

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области

Методическая разработка организации образовательной
деятельности по ознакомлению с окружающим в подготовительной к
школе группе

«В этот день мы солдат вспоминаем, не вернувшихся в семьи с
войны».

Воспитатель: Елена Борисовна Плуталова

Котовск, 2020

Цель:

Способствовать воспитанию высоких духовных ценностей, любви к Отечеству, уважения к людям, защитившим свою страну от врагов.

Задачи:

-Расширять и углублять представления детей о ВОВ.

-Акцентировать внимание на том, что в дни войны миллионы простых

советских людей явили миру исключительное величие духа, пламенный

патриотизм, стойкость, силу и красоту национального характера.

-Способствовать эмоционально-чувственному осознанию необходимости

помнить и ценить День Победы.

Форма - Викторина для знатоков истории ВОВ.

Технологии:

диалоговая, ИКТ, эмоционально-смыслового общения, информационная, игровая.

Методы:

I. Методы повышения эмоциональной активности (проф. С. А. Смирнов)

- Игровые и воображаемые ситуации.

- Элементы творчества и новизны.

II. Методы повышения познавательной активности (проф. Н. Н. Поддьяков,

А. Н. Ключева)

- Метод вопросов.

- ИКТ

III. Методы обучения и развития творчества (проф. Н. Н. Поддьяков)

- Эмоциональная насыщенность окружения.

- Мотивирование детской деятельности.

- Игровые приемы.

- Проблемные задачи.

- Неясные знания (догадки)

IV. Методы индивидуализации развития ребёнка (к.п.н. Л.В. Свирская)

- Метод реагирования
- Спонтанная индивидуализация

Необходимое оборудование и материалы:

Ноутбук, проектор, фотографии героев ВОВ, памятников: Ополченцам на улице, народного Ополчения, Г.К. Жукову на проспекте Маршала Жукова.

Книги: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Сосюра «Советская Армия», С. Михалков «День Победы», Л. Барбас «Имя героя».

Музыкальные произведения: Д. Тухманов «День Победы», «Памяти

павшим», М. Блантер, М. Исаковский «Катюша», В. Агапкин «Прощание славянки», Георгиевская лента.

Рекомендации для подготовки и проведения:

Предшествующая работа:

- Домашний просмотр фильмов о войне: «Девочка ищет отца», «Иваново детство», «Смелые люди», «Сын полка»;

- Чтение детям: Баруздин С. «Шёл по улице солдат»,

Воронкова Л. «Девочка из города», Кассиль Л. «Твои защитники»;

- Заучивание наизусть «День Победы» Н. Томилиной, «Я в солдатики играю» Т. Шапиро, «Верим в Победу» В. Шефнер.

- Изготовление поздравительных открыток, сувениров в подарок ветерану ВОВ.

Иллюстрация – памятники посвящённые Дню Победы, салют.

Портреты: Лёни Голикова Зины Портновой, Марата Казея, Вали Котика.

Подробное описание хода мероприятия:

Сценарий образовательной деятельности

Воспитатель: Дети, в истории нашей страны были очень тяжёлые времена.

Это военные времена, время ВОВ. Что вы знаете об этой войне?

(выслушивает ответы детей, уточняет и обобщает их) Правильно, дети,

Германия вероломно, без предупреждения, напала на наше отечество.

Немецкие войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы. Много сил потребовалось нашему народу, но они победили врага.

Дети, я сейчас слушала вас и у меня возникла идея. Давайте устроим викторину. Помните, что это такое? Да, это игра в ответы на какую-либо тему. Темой нашей викторины будет, «что я знаю про войну». Хотите?

Тогда давайте договоримся о том, как будем играть. Я думаю, будет удобнее разделить игру - викторину на этапы, части. И все игровые действия и правила обсуждать перед каждым этапом. Первый этап – разминка. Я задаю вопрос и вручаю флажок тому, кто будет отвечать на вопрос первым.

