

Понедельник -13.04.2015 Тема: «Праздник праздников»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	<p>Познавательная коммуникативная Продуктивная Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская коммуникативная Продуктивная Игровая</p>	<p>познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с православным праздником Воскресения Христова. Пасха.и Вербным воскресением. воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым; формировать эстетический вкус; развивать воображение и фантазию.</p> <p>Дать детям представление о площади фигур; учить сравнивать фигуры по площади с помощью условной мерки;</p> <p>2. Закреплять умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей; закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10; временные представления (времена года, месяцы, части суток) ; продолжать учить ориентироваться в пространстве (слева, справа, впереди) ;</p> <p>3. Развивать память, внимание, логическое внимание, обогащать словарь;</p>	<p>«Пасха, светлая пасха» весенняя заличка «Жавороночки». Просмотр презентации «Пасха» Слушание колокольного звона Рассматривание коллекции пасхальных яиц. Игра «Катись, яичко!»</p> <p>«Площадь. Измерение площади» Игра «Ответь на вопрос? » Практическая работа детей Решение задач Игра «Будь внимательным» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>. ваза, веточки вербы, блюда с крашеными и расписанными яйцами, блюдо с куличом, колокол.</p>
Нод в режимных моментах	<p>Утро Познавательная Коммуникативная Продуктивная</p> <p>Прогулка</p> <p>Двигательная Игровая познавательная</p>	<p>Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха». Возрождение традиций народной культуры. Развивать коммуникативные качества, умение планировать свою деятельность. К</p> <p>закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).Развивать интерес к русским народным играм, развивать быстроту, умение действовать по сигналу. Ф</p>	<p>Беседа «что такое Пасха» Творческая мастерская: раскрашивание красками гипсовой заготовки на тему «Украшаем пасхальные яйца» Утренний сбор «Праздник праздников»</p> <p>Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Русские народные игры: «Малечина-калечина», «Заря».</p>	<p>Пополнить книжный уголок литературой о Иисусе Христе</p>

<p>День. Прогулка Познавательная-исследовательская Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>уточнить представление о ветре, развивать наблюдательность, желание узнавать новое, развивать навыки исследовательского поведения.П</p> <p>упражнять в беге, развивать быстроту, умение действовать по сигналу, слышать воспитателя, развивать быстроту, скорость, смекалку Ф</p> <p>Побуждать детей к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно, развивать трудолюбие Т</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наблюдение за ветром. Предложить детям посмотреть на вертушку, изготовленную вместе с воспитателем.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p>«Гори-гори ясно», «Ой бежит ручьем вода</p> <p>Труд. Деятельность. Сбор палок, сломанных веток</p>	<p>Перчатки, грабли, метелки, лотки, ложки, игровой материал</p>
<p>Вечер Восприятие художественной литературы Коммуникативная Музыкально-художественная продуктивная</p> <p>Прогулка Двигательная Игровая познавательная</p>	<p>Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Развивать умение самостоятельно играть по замыслу. С Учить видеть детей красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества. Пр.</p> <p>Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях Ф</p> <p>Закреплять умения бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия, воспитывать физическую культуру.</p>	<p>Лепка из глины «Яички к празднику» Пасхальные игры: «Катание яиц», «Кто найдет больше яиц?» чтение «Пасхальные стихи русских поэтов» С/ р игра «Встречаем Пасху»</p> <p>Сравнение погоды утром и вечером. П/ и «Пятнашки», «Не замочи ноги»</p>	<p>.Яйца от киндер сюрприза, игровой материал для с/р игры, материал для художественного творчества, иллюстрации с изображением атрибутов праздника.</p>
<p>Попросить родителей поучаствовать в выставке «Светлая Пасха»</p>			
<p>примечан</p>	<p>Сдала: Приняла:</p> <p>Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Родители опрошены, дети здоровы.</p>		

