

Понедельник -13.04.2015 Тема: «Праздник праздников»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	<p>Познавательная коммуникативная Продуктивная Игровая</p> <p>Познавательно-исследовательская коммуникативная Продуктивная Игровая</p>	<p>познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с православным праздником Воскресения Христова. Пасха.и Вербным воскресением. воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым; формировать эстетический вкус; развивать воображение и фантазию.</p> <p>Дать детям представление о площади фигур; учить сравнивать фигуры по площади с помощью условной мерки;</p> <p>2. Закреплять умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей; закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10; временные представления (времена года, месяцы, части суток) ; продолжать учить ориентироваться в пространстве (слева, справа, впереди) ;</p> <p>3. Развивать память, внимание, логическое внимание, обогащать словарь;</p>	<p>«Пасха, светлая пасха» весенняя заличка «Жавороночки». Просмотр презентации «Пасха» Слушание колокольного звона Рассматривание коллекции пасхальных яиц. Игра «Катись, яичко!»</p> <p>«Площадь. Измерение площади» Игра «Ответь на вопрос? » Практическая работа детей Решение задач Игра «Будь внимательным» (ориентировка в пространстве)</p>	<p>. ваза, веточки вербы, блюда с крашеными и расписанными яйцами, блюдо с куличом, колокол.</p>
Нод в режимных моментах	<p>Утро Познавательная Коммуникативная Продуктивная</p> <p>Прогулка</p> <p>Двигательная Игровая познавательная</p>	<p>Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха». Возрождение традиций народной культуры. Развивать коммуникативные качества, умение планировать свою деятельность. К</p> <p>закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).Развивать интерес к русским народным играм, развивать быстроту, умение действовать по сигналу. Ф</p>	<p>Беседа «что такое Пасха» Творческая мастерская: раскрашивание красками гипсовой заготовки на тему «Украшаем пасхальные яйца» Утренний сбор «Праздник праздников»</p> <p>Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». Русские народные игры: «Малечина-калечина», «Заря».</p>	<p>Пополнить книжный уголок литературой о Иисусе Христе</p>

<p>День. Прогулка Познавательная-исследовательская Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>уточнить представление о ветре, развивать наблюдательность, желание узнавать новое, развивать навыки исследовательского поведения.П</p> <p>упражнять в беге, развивать быстроту, умение действовать по сигналу, слышать воспитателя, развивать быстроту, скорость, смекалку Ф</p> <p>Побуждать детей к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно, развивать трудолюбие Т</p>	<p>Наблюдение за погодой. Наблюдение за ветром. Предложить детям посмотреть на вертушку, изготовленную вместе с воспитателем.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p>«Гори-гори ясно», «Ой бежит ручьем вода</p> <p>Труд. Деятельность. Сбор палок, сломанных веток</p>	<p>Перчатки, грабли, метелки, лотки, ложки, игровой материал</p>
<p>Вечер Восприятие художественной литературы Коммуникативная Музыкально-художественная продуктивная</p> <p>Прогулка Двигательная Игровая познавательная</p>	<p>Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Развивать умение самостоятельно играть по замыслу. С Учить видеть детей красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества. Пр.</p> <p>Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях Ф</p> <p>Закреплять умения бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия, воспитывать физическую культуру.</p>	<p>Лепка из глины «Яички к празднику» Пасхальные игры: «Катание яиц», «Кто найдет больше яиц?» чтение «Пасхальные стихи русских поэтов» С/ р игра «Встречаем Пасху»</p> <p>Сравнение погоды утром и вечером. П/ и «Пятнашки», «Не замочи ноги»</p>	<p>.Яйца от киндер сюрприза, игровой материал для с/р игры, материал для художественного творчества, иллюстрации с изображением атрибутов праздника.</p>
<p>Попросить родителей поучаствовать в выставке «Светлая Пасха»</p>			
<p>примечан</p>	<p>Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Приняла: Родители опрошены, дети здоровы.</p>		

Вторник 14.04.2015 Тема: «Праздник праздников»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	<p>Познавательная Коммуникативная Игровая</p>	<p>познакомить детей с христианским праздником Пасхой. Учить детей инсценировать сказку, передавать движением и голосом образ, учить расписывать яйцо выбранным узором.</p>	<p>Праздник Пасхи «Золотое яичко». Разговор на тему «Кто такой Бог» Разучивание заклички игра – хоровод «Сиди Яша». игра « Бег с ложками» Дети расписывают яйца.</p>	<p>костюмы бабы, деда, скорлупа яиц окрашенная белой гуашью, кисти, краски, образцы росписи яиц, 2 ложки, 2 яйца, 4 кубика.</p>
НОд в режимных моментах	<p>Утро Познавательная Коммуникация Социализация</p>	<p>Знакомить детей с обычаями, традициями празднования пасхи. Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи. П Возрождение традиций народной культуры в семье Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. Вызвать интерес к народным играм, фольклору, побуждать детей использовать их в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Как появился обычай на Пасху дарить яйцо» Составление рассказов «Как мы дома празднуем Пасху» Пасхальные игры: «Эстафета с яйцами», «Чоканье яйцами»</p>	<p>Иллюстрации, картинки, раскраски по теме.</p>
	<p>Прогулка Двигательная Игровая познавательная</p>	<p>закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. закреплять умение двигаться парами, развивать наблюдательность.</p>	<p>Подвижные игры «Кто быстрее?». «Ручеек». Игра-забава «Узнай предмет, не видя его»</p>	
	<p>День. Прогулка Познавательная Игровая</p>	<p>Познакомить с почвенным слоем — торфом. Расширять представления о многообразии неживой природе Формировать навыки исследовательского поведения П-И, умения высказывать свою точку зрения, делать логические умозаключения. К</p>	<p>Наблюдение за почвой Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли).</p>	

