

**Система взаимодействия  
воспитателя с должностными обязанностями специалиста по  
физической культуре с другими узкими специалистами ДОО и  
воспитателями.**

<b>Воспитатель с должностными обязанностями специалиста по физической культуре</b>						
<b>Партнёры по взаимодействию</b>						
Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Воспитатель	Специалист по изобразительности	Социальный педагог	
<b>Направления взаимодействия</b>						
Планирование	Проведение мониторинговых мероприятий	Работа в ПМП(к)	Участие в инновационном поиске	Создание РППС	Совместная работа с детьми	Совместная работа с родителями
<b>Планирование</b>						
Совместное участие в разработке ООП ДО ДОО	Согласование рабочих программ	Совместное планирование работы с родителями	Согласование календарного плана работы	Участие в планировании инновационной деятельности		
<b>Проведение мониторинговых мероприятий</b>						
Выявление индивидуальных особенностей детей		Определение зоны актуального развития детей		Отслеживание динамики развития детей		
<b>Работа в ПМПк</b>						
Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов (для детей с ОВЗ)	Совместная разработка индивидуальных траекторий развития детей группы	Совместная подготовка представления детей на ЦПМПД иК	Совместный анализ динамики развития детей	Участие в корректировке воспитательно – образовательных мероприятий		
<b>Создание РППС</b>						
Участие в определении содержания и организации центра двигательной активности						
<b>Совместная работа с детьми</b>						
Совместная организация образовательных ситуаций		Участие в коррекционно – развивающей работе (по рекомендациям педагогов команды сопровождения ребёнка)		Занятия с детьми в рамках работы группы ранней социализации и адаптации.		
<b>Совместная работа с родителями</b>						
Проведение фронтальных встреч с родителями	Совместное консультирование	Совместная разработка и реализация детских образовательных проектов	Совместная организация праздников и развлечений	Подготовка и оформление стендовой информации		