Вторник 14.04.2015 Тема: «Праздник праздников»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	<p>Познавательная Коммуникативная Игровая</p>	<p>познакомить детей с христианским праздником Пасхой. Учить детей инсценировать сказку, передавать движением и голосом образ, учить расписывать яйцо выбранным узором.</p>	<p>Праздник Пасхи «Золотое яичко». Разговор на тему «Кто такой Бог» Разучивание заклички игра – хоровод «Сиди Яша». игра « Бег с ложками» Дети расписывают яйца.</p>	<p>костюмы бабы, деда, скорлупа яиц окрашенная белой гуашью, кисти, краски, образцы росписи яиц, 2 ложки, 2 яйца, 4 кубика.</p>
Нод в режимных моментах	<p>Утро Познавательная Коммуникация Социализация</p> <p>Прогулка Двигательная Игровая познавательная</p>	<p>Знакомить детей с обычаями, традициями празднования пасхи. Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи. П Возрождение традиций народной культуры в семье Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. Вызвать интерес к народным играм, фольклору, побуждать детей использовать их в самостоятельной деятельности.</p> <p>закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. закреплять умение двигаться парами, развивать наблюдательность.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Как появился обычай на Пасху дарить яйцо» Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху» Пасхальные игры: «Эстафета с яйцами», «Чоканье яйцами»</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?». «Ручеек». Игра-забава «Узнай предмет, не видя его»</p>	<p>Иллюстрации, картинки, раскраски по теме.</p>
	<p>День. Прогулка Познавательная Игровая</p>	<p>Познакомить с почвенным слоем — торфом. Расширять представления о многообразии неживой природе Формировать навыки исследовательского поведения П-И, умения высказывать свою точку зрения, делать логические умозаключения. К</p>	<p>Наблюдение за почвой Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли).</p>	

<p>Двигательная Игровая</p> <p>Трудовая</p>	<p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. П закрепить знания о полезном свойстве торфа, воспитывать желание заботиться о природе. закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве</p>	<p>Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Д/и «Живая и неживая природа»</p> <p>Хороводные игры: «Солнышко- ведрышко», «Ты по кругу пойдя, себе друга найди»</p> <p>Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижные игры «Черное и белое».</p>	
<p>Вечер</p> <p>Восприятие художественной литературы Коммуникативная Музыкально- художественная продуктивная</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>	<p>Создание условий для формирования интереса к обычаям, традициям празднования Пасхи. Развивать интерес к русской национальной культуре через ознакомление с традициями, обычаями, фольклором. Ознакомить с произведениями искусства, посвященными празднику Пасхи.</p> <p>акреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться в рассыпную в заданном Пространстве. закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>«Инсценировка «Печем куличи» Стихи о празднике Пасха. Чтение «Русская горница» – малые фольклорные формы</p> <p>Подвижные игры «Утро в лесу» «Птицы». Сбор мусора, опавших веточек, прошлогодних листьев из лунок деревьев и кустарников из цветочных клумб</p>	<p>Ширма, одежда для ряженья, куличи (макеты), кухонная утварь.</p> <p>Грабли, перчатки, носилки, ведра</p>
<p>Выставка совместных рисунков детей и взрослых «Пасхальная радость»</p>			
<p>примечан</p>	<p>Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Приняла: Родители опрошены, дети здоровы.</p>		

