

Примерный комплексно-тематический план образовательной работы в подготовительной группе детского сада по теме:
«Моя семья» (3-4 неделя ноября).

Задачи:

- Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.
- Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.
- Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.
- Воспитывать интерес к истории своей семьи.
- Помогать ребенку в сознании себя как полноправного, любимого члена семьи.

Итоговые события: Выставка творческих работ: «Моя семья», создание стенгазеты: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны». проведение досуга посвященного Дню матери: «Нет лучшего друга, чем родная матушка», демонстрация работ «Генеалогическое древо».

| Направления развития | Познавательное- речевое | | | Социально - личностное | | | Художественно - эстетическое | | Физическое развитие | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | Образовательные области | Коммуникация | Познание | Чтение худ. лит-ры | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | Музыка | Физкультура |
| Виды совместной деятельности | Беседы: «Что я знаю о своих родных?», «С кем я живу», «Есть ли счастье без семьи?», «Обязанности в семье», «Милая мама моя». Рассматривание семейных фотографий. Проведение интервью «Семья глазами ребенка (запись рассказов детей на диктофон). Коммуникативная игра «Родители и дети». Специальное моделирование ситуаций общения: Телепередача «Моя семья». | Рассматривание картин и выполнение заданий в тетрадях: «Как мы с мамой делали заготовки на зиму», «От рождения и дальше». Решение проблемных ситуаций: «Один дома», «Хорошо-плохо». «Веселая математика»: развивающие игры с палочками | Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье. Отгадывание загадок. Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?», В. Осеева «Сыновья», Л. Толстой «Старый дед и внучок», А. Барто «Помощника», «Большая семья», «Вовка-добрая | Беседа «Увлечение членов моей семьи» (вязание, коллекционирование и др) Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Дидактические игры «Настроение моих родных», «Угадай профессию». Обыгрывание ситуаций: «Бабушка устала», «Братик ушибся». Дидактическое упражнение | Беседы «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы». Игра – пантомима «Помогаю взрослым. Дидактические игры и упражнения: «У нас порядок», «Все по своим местам». Дежурство, трудовые поручения | Беседа «Если ты один дома». Дидактические игры: «Опасные предметы». «Можно-нельзя». Игровой тренинг «Мы вызываем Службу спасения». Обсуждение опасных ситуаций. Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» | Рассматривание иллюстраций художников. Аппликация «Портрет моей семьи». Рисование «Мы с мамой улыбаемся», «Мой знак по гороскопу». «Как я спал(а), когда был(а) маленьким». Лепка (пластилинграфия) «Букет для моей семьи». Оригами «Дедушка и бабушка». | Слушание песен: «Младший брат» (С. Николаева) «Песенка про папу» (В.Шаинский, М.Танич); «Родительский дом» (В.Шаинский, М.Рябинина). Придумывание танца для праздника «День матери». Разучивание частушек тематического характера. | Беседа «Спорт в моей семье». Этнод «Утреннее фото». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Дид-игра «Угадай вид спорта». Физминутки и динамические паузы тематического характера. Пословицы, поговорки, загадки о спорте. | Рассматривание и одсуждение познавательных книг о здоровье и ЗОЖ человека. Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Чтобы быть здоровым, надо соблюдать чистоту», «Где живут витамины». Словесная игра «Неоконченные предложения». |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|---|--|--------------|--|---|--|--|
| | <p>Свободное общение: «Как я помогаю дома», «Как мы отдыхаем всей семьей». Рассматривание и обсуждение с детьми «Генеалогическо-го древа» семьи.</p> | <p>Кюизенера, арифметические задачи, проблемные ситуации по ФЭМП. Создание в группе альбома «Я и мои близкие». Конструирование «Дом моей мечты».</p> | <p>душа».</p> | <p>«Дружная семья». Упражнение тренинг «Угощение». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Путешествие с моей семьей».</p> | | <p>и др.</p> | | <p>Разучивание «Песни мамонтенка» (В. Шаинский, Д. Непомнящая).</p> | | |
| <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p> | <p>Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания: Р. Газматов «Мой дедушка». С. Михалков «А что у вас?». Ю. Яковлев «Мама». Л. Васильева-Гангнус «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи». В. Осеева «Сыновья», «Печень». Л. Толстой «Старый дед и внучок». Грузинская народная сказка «Младший брат». Татарская народная сказка «Три дочери». Д. Габе «Моя семья». А. Барто «Помощница», «Большая семья». З. Александрова «Бабушка».</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. «Семья»(новоселье, покупка мебели, обустройство комнат разного назначения). «Путешествие с семьей в другую страну»; фотоаппараты, бинокли, карта маршрута. Игровые атрибуты для игр-спутников «Кафе», «Поликлиника», «Магазин».</p> <p>Центр продуктивных видов деятельности: Подборка праздничных открыток посвященных Дню матери; материалы и инструменты для самостоятельного изготовления поздравительных открыток для мам. Репродукции картин с портретами «Семьи». Книжки-раскраски тематического характера.</p> <p>Центр строительно-конструктивных игр: Строительный материал, бросовый материал для создания «Дома моей мечты».</p> | | | | | | | | | |

**Взаимо-
действие с
семьей.**

Участие в оформлении выставки «Творчество наших мам».

Участие в оформлении стенгазеты «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Совместная работа детей и родителей по составлению генеалогического древа.

Семейный просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Двенадцать месяцев», «Золушка».

Составление герба своей семьи.

Создание семейного альбома «Я и мои близкие».