Остальным участникам викторины можно дополнять ответ, можно возражать, можно спорить. За каждый правильный ответ участник получает красную фишку (кружок).

Первый вопрос нашей викторины:

-Почему началась Великая Отечественная война? (воспитатель вручает флажок одному из детей, выслушивает ответ, предлагает другим дополнить, даёт оценку правильности ответа, уточняет ответ детей). В то время Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер, захотел подчинить себе весь мир, уничтожить чужую культуру, науку, запретить образование, всех людей превратить в рабов и заставить себе служить.

Следующий вопрос: сколько длилась ВОВ? (вручает флажок следующему участнику) Правильно, очень долго, четыре года.

(Включает видеозапись «День Победы» сл. В. Харитонов, муз. Д.

Тухманова см. приложение 1, на фоне фотографий военных сражений).

- Дети, вы знаете эту песню? (выслушивает ответ детей). Правильно, дети, это песня, написанная поэтом В. Харитоновым и композитором Д. Тухмановым, называется День Победы. О чем она рассказывает?

(выслушивает ответы детей, уточняет, расширяет и обобщает их).

Да,

дети. Песня рассказывает нам о Дне Победы, о том, как тяжело далась нашему народу Победа в ВОВ, о празднике в честь этой победы.

- Что это за праздник? ...Вы правы, дети, это особенный, очень важный для народа нашей страны праздник. Поэт В. Харитонов говорит в песне «Это радость со слезами на глазах». И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и

тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

- Можно ли этот праздник назвать самым главным? Почему? (воспитатель выслушивает предположения детей, конкретизирует, уточняет их) Да, дети, если бы не смелость и самоотверженность наших уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели сейчас чистого неба над головой. И праздник День Победы помогает людям не забыть об этом. И мы, дети, должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

- Когда страна отмечает этот праздник? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, разминка окончена. Вы молодцы! На все вопросы ответили. Посчитайте свои фишки. Кто победил в этом этапе?

На втором этапе викторины участники должны внимательно рассмотреть запечатлённые фотокорреспондентами и художниками эпизоды войны, мальчики на фотографиях (см. приложение 2), девочки на иллюстрациях с картин художников (см. приложение 3).

Затем ответить на два вопроса:

- Что рассказывают о войне художники в своих картинах и фотографиях?

- Что вы почувствовали, когда рассматривали картины, фотографии?

(воспитатель выкладывает фото иллюстрации картин на два стола, выслушивает ответы детей, при необходимости помогает понять содержание, определиться со своими ощущениями и чувствами, в конце подсчитывают количество полученных фишек и определяют победителя второго этапа)

Воспитатель: Третий этап нашей викторины «Музыка и война» (см. приложения 1, 4, 5)

Война и песня. Что может быть общего? Казалось бы, в трудной жизни

военного времени нет места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата в походе, на привале и даже в бою. Она влиwała в него новые силы, отвагу и смелость.

От песни сердцу было тесно:

Она вела на смертный бой, Чтобы громить врага по эту песню, защищая Родину собой.

Сейчас мы слушаем песню, один куплет, и пытаемся узнать её, сказать название песни, или о чём, о ком в ней поётся или какие чувства она вызывает. (воспитатель включает аудиозапись песен, помогает детям выполнить задание правильно, определяют победителя данного этапа).

Дети, слушая песни о ВОВ, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях чувства их матерей и детей, ожидавших их возвращения, и то состояние счастья, которое испытали все жители нашей страны в День Победы. Тех людей уже нет, но они оставили эту отвоёванную землю на нас и завещали беречь. Песни военных лет помогают на помнить об этом.