Среда 15.04.2015 Тема: «Праздник праздников»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
Нод	Коммуникативная Познавательная Игровая Познавательная Коммуникация Художественное творчество	Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по актуалистическим и артикуляторным признакам; развитие фонематического слуха и фонематического восприятия; совершенствование умений производить сложный звуковой и слоговой анализ слов, преобразовывать слова путем добавления, замены и перестановки звуков и слогов, применять мыслительные операции к словесному материалу разного уровня.	Звуки [ш] – [с] [ш]- [щ] Придумать историю про Ёжика, слов Лисенка и добрую сову. Дидактическая игра на выявление звуков Ш.Щ и С. Восполнение слогового состава. Определение одинаковых слогов в словах. Выкладывание слов с помощью звуковых карточек.	Иллюстрации в пособиях, обозначение звуков Ш, С, Щ, картинки на эти звуки, прописи.
Нод в режимных моментах	Утро Продуктивная Познавательная Коммуникативная Чт.худ.лит. Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная	познакомить дошкольников с особенностями празднования Пасхи в России, с православным преданием о яичке как символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника. Расширять представления о предметном рисовании, развивать образное мышление, воспитывать интерес к окружающему миру. ПР. Развивать умения описывать предмет и узнавать его по описанию. П Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение, расширять знания детей о необходимости играть в подвижные игры, развивать мышечную мускулатуру.Ф	рассматривание иллюстраций русских художников по теме Разговор « Почему мы красим яйца на Пасху?» , «Откуда пошел обычай Христосоваться?» Рисование «Символы Пасхи» Д/и «Отгадайте, что за растение». П/ и «Медведь и пчелы»	Ноутбук, проектор, художественный материал

<p>День. Прогулка Познавательная Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Коммуникативная Социализация Игровая</p>	<p>Продолжать знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Закрепить знания о многообразии неживой природы. Воспитывать любовь к природе, желание узнавать все новое. Приобщать детей к исследовательской деятельности, развивать умение делать самостоятельно опыты, приходиться к каким-либо выводам, развивать логическое мышление.</p> <p>Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.Т</p> <p>закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопомФ. Развивать устную речь детей К.</p>	<p>Наблюдение за камнями Исследовательская деятельность</p> <p>Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p> <p>Коллективный труд по уборке территории. Подвижные игры «Кто быстрее?». Р/н. и.Вербка –вербочка». Спросить у детей как они понимают поговорку «Апрель с водою – май с травой»</p>	<p>Лупа, перчатки, клеенки, совочки, ведра</p>
<p>Вечер Коммуникация Познание Восприятие худ. Литературы.</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>	<p>Закреплять умения детей пользоваться ножницами, уметь вырезать несложные детали с их помощью. Развивать воображение, мышление.Совершенствовать навыки приклеивания деталей на бумагу по показу воспитателя.Упражнять детей красиво украшать свои работы.Формировать эстетический вкус ребенка. Приобщать детей к истокам русской народной культуры, воспитывать литературно-художественный вкус.</p> <p>Закреплять правила поведения в общественных местах, храме. Развивать наблюдательность, увертывание, слух Ф.</p>	<p>Аппликация «Петушок» Чтение стихотворения «Как я люблю праздник Пасхи»</p> <p>Д/ и «Хорошо - плохо». Игра- забава «Необычные жмурки»</p>	<p>цветная бумага, клей ПВА, ножницы и карандаш.</p>
<p>Предложить родителям поучаствовать в конкурсе «Лучший рецепт пасхального кулича»</p>			
<p>примечан</p>	<p>Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Приняла: Родители опрошены, дети здоровы.</p>		

