

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области

Сценарий
организации и проведения непосредственной образовательной деятельности по
направлению «Познавательное развитие» в группе общеразвивающей направленности для
детей 6-7 лет
«Без труда нет жизни на земле»

Воспитатель: Плуталова Елена Борисовна

Февраль, 2020 г.

Информационная карта образовательной ситуации	
Тема недели	«Труд кормит, а лень портит»
Название образовательной ситуации	«Без труда нет жизни на земле»
Время проведения	09.00
Место проведения	Групповая комната
Длительность	30 минут
Цель	Содействие формированию основ экономической и финансовой грамотности
Программные задачи	<u>По развитию культуры личности:</u> - способствовать освоению взаимосвязи понятий «труд – продукт - деньги» - Воспитывать ценностное отношение к труду как основе жизни человека. <u>По развитию способностей:</u> - Способствовать развитию способности активно осваивать мир социальных явлений, вырабатывать собственное понимание и отношение к ним. - Развивать умение адекватно употреблять в своей деятельности экономические понятия. <u>По формированию детского коллектива:</u> - Поддерживать открытость в общении со сверстниками и взрослыми, искренность в выражении чувств.
Форма организации образовательной деятельности	Подгрупповая – 10 чел.
Приоритетный вид деятельности	познавательная
Используемая педагогическая система	Система сотрудничества
Подход к ребёнку и характер воспитательных и образовательных воздействий	Демократический Сотрудничество Субъектно-ориентированный

Направление реализации культурной практики	Реализация системы творческих заданий, ориентированных на преобразование объектов.
Используемые технологии	• технология информационного обучения; • технология опережающего (развивающего) обучения; • Диалоговая технология • здоровьесберегающие технологии • ИКТ
Методы реализации культурной практики	Методы повышения эмоциональной активности (проф. С. А. Смирнов) • элементы новизны; • ситуация успеха в выполняемой деятельности. Методы повышения познавательной активности (проф. Н.Н. Поддьяков, А.Н. Ключева) • элементарный анализ (установление причинно-следственных связей); • метод вопросов; • неясные знания. Методы обучения и развития творчества (проф. Н. Н. Поддьяков) • мотивирование детской деятельности; • проблемные задачи; • предположения Методы индивидуализации развития ребёнка (к.п.н. Л.В. Свирская) • метод реагирования; • спонтанная индивидуализация;
Оборудование и материалы	Ноутбук, слайд, интерактивная доска, картинки с изображением людей разных профессий, фрагмент мультфильма «Тетушка Сова», картинки - задание
Предшествующая работа	
Подготовка к занятию	

Сценарий

Воспитатель: Дети, настало время занятий. Напомните мне, какие занятия у нас сегодня. Правильно, физкультура и ознакомление с окружающим миром. Подойдите к информационной доске и посмотрите, чьи метки прикреплены к мячу, идут с Мариной Владимировной заниматься спортом, а чьи метки расположены вокруг книги, остаются в группе.

(воспитатель начинает проверять готовность интерактивной доски, и на ней появляется изображение мультипликационного персонажа - Тетушки Совы)

- Дети, у нас ещё одна гостья? Узнаёте? Кто она?

Как вы думаете, почему она решила нас посетить сегодня?

(выслушивает, предположения детей, если дети обратят внимание на конверт с надписью «Детям», открывает его, читает, в ином случае обращает внимание детей на конверт сама.)

Дети, заметили? У тётушки Совы с собой письмо *(показывает на конверт с надписью «Детям»)* Прочитайте, кому адресовано? Думаю, в нём объяснение причины её визита. *(воспитатель открывает конверт и читает детям письмо, если в группе есть читающие дети, читает ребёнок)*

«Дети, я знаю, вы часто обсуждаете вопросы экономики и финансов. Меня эти вопросы тоже интересуют, и я хотела бы принять участие в этом разговоре. Рассказать, **что я знаю**, мне поможет замечательный мультфильм «Работа и зарплата». А познакомиться с вашими знаниями, думаю, получится, если вы ответите на мои вопросы и выполните мои задания. Я их вам по почте отправила»

Воспитатель: Ну, что, дети, будем смотреть мультфильм тётушки Совы? Хотите? *(получив утвердительный ответ, включает мультфильм Уроки Тетушки Совы «Работа и зарплата» 6 серия блока «Азбуки денег», все рассказываются перед экраном)*

Воспитатель: *(садятся в кружок)* Дети, о чём рассказала нам тётушка Сова? *(выслушивает ответы детей)* Да, Тётушка Сова считает, чтобы быть богатым, нужно много трудиться. Она права? Как вы думаете? Лений может быть богатым? Что произойдёт, если люди перестанут трудиться, а будут лениться? *(Воспитатель и дети рассуждают о том, что может произойти в этом случае)*

Воспитатель: Что трудиться необходимо это понятно. Русская пословица говорит. «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». А вот про оплату я не совсем поняла. Какая работа оплачивается? Почему тётушка Сова говорит,

что не оплачивается домашняя работа, а моя знакомая выполняет домашнюю работу в одной семье (чужой), и получает оплату? Помогите разобраться.