Задание следующего этапа викторины «Назови имя героя»

(воспитатель размещает на заранее подготовленном месте книгу-панораму с портретами героев Советского Союза, в т.ч. пионеров-героев, см. приложения 6, 7, 8, 9)

Дети, назовите, кого вы узнали и скажите, за что он получил эту высокую награду. (воспитатель выслушивает суждения детей, уточняет их ответы, вместе подсчитываю количество полученных фишек, определяют победителя данного этапа)

Воспитатель: Дети, в годы борьбы с врагом героями становились не только отдельные люди, но и защитники целых городов. Давайте совершим виртуальную экскурсию по этим городам-героям (воспитатель включает проектор. См. приложение 10), попробуем узнать их, назвать и сказать, почему их считают героями. Это последний этап нашей викторины.

Слайд №2. Брест.

Узнали этот город-герой. Как он называется? За какие подвиги он получил звание города – героя?

(воспитатель выслушивает ответы детей, при необходимости свой комментарий)

Брест – первый город, на который напал немцы. О знаменитой Брестской крепости знают все. Её защитники в первые часы и дни войны разрушили планы врагов быстро захватить нашу страну. Почти

месяц они обороняли крепость, не давая немцам возможности двигаться дальше. (Аналогично совершают путешествие в другие города – герои, по окончании виртуальной экскурсии подсчитывают полученные фишки, определяют победителя этапа и победителя викторины, награждают победителей значком знатока истории ВОВ)

Воспитатель: Дети, почему мы вновь и вновь вспоминаем о минувшей войне? Потому, что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом – это наш долг перед мужеством защитников прошедшей войны.

Мы должны чувствовать ответственность перед памятью этих людей. Склоним головы перед величием их подвига. Будем о них помнить. Поэт Роберт Рождественский говорит в своих стихах:

Вспомним всех поименно,
горем вспомним своим...
Это нужно —
не мертвым!
Это надо —
живым!

Информационные источники:

- 1.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».М.:Мозаика-Синтез, 2014.- 96с.
- 2.Белоусова Л.Е. «Навстречу Дню Победы» С-Пб., Детство-Пресс, 2012- 20с.
- 3.Казаков А.П. «Детям о Великой Победе». М., Гном., 2014- 46с.
- 4.Клейменова О.В. «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве». ж-л «Дошкольное воспитание» 10/2014- 14с.
- 5.Черноиванова Ж.В. «Сценарии праздника «Великой Победы». Волгоград,«Учитель», 2014- 140с.