Среда 15.04.2015 Тема: «Праздник праздников»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	Коммуникативная Познавательная Игровая Познавательная Коммуникация Художественное творчество	Совершенствование умения дифференцировать согласные звуки по актуалистическим и артикуляторным признакам; развитие фонематического слуха и фонематического восприятия; совершенствование умений производить сложный звуковой и слоговой анализ слов, преобразовывать слова путем добавления, замены и перестановки звуков и слогов, применять мыслительные операции к словесному материалу разного уровня.	Звуки [ш] – [с] [ш]- [щ] Придумать историю про Ёжика, слов Лисенка и добрую сову. Дидактическая игра на выявление звуков Ш.Щ и С. Восполнение слогового состава. Определение одинаковых слогов в словах. Выкладывание слов с помощью звуковых карточек.	Иллюстрации в пособиях, обозначение звуков Ш, С, Щ, картинки на эти звуки, прописи.
НОД в режимных моментах	Утро Продуктивная Познавательная Коммуникативная Чт.худ.лит. Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная	познакомить дошкольников с особенностями празднования Пасхи в России, с православным преданием о яичке как символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника. Расширять представления о предметном рисовании, развивать образное мышление, воспитывать интерес к окружающему миру. ПР. Развивать умения описывать предмет и узнавать его по описанию. П Развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение, расширять знания детей о необходимости играть в подвижные игры, развивать мышечную мускулатуру.Ф	рассматривание иллюстраций русских художников по теме Разговор « Почему мы красим яйца на Пасху?» , «Откуда пошел обычай Христосоваться?» Рисование «Символы Пасхи» Д/и «Отгадайте, что за растение». П/ и «Медведь и пчелы»	Ноутбук, проектор, художественный материал

<p>День. Прогулка Познавательная Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Коммуникативная Социализация Игровая</p>	<p>Продолжать знакомить с разнообразием камней и их свойствами. Закрепить знания о многообразии неживой природы. Воспитывать любовь к природе, желание узнавать все новое. Приобщать детей к исследовательской деятельности, развивать умение делать самостоятельно опыты, приходиться к каким-либо выводам, развивать логическое мышление.</p> <p>Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.Т</p> <p>закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопомФ. Развивать устную речь детей К.</p>	<p>Наблюдение за камнями Исследовательская деятельность</p> <p>Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p> <p>Коллективный труд по уборке территории. Подвижные игры «Кто быстрее?». Р/н. и.Вербка –вербочка». Спросить у детей как они понимают поговорку «Апрель с водою – май с травой»</p>	<p>Лупа, перчатки, клеенки, совочки, ведра</p>
<p>Вечер Коммуникация Познание Восприятие худ. Литературы.</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>	<p>Закреплять умения детей пользоваться ножницами, уметь вырезать несложные детали с их помощью. Развивать воображение, мышление.Совершенствовать навыки приклеивания деталей на бумагу по показу воспитателя.Упражнять детей красиво украшать свои работы.Формировать эстетический вкус ребенка. Приобщать детей к истокам русской народной культуры, воспитывать литературно-художественный вкус.</p> <p>Закреплять правила поведения в общественных местах, храме. Развивать наблюдательность, увертывание, слух Ф.</p>	<p>Аппликация «Петушок» Чтение стихотворения «Как я люблю праздник Пасхи»</p> <p>Д/ и «Хорошо - плохо». Игра- забава «Необычные жмурки»</p>	<p>цветная бумага, клей ПВА, ножницы и карандаш.</p>
<p>Предложить родителям поучаствовать в конкурсе «Лучший рецепт пасхального кулича»</p>			
<p>примечан</p>	<p>Сдала: Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Приняла: Родители опрошены, дети здоровы.</p>		

