культуры общения;
	+ Побуждать к проявлению инициативы в общем разговоре (включаться в разговор,
	+ поддерживать его и др.);
	+ Упражнять в умении договариваться с другими о совместной деятельности;
	+ Управлять своим поведением и способами общения;
	+ Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи Родины в области развития

космической науки и техники.

**Оборудование и материалы**:

-Информационное поле

-Фломастеры

- Заполненный бланк «модели 3х вопросов»

-Мультимедийная презентация «Звёздное небо»

**Предварительная работа:**

-Рассматривание иллюстраций о космосе;

-Чтение художественной литературы;

-Разучивание стихотворений о космосе;

-Загадки по данной теме;

-Создание выставки планет;

**Подготовка к проведению группового сбора**:

В понедельник утром до прихода детей на информационном поле воспитатель

вывешивает «Космический кроссворд» тема предшествующей недели). Если дети,

первыми пришедшие в группу, обратили внимание на кроссворд и изъявили желание его

решить, воспитатель поддерживает их инициативу и подключается к деятельности.

В ином случае воспитатель начинает отгадывать кроссворд сам и просит детей помочь

ему. В результате отгадывания кроссворда должны получиться слова, связанные с

космосом, которые являются темой воспитательно-образовательной работы на текущей

неделе. В установленное режимом дня время подать сигнал к сбору – звонок

колокольчика (самой или поручить кому-либо, ребёнку, помощнику воспитателя).

**Сценарий проведения утреннего сбора.**

**Приветствие. Звучит колокольчик**.

(дети по традиции, взяв подушки, собираются на ковре в «круг дружбы», кладут подушки на

ковёр и усаживаются)

**Воспитатель***:Эй, друг, не зевай,*

*Быстро руку мне давай.*

*Круг сомкнулся,Ну дела!*

*Получился* *Хоть куда!* *Всем, всем, всем, добрый день!)*

-Настал новый день. И я рада, вас всех видеть.

-Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне.( *Воспитатель улыбается всем детям, дети улыбаются в ответ*.)

А для разминки поиграем в игру «Летает -не летает». Если летает – поднимаем руки. (Птица, кастрюля, тарелка,самолёт, воздушный шар, ракета, бабочка, диван, муха, лодка, комар, вертолёт, собака,ковёр, ковёр-самолёт.

**Воспитатель**: Как космос велик и прекрасен, как много загадок таит, но только умеющий думать сумеет ответить мне:

-Сколько планет в Солнечной системе? (Восемь)

-Какая планета Солнечной системы самая большая? (Юпитер)

-Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин поднялся в космос? (Восток)

-Луна не планета, а что? (Спутник Земли)

-Самая близкая к Земле звезда? (Солнце)

-Как называется наша планета? (Земля)

-Как называется специальный костюм космонавта? (Скафандр)

***Ежедневные новости.***

**Воспитатель**: -Ребята, а знаете ли вы, что космонавты отличные спортсмены?

-Кто из вас дружит со спортом?*(Ответы детей.)*

-Дети, сегодня, я представляю вам героя дня, это наша Лера Горюнова.

Лера спортивная девочка, занимается гимнастикой. Она упорно тренировалась, соблюдала спортивный режим и у нее новое достижение, Лера слово предоставляется тебе.*(Лера выходит в круг: Мое новое достижение, я научилась садиться на шпагат, я сейчас вам это покажу, но сначала мне нужно размяться.* *Разминается, садиться на шпагат.* *Дети хлопают.)*

-Лера, мы очень рады твоим успехам.

-Ребята, у каждого из вас есть достижения, вы талантливые и способные дети.

Я желаю вам, что бы каждый из вас стал героям дня.

-Оглянитесь вокруг, а вы заметили, что- то не обычного сегодня у нас на утреннем сборе?*(На нашем сборе присутствуют гости.)*

-Давайте познакомимся с нашими гостями, и скажем наши добрые пожелания на сегодняшний день.

-Я начну первая.

(воспитатель подходит к гостю)

-Доброе утро, меня зовут Татьяна Александровна, а вас? Очень приятно, я хочу поделиться с вами своей улыбкой и пожелать вам хорошего, доброго дня!

*(Дети подходят к гостям, приветствуют, знакомятся, говорят пожелания.)*

**Воспитател**ь: Наша страна завтра отмечает великое событие более 60 лет со дня первого полёта в космос, а вы знаете кто первым полетел в космос?(Юрий Алексеевич Гагарин)*(Ответы детей.)*

Ребята, кроме планет в космосе есть ещё и звёзды, которые сгруппированы в созвездия. Сейчас о них расскажут мои помощники:

**Ребёнок**: Над землёю

ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды:

Рядом кажутся они.

**Ребёно**к: Можно взять перо Павлина,

Тронуть стрелки на Часах,

Покататься на Дельфине.

Покачаться на Весах.

**Ребёно**к: Над землёю ночью поздней,

Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздья,

Там созвездия висят.

***Пальчиковая гимнастика по теме «Космос»***

**Воспитатель**: В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете.

(Потираем ладонь о ладонь.)
День летит и ночь летит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки.)
И на землю вниз глядит.

(Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля,

(Разводим руки в стороны ладонями вниз.)
Горы, реки и моря.

(*Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)
Видит он весь шар земной,(Соединяем руки над головой*.)
Шар земной – наш дом родной.
(Попеременно пожимаем руки.)

**Воспитатель**: Сегодня нас ждут великие дела и открытия:

- мы совершим путешествие на математическую планету:

-закрепим знания о свойствах геометрических фигур: круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

- мы окунемся в мир космоса и узнаем как образуются краторы.

***Презентация центров активности.***

Воспитатель: В каждом центре стоят стульчики, именно столько детей может работать в каждом центре. Вы должны так распределиться по центрам, чтобы всем вашим друзьям хватило места. А сейчас я вам расскажу, чем же вы сможете заниматься в каждом центре, слушайте внимательно и определяйтесь с выбором, в какой центр вы пойдете работать. Дети делают выбор, вставляют своё фото в нужное окошечко, после чего встают «паровозиком», начинают отсчёт 5..4..3…2..1..пуск и от центра к центру «доезжают».