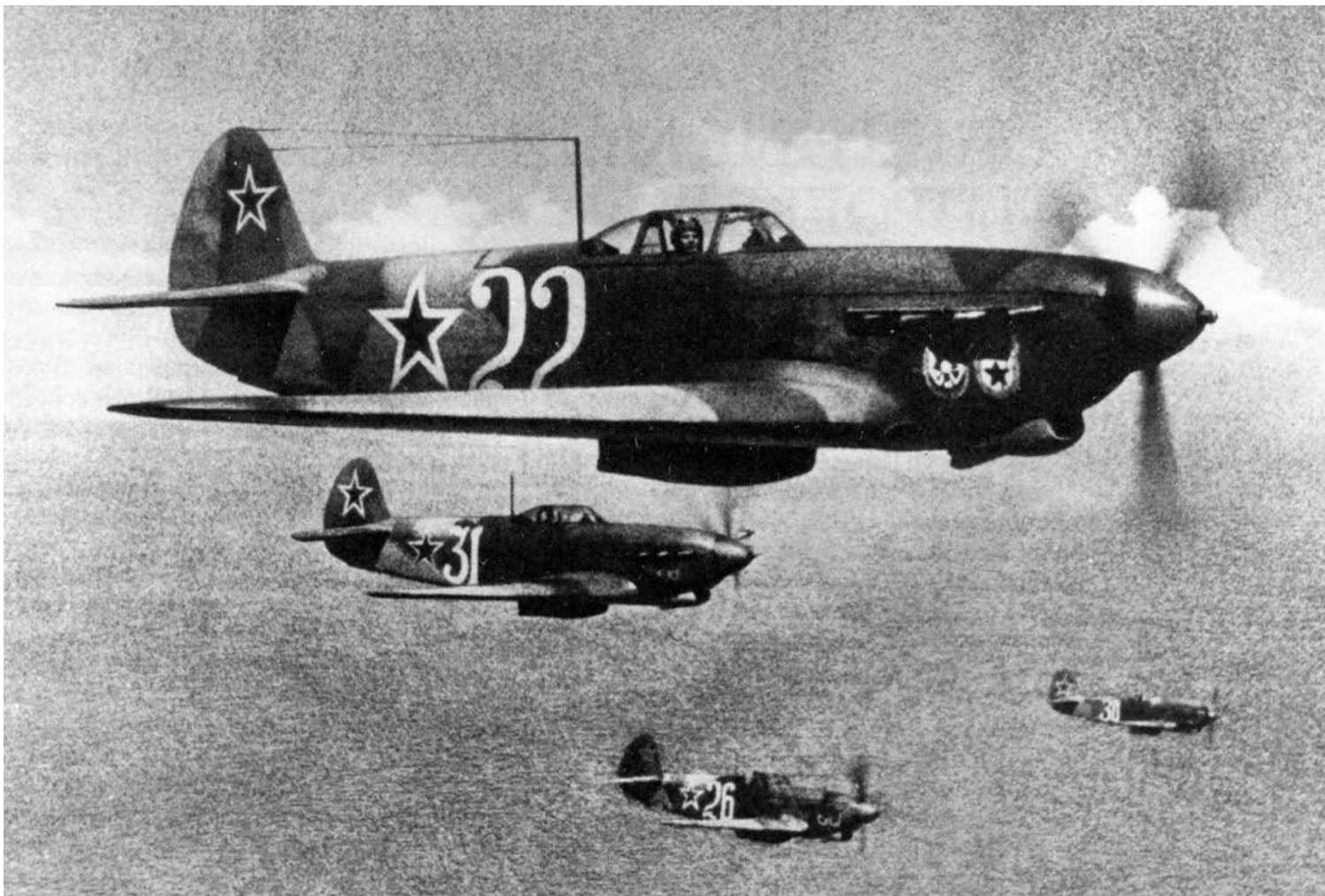




www.mil.ru











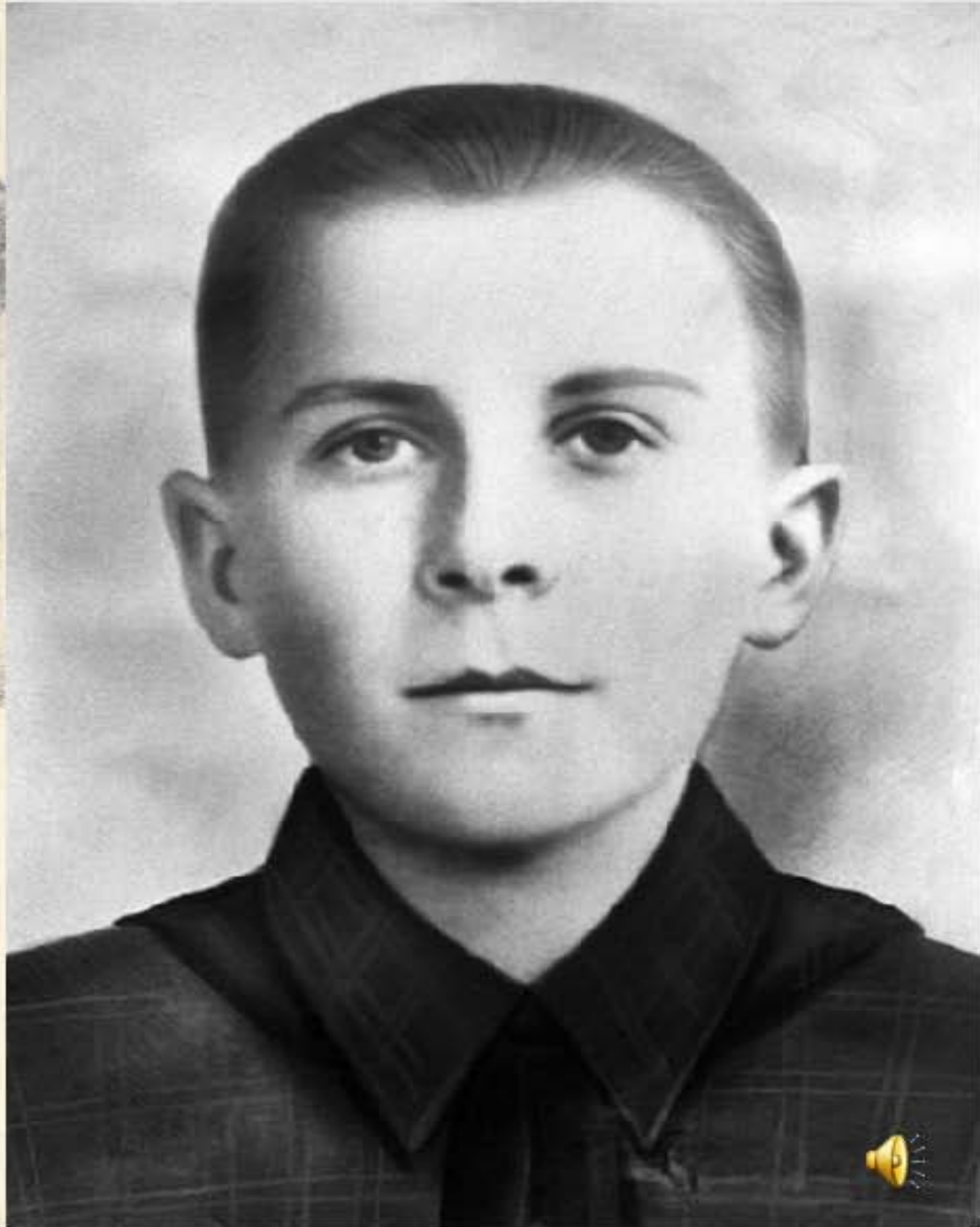




Валя Котик



Марат Казей



Леня Голиков



ПРИСВОЕНО
звание Героя Советского Союза

Памятник партизану пионеру-герою
Лене Голикову перед зданием
администрации Новгородской
области. Великий Новгород.

Зина Портнова

Зина вступила в молодёжную организацию "Юные мстители". Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.



Города-герои

Брестская крепость



Брест - первый город, на который напал немцы. О знаменитой Брестской крепости знают все. Её защитники в первые часы и дни войны разрушили планы врагов быстро захватить нашу страну. Почти месяц они обороняли крепость, не давая немцам возможности двигаться дальше.



Раньше этот город
называли
Сталинградом. Наши
войны боролись за
каждую улицу, каждый
дом. Город
был почти полностью
разрушен. Фашисты
несли большие потери.
На
известном военном
памятнике Мамаевом
кургане установлена
одна из самых
высоких статуй мира
«Родина – мать зовет»

Блокадный Ленинград

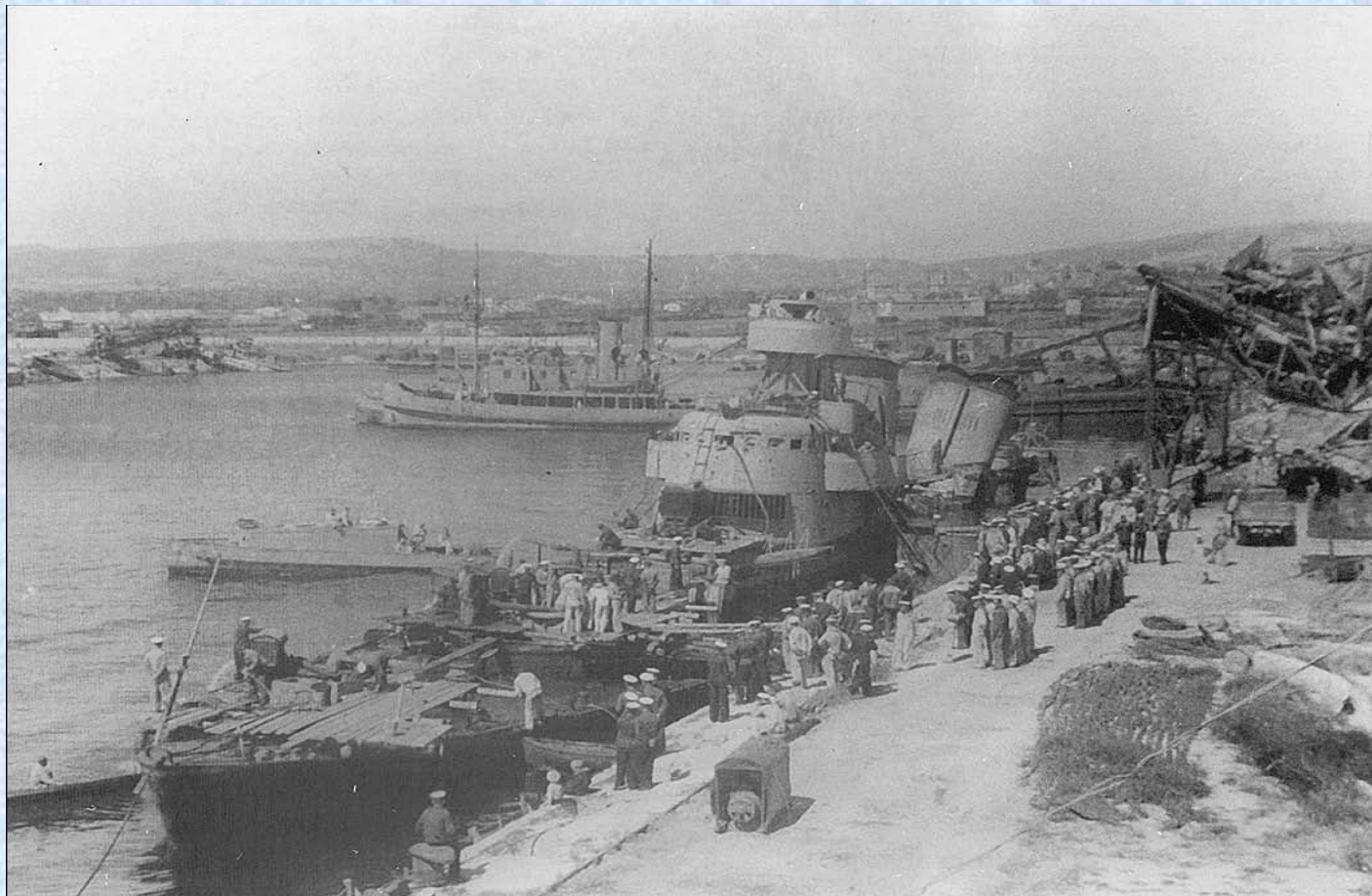


Сейчас этот город называют Санкт-Петербург. Этот город был взят в кольцо. Это кольцо называется блокада. Все дороги ведущие к городу были перекрыты. Погибло более половины жителей. Почти все, кто погиб, погибли от холода и голода.



Больше всего немцам хотелось захватить Москву.

- Под Москвой произошла великая битва, в которой враг потерпел поражение.
Эта битва продолжалась 7 месяцев.



Город на Черном море. Врагу было важно
захватить наши военные корабли.
На наши моряки им этого не позволили.



Был захвачен фашистами, 3 года был в оккупации. Город был полностью разрушен.



Битва за Смоленск была одной из самых тяжелых в первые дни наступления врага. Под смоленском впервые использовали боевую артиллерийскую машину «Катюша». Город был почти полностью разрушен.