

Режимные моменты	Программные задачи	Формы работы	Развивающая среда
Утро:	знакомить детей с гимном России, с его значимостью; воспитывать уважение и любовь к своей стране. систематизация первичных представлений о России, как о «большой» Родине, воспитывать чувства гордости за Россию и россиян.	Прослушивание гимна России Беседа «Я – гражданин России»	Магнитофон, диск с записью гимна
Прогулка	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве (групповой участок) Упражнять в беге с увёртыванием	Игровое упражнение с «Находилкой» Подвижная игра «Ловишки»	Карточки с контурным изображением предмета для поиска (5-7) Ленточки (по количеству детей)
Групповой сбор	Развивать способность выбирать, планировать собственную деятельность, понимать мотивы собственных действий; Упражнять в умении договариваться с другими о совместной деятельности	Приветствие Игра Обмен новостями Планирование деятельности	Информационная доска
НОД: 1.	Развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста. 1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края 2. Закрепить название «Россия» 3. Закрепить знания о флаге. 4. Развивать диалогическую речь, память, мышление. 5. Развивать мелкую моторику рук.	Путешествие по России. Станция «Лесная». Станция «Сказочная» станция «Главная» Аппликация флаг России	картинки деревьев картинки птиц картинки животных иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Курица Ряба», «Гуси-лебеди»
Прогулка (дневная)	Формировать ответственное отношение к выполнению правил игры. Развивать умение использовать в играх предметы-заместители	Подвижная игра «Караси и щука» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Наблюдение за осенним деревом. Х-Б труд по уборке участка	Шапочка с изображением щуки. Оборудование для игры в «Магазин» (весы, сумочки,

	<p>Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к труду</p>		<p>товары для продажи подобрать на участке)</p> <p>Грабли, лопатки, ведёрки, носилки</p>
Вечер:	<p>Закреплять знания детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах.</p>	<p>Разучивание песни «Солнечный круг»</p> <p>Хороводная игра «Во поле берёзка стояла»</p> <p>Рисование Матрешки</p>	<p>Образцы матрешек Полхов-Майдана; бумажный силуэт матрешки, восковой карандаш черного цвета, акварель, кисти, салфетки - на каждого ребенка.</p>
Прогулка	<p>Развивать навыки детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, упражнять их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>мячи, обруч, мелкие игрушки, формочки, печатки, ведерки, совочки.</p>

Режимные моменты	Программные задачи	Формы работы	Развивающая среда
Утро:	приобщение детей к национальной культуре. учить детей из кусочков бумаги выкладывать рисунок, дополнять его ; воспитывать уважение и любовь к своей Родине.	Презентация «Россия – Родина моя» Инд/ р по аппликации «Флаг России» Беседа: «В каком городе ты живешь? »	Ноутбук Цветная бумага, ножницы, клей
Прогулка	развивать умения детей играть в народные игры, развивать внимательность и ловкость	П/ и «Селезень и утка» П/и «Капуста»	
Групповой сбор	активизировать речь и словарный запас детей. воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу	Рассматривание тематических иллюстраций «Россия – Родина моя»	презентация «Россия – родина моя», фонограмма гимна РФ
НОД: 1.	Способствовать обогащению и уточнению представлений о природе, предметном мире, развитию поисковой деятельности; Учить задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте; Формировать культуру общения, закрепить умение обращаться с просьбой; Способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова: избушки, разноцветный, белобока, сороченок; введение новых слов в детский лексикон: выставка, перепончатые лапы, шпоры.	«Птицы» Экскурсия на выставку птиц Отгадывание загадок Игра «Летели кукушки» Сбор корма для птиц	Маски сороки и кукушек, картинки птиц (гуся, утки, петуха, индюка), предметы в корзине - книга, расческа, зеркала, карандаш, мыло.
Прогулка (дневная)	Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают на участок; воспитывать доброе отношение к пернатым. Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Распределение ролей, доводить игру до логического конца. Продолжать воспитывать желание участвовать в	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ <i>«Воробышки и автомобиль»</i> Игра малой подвижности: «Летает, плавает, бегает» С-р игра: «Семья» Груд Сбор игрушек на участке.	лейки, кубики, кукла, машинки.