(воспитатель и дети выясняют вопросы оплаты труда)

Дети, а вы принимаете участие в домашнем труде? Есть у вас трудовые обязанности по дому? Любите ли вы трудиться? Спрашиваете ли оплату за свой труд? Почему? В каких случаях? *(выслушивает мнение детей, задаёт уточняющие вопросы, подводит детей к нужным выводам).* Вот теперь понятно. «Какие труды, такие и плоды» *(русская пословица).* Спасибо. Всё понятно объяснили.

Воспитатель: А где же задания, которые Тётушка Сова прислала? *(ищет)*

Дети, вы не видели, нам почту приносили? И я не видела, тогда, где же письмо? Наталия Николаевна, а в вашу смену почта не приходила? Приходила, я ее положила на тумбочку. Женя, принеси, пожалуйста, письма.

Воспитатель: *(передает конверт ребёнку)* Дима, открой этот конверт.

Покажи всем, что там. *(Дима достаёт из конверта небольшой листок бумаги с вопросом: «Люди, каких профессий работают в вашем детском саду, и какую пользу они приносят»).* Прочитай, что написано. Ты умеешь, ты справишься. *(если ребёнок затрудняется, помочь ему, прочитать вместе).*

Это мы все знаем? Можем рассказать тетушке Сова? Письмо писать ей не будем, это очень долго, я включу диктофон, он зафиксирует ваши ответы, и мы отправим их по электронной почте. Давайте, здесь на коврике разместимся. Нам будет удобно.

(выслушивает ответы детей)

(повар – готовит еду для детей; **воспитатель** – помогает детям развиваться; **заведующий** - руководит

дворник – это профессия,

человек этой профессии, какой товар нам дает - убирает улицы и дворы;

прачка- это профессия, человек этой профессии, какой товар нам дает -

стирает для детей белье; **помощник воспитателя** – оказывает помощь воспитателю, поддерживает чистоту в группе;

медсестра -

помогает больным и врачам; **уборщица** - поддерживает чистоту и порядок в детском саду; **сторож** – человек, который охраняет детский сад).

(Если дети не называют, какую-то профессию, показываю им картинку)

Воспитатель: *(открывает 2 конверт, вынимает картинку с изображением заставки к электронной игре «Товар или услуга», показывает её детям).*

Дети, догадываетесь, что это означает? Да это компьютерная игра. Но, прежде, чем играть, давайте вспомним, что такое товар? Кто изготавливает товары? Правильно, люди разных профессий. А где мы приобретаем товары? *(на рынке, в магазине, в торговых центрах, киосках).* Игровое задание: разобрать картинки на две части. Картинки с изображением товара собираем

в жёлтый конверт, картинки с изображением услуг – в зелёный. *(дети сортируют картинки, объясняют свой выбор коробки, правильность выбора проверяется сигналом, воспитатель поощряет игровые действия детей)*

Воспитатель: *(открывает 3 конверт, читает)*

А здесь нам предлагается поиграть в игру, которая называется «Собери пословицу». Это задание предложено отдельно для мальчиков и отдельно для девочек.

Вот на этот стол выкладываю картинки с пословицами для мальчиков *(выкладывает)*, а для девочек вот на этот *(подходит к другому столу)*. Обратите внимание, на каждой картинке написана часть пословицы, вам надо найти картинку с другой частью пословицы, сложить их вместе, и у вас получится целая пословица. Вы умеете читать, знаете пословицы, у вас всё получится. *(Дети составляют пословицы, вместе озвучивают)*

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что будет, если...

- никто не будет сеять, и выращивать зерно
- никто не будет изготавливать мебель
- никто не будет лечить людей
- никто не будет выращивать овощи
- никто не будет работать на автомобильном заводе
- никто не будет печь хлеб
- никто не будет шить нам одежду

Получается, что без труда нет жизни на земле. Труд – это самый прочный фундамент в жизни человека. Как считаете, тётушка Сова будет довольна нашими знаниями?

Информационные ресурсы:

Сборник методических материалов: экономическое воспитание дошкольников

Стахович Л.В. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 32 стр.

Стахович Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 40 с.

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности