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	<p>Познавательная Коммуникативная Игровая</p>	<p>Расширять знания детей о том, кто может вылупиться из яйца П Расширять словарный запас детей, обогащая лексический запас детей (яйцо, икра, мальки, откладывать яйца, высиживать...)К Приобщать детей к национальной русской народной культуре посредством художественного слова. Закрепить представление детей о празднике «Пасха», о подготовке к празднику – крашение яиц. П Рисование узоров на овале, осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия. Пр Воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к природе. П</p>	<p>«Кто в яйце живет» Сюрпризный момент (появление педагога с корзиной в руках) Рассказывание сказки «Курочка Ряба» на новый лад. Беседа «Кто еще может вылупиться из яйца» Игра «Отгадай загадку» с одновременным просмотром слайдов презентации. П/и «Зарядка для животных» Роспись картонных яиц.</p>	<p>Плетеная корзина, мягкая игрушка – курица, пахальные яйца, ноутбук, проектор, восковые карандаши, картинки с изображением животных, насекомых, птиц</p>
НОД в режимных моментах	<p>Утро Познание Безопасность Чт.худ.лит.</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>	<p>Воспитывать интерес к родной истории, желание быть похожими на русских людей, знать историю соей страны, развивать мелкую моторику, учить создавать выразительные художественные образы. Способствовать развитию творческого воображения, поддерживать интерес к рассказыванию. Ч.х.л.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе. П Развивать мышление, устную речь детей. К Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями. Ф Упражнять детей в нахождении предметов определенной формы, закреплять знания геометрических фигур П</p>	<p>рисование пальчиками на тему «Украшаем пасхальные яйца». Литературно-творческая игра «Фантастические гипотезы»</p> <p>Наблюдения за растениями. Разобрать поговорку «Была бы водица, а зелень народится» П/ и «Солнечные зайчики» Д/ и «Найди предмет той же формы»</p>	<p>.Краски для рисования пальчиками, альбомные листы, пасхальные яйца, иллюстрации пасхальных яиц.</p>
	<p>День. Прогулка Познавательная Коммуникативная</p> <p>Познавательная Игровая</p>	<p>Учить обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.П.</p> <p>Закреплять знания о правилах поведения в природе.</p> <p>Учить видеть красоту, своеобразие изделий, которые сделаны руками детей и взрослых. Продолжать учить детей правильному</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Выучить примету: в апреле ясные ночи кончаются заморозками.</p> <p>Д/и «Хорошо- плохо».</p> <p>Экскурсия в музей на выставку «Пасхальные поделки»</p>	

		поведению в общественных местах, на дорогах, при переходе улицы Б. Обучать элементарным правилам этикета, задавать этические ценные образцы общения С. Обогащать содержание общения детей со взрослыми и сверстниками. К		
	<p>Вечер</p> <p>Чтение художественной литературы Познание Здоровье Коммуникация</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>	<p>Учить облепливать все яйцо пластилином (Растягивание), при облепливании яйца крупой создать индивидуальный рисунок, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать умения детей эмоционально и выразительно передавать содержание сказки, участвовать в ее драматизации. Ч.х.л.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, смекалку, внимание, чувство необходимости участвовать в подвижных играх.</p>	<p>Лепка «Пасхальное яичко».</p> <p>Чтение сказки о пасхальном яйце.</p> <p>Драматизация по сказке о пасхальном яйце.</p> <p>П/ и «Караси и щука», «найди себе пару»</p>	<p>.Пластилин, крупы разных видов</p>
	консультация: «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»			
примечан	<p>Сдала:</p> <p>Приняла:</p>	<p>Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Родители опрошены, дети здоровы.</p>		

Пятница 21.03.2014 Тема: «Органы власти, управления и правопорядка»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	Познавательная Игровая			
НОД в режимных моментах	<p>Утро Чт. Худ. Лит. Познавательная коммуникативная</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>		».	
	<p>День. Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>			

	Трудовая Игровая Двигательная			
	Вечер Коммуникация Безопасность Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная	<p>Обогащать детей знаниями о фольклоре, формировать заинтересованное, уважительное отношение к обычаям и духовной культуре русского народа, создавая эмоционально-положительную основу для нравственного воспитания.</p> <p>Через русские народные игры, пословицы, обряды, песни расширять кругозор детей, развивая при этом ловкость, силу, быстроту движений, сообразительность, внимание, выдержку, умение ориентироваться, а также проявлять чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи, ответственности, смелости и находчивости.</p>	<p>Спортивно - познавательный досуг с использованием русского фольклора: «Пасха» Русская народная игра «Ляпки-колядки» Танец «Коробейники»</p>	<p>.на стене – праздничное пасхальное оформление, праздничный стол; деревянные ложки, массажные коврики по количеству детей, полумаски солнца, кулича, яйца крашеные, канат, м/мячи.</p>
	<p>информационный материал «Окраска пасхальных яиц» Консультации «Как и чем можно порадовать ребёнка в праздник», «Пасхальные обычаи на Руси»</p>			
примечан	Сдала: Приняла:	<p>Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Родители опрошены, дети здоровы.</p>		