	труде.		
Вечер:	<p>Воспитывать чувство дружбы</p> <p>Воспитывать умение как правильно нужно дружить и с чего начинается дружба.</p> <p>Рассказать детям о георгиевской ленточке – символе мужества и храбрости.</p>	<p>дидактическая игра «Строим дом»</p> <p>мультфильм Крошка Енот</p> <p>Беседа: «Я расскажу тебе, малыш, о георгиевской ленточке»</p>	<p>Ноутбук, диск с записью мультфильма, георгиевская ленточка</p>
Прогулка	<p>ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении;</p> <p>развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.</p>	<p>П/и «Из следа в след»</p> <p>П/ и «Ручеек»</p>	

День недели_Среда_____ Дата__14октября_____

Тема недели__«Россия – Родина моя»_

Режимные моменты	Программные задачи	Формы работы	Развивающая среда
Утро:	Развивать мышление, умение анализировать предметы и находить общее. Учить передавать в рисунке характерные особенности берёзы. Совершенствовать умение рисовать в смешанной технике (гуашь, акварель, фломастеры). Вызвать желание создать выразительный образ русской берёзы.	Настольно-печатная: «Определи, чего не стало» Рисование «Белая береза – символ России». чтение рассказов С. Воронин «Моя берёза» рассматривание книжных иллюстраций «Берёза в разное время года»	Настольные игры. Альбомные листы бумаги заранее затонированные голубой краской, белая гуашь, чёрная акварель, коричневый фломастер (по количеству детей) ; баночки с водой, кисточки, салфетки, «бумажную дорожку» для детских работ, силуэты сорок.
Прогулка	упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Развивать умения детей играть в народные игры	П/ и «Селезень и утка» П/ и «Муравьи и дождик» Беседа «Знаменитые спортсмены нашей страны» Д/ игра «Спортивные профессии»	
Групповой сбор	приобщать детей к культуре русского народа, познакомить с народными традициями; знакомить с русскими поговорками и поверьями.	«Покров»	Свадебные фотографии родителей детей, репродукция «Покрова Богородицы». Осенние веточки, цветы, колосья.

<p>НОД: 1.Ч.Х.Л.</p>	<p>сформировать желание помочь героям сказки; закреплять знания содержания знакомой сказки, воспитывать интерес к сказкам; развивать умение пересказывать сказку, помочь овладеть доступными средствами выразительной речи; развивать элементарные формы исполнительского творчества;</p>	<p>Пересказ сказки «Репка» рассматривание книжки «Репка». Чтение сказки. Смотрим слайды с не цветными силуэтами героев сказки (мышки нет) . Размышляем, почему Дед посадил только Репку в огороде? Какие овощи он мог бы еще посадить в огороде? П/и – хоровод, «Огородная-хороводная» Музыка: Можжевелов Б. Д/и «Опиши овощи»</p>	<p>настольный театр «Репка»: игрушки (кошка, котенок, мышка, медвежонок). компьютер, слайды, не цветные силуэты героев сказки, магнитная доска, аудио с имитацией дождя</p>
<p>Прогулка (дневная)</p>	<p>Развивать умение детей пользоваться в игре предметами-заместителями. Закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение. Развивать ловкость, выносливость. Расширять представления детей об основных частях дерева, их высоте и толщине. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;прививать бережное отношение к природе</p>	<p>С/р игра «Почта России» Д/и «Узнай по описанию» Инд/р по раз движ «Бросание мяча в Рассматривание осеннего дерева верх» Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p>	<p>Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора, мячи.</p>
<p>Вечер:</p>	<p>Развивать у детей способность определять предметы на ощупь. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы. Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Инд/р, рисование «Флажки к празднику» Игра- драматизация «Теремок»</p>	<p>Мешочек, овощи, фрукты Цветные карандаши, альбом. Персонажи сказки «Теремок»</p>
<p>Прогулка</p>	<p>приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик» Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты»</p>	<p>нарисованное солнышко, султанчик из елочной мишуры, зонтики.</p>

Режимные моменты	Программные задачи	Формы работы	Развивающая среда
Утро:	учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. развивать наблюдательность, внимание детей; учить группировать предметы по какому-либо признаку.	Рисование «Я, ты он, она – вместе целая страна» Д/и «Назови правильно». Чтение «Три медведя»	Карандаши, бумага.
Прогулка	закрепление пространственных представлений. согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Рисуем на асфальте. «Воздушные шары» Подвижные игры «Перебежки — догонялки»	Цветные мелки
Групповой сбор	Расширить представление детей о Родине малой и большой. Развивать память, сообразительность, находчивость. - Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.	«Моя Малая Родина»	картины и репродукции с изображением российского пейзажа, слайды «Достопримечательности нашего города», изображение герба Котовска
НОД: 1.	Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках. Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки)	«Мебель для куклы Маши» 1. Игровая ситуация 2. Посещение домика трех медведей (загадки о мебели, рассматривание мебели) 3. Рассматривание построенной мебели из строительных материалов 4. Пальчиковая гимнастика 5. Самостоятельная деятельность детей	Кирпичики (по 10 шт., кубики (по 5 шт., стульчики разные по величине (3, кровати разные по величине (3, стол, домик
Прогулка (дневная)	развивать умение детей организовывать игру. расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.	Сри «Концерт» Наблюдение за птицами. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц. Подвижные игры: «Бездомный заяц». «Догони меня».	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки.

	упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;быстро менять направление движения воспитывать ловкость и выносливость.		
Вечер:	Познакомить со строением колоска пшеницы дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить. развивать умения детей ориентироваться в частях суток.	Лепка«Колосок» Д/и «Когда это бывает? »	Иллюстрации колоска, пшеничный сноп, пластилин, дощечки.
Прогулка	развивать мелкую моторику, координацию движений. развивать ловкость движений, приобщать к истокам русской народной культуры.	Пальчиковая игры «Прогулка» Хороводная игра (русская народная) «Капуста»	

День недели_Пятница_____ Дата__16октября_____

Тема недели__«Россия – Родина моя»_

Режимные моменты	Программные задачи	Формы работы	Развивающая среда
Утро:	обобщать представления детей о России как о едином государстве. закреплять знания о характерных особенностях и технике росписи дымковской игрушки (элементы узора, цветовая гамма), развивать умение складывать узор из отдельных элементов по образцу)	Ситуативный разговор «Я – гражданин России» Раскраски «У дымковской игрушки красивая одежда». Дид.игра.«Сложи узор»	Рассматривание альбомов для детского художественного творчества «Наш вернисаж» («Дымковская игрушка»
Прогулка	учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Упражнять в беге, ориентировке в пространстве.	Игра малой подвижности «Скачет лошадка» П/и «Совушка» П/и «Бездомный заяц»	Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.
Групповой сбор	1. Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками. Развитие самостоятельности и самоорганизации формировать у детей чувство любви к России; Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.	Итоговый. «Моя Родина – Россия»	Репродукции картин русских художников Левитана И.И., Грабаря И. Э., Шишкина И. И., Юона К. Ф. Аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»
НОД: 1.	Воспитывать любовь детей к игрушкам, воспитывать дружелюбие, вызвать интерес, любознательность. Закрепить знания детей о любимых игрушках. Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь. Использовать полученные знания в речевом общении	"Игрушки в гости к нам пришли" Организационный момент. Игровая ситуация. Дидактическое упражнение «Познакомься и назови ласково». Дидактическое упражнение «Хорошо - плохо». Дидактическое упражнение «Чего не стало и что изменилось? » Игра «Послушай и покажи» (Стихи Агнии Барто из цикла «Игрушки»)	Листы бумаги, сложенные пополам, с контурным изображением лошадки, кота, курочки, собаки, дымковской барышни; гуашь 4-х цветов, тычок.

<p>Прогулка (дневная)</p>	<p>формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать желание соблюдать порядок на участке детского сада. Упражнять ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Упражнять в подпрыгивание на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Наблюдение за растительным миром. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». «С кочки на кочку». С/р игра «Собираемся на прогулку» Скорая помощь (экологическая игра на природе). Игра малой подвижности «Выложи сам»</p>	<p>машинки, кубики для игр, мел, перчатки. куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени, маленький шкафчик для одежды и стульчик. палочки, веревочки, тряпочки, ножницы.</p>
<p>Вечер:</p>	<p>учить собирать картинку из 4-6 частей, развивать эстетическое восприятие</p>	<p>Игра-инсценировка «У игрушек новоселье» (дети выбирают сами игрушки, наряжают их, игрушки приглашает в гости, угощает чаем с баранками и т.д.) Разрезные картинки на тему «Дымковские игрушки»</p>	<p>Разные игрушки, наборы посуды для сервировки стола</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, воспитывать желание выполнять движения: бег, прыжки, ползание под дугу; получать удовольствие от выполнения; воспитывать отзывчивость, эмоциональность; в игре развивать умение согласовывать движения со словом. воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. П/и «Лиса в курятнике»</p>	