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	<p>Познавательная Коммуникативная Игровая</p>	<p>Расширять знания детей о том, кто может вылупиться из яйца П Расширять словарный запас детей, обогащая лексический запас детей (яйцо, икра, мальки, откладывать яйца, высиживать...)К Приобщать детей к национальной русской народной культуре посредством художественного слова. Закрепить представление детей о празднике «Пасха», о подготовке к празднику – крашение яиц. П Рисование узоров на овале, осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия. Пр Воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к природе. П</p>	<p>«Кто в яйце живет» Сюрпризный момент (появление педагога с корзиной в руках) Рассказывание сказки «Курочка Ряба» на новый лад. Беседа «Кто еще может вылупиться из яйца» Игра «Отгадай загадку» с одновременным просмотром слайдов презентации. П/и «Зарядка для животных» Роспись картонных яиц.</p>	<p>Плетеная корзина, мягкая игрушка – курица, пахальные яйца, ноутбук, проектор, восковые карандаши, картинки с изображением животных, насекомых, птиц</p>
НОд в режимных моментах	<p>Утро Познание Безопасность Чт.худ.лит.</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>	<p>Воспитывать интерес к родной истории, желание быть похожими на русских людей, знать историю соей страны, развивать мелкую моторику, учить создавать выразительные художественные образы. Способствовать развитию творческого воображения, поддерживать интерес к рассказыванию. Ч.х.л.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе. П Развивать мышление, устную речь детей. К Упражнять в произношении стихотворения в соответствии с движениями. Ф Упражнять детей в нахождении предметов определенной формы, закреплять знания геометрических фигур П</p>	<p>рисование пальчиками на тему «Украшаем пасхальные яйца». Литературно-творческая игра «Фантастические гипотезы»</p> <p>Наблюдения за растениями. Разобрать поговорку «Была бы водица, а зелень народится» П/ и «Солнечные зайчики» Д/ и «Найди предмет той же формы»</p>	<p>.Краски для рисования пальчиками, альбомные листы, пасхальные яйца, иллюстрации пасхальных яиц.</p>
	<p>День. Прогулка Познавательная Коммуникативная</p> <p>Познавательная Игровая</p>	<p>Учить обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.П.</p> <p>Закреплять знания о правилах поведения в природе.</p> <p>Учить видеть красоту, своеобразие изделий, которые сделаны руками детей и взрослых. Продолжать учить детей правильному</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Выучить примету: в апреле ясные ночи кончаются заморозками.</p> <p>Д/и «Хорошо- плохо».</p> <p>Экскурсия в музей на выставку «Пасхальные поделки»</p>	

		поведению в общественных местах, на дорогах, при переходе улицы Б. Обучать элементарным правилам этикета, задавать этические ценные образцы общения С. Обогащать содержание общения детей со взрослыми и сверстниками. К		
Вечер Чтение художественной литературы Познание Здоровье Коммуникация Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная		Учить облепливать все яйцо пластилином (Растягивание), при облепливании яйца крупой создать индивидуальный рисунок, развивать мелкую моторику рук. Развивать умения детей эмоционально и выразительно передавать содержание сказки, участвовать в ее драматизации. Ч.х.л. Развивать быстроту, ловкость, смекалку, внимание, чувство необходимости участвовать в подвижных играх.	Лепка «Пасхальное яичко». Чтение сказки о пасхальном яйце. Драматизация по сказке о пасхальном яйце. П/ и «Караси и щука», «найди себе пару»	.Пластилин, крупы разных видов
консультация: «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»				
примечан	Сдала: Приняла:	Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Родители опрошены, дети здоровы.		

Пятница 21.03.2014 Тема: «Органы власти, управления и правопорядка»

	Виды деятельности	Интеграция образовательных областей (программные задачи)	Формы работы	Организация развивающей среды
НОД	Познавательная Игровая			
НОД в режимных моментах	<p>Утро Чт. Худ. Лит. Познавательная коммуникативная</p> <p>Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>		».	
	<p>День. Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная</p>			

	Трудовая Игровая Двигательная			
	Вечер Коммуникация Безопасность Прогулка Игровая Двигательная Коммуникативная	<p>Обогащать детей знаниями о фольклоре, формировать заинтересованное, уважительное отношение к обычаям и духовной культуре русского народа, создавая эмоционально-положительную основу для нравственного воспитания.</p> <p>Через русские народные игры, пословицы, обряды, песни расширять кругозор детей, развивая при этом ловкость, силу, быстроту движений, сообразительность, внимание, выдержку, умение ориентироваться, а также проявлять чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи, ответственности, смелости и находчивости.</p>	<p>Спортивно - познавательный досуг с использованием русского фольклора: «Пасха» Русская народная игра «Ляпки-колядки» Танец «Коробейники»</p>	<p>.на стене – праздничное пасхальное оформление, праздничный стол; деревянные ложки, массажные коврики по количеству детей, полумаски солнца, кулича, яйца крашеные, канат, м/мячи.</p>
	<p>информационный материал «Окраска пасхальных яиц» Консультации «Как и чем можно порадовать ребёнка в праздник», «Пасхальные обычаи на Руси»</p>			
примечан	Сдала: Приняла:	<p>Участок осмотрен, подозрительных предметов не обнаружено; Родители опрошены, дети здоровы.</p>		