

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области

Сценарий
организации и проведения непосредственной образовательной деятельности по
направлению «Познавательное развитие» в группе общеразвивающей направленности для
детей 3-4 лет
Путешествие по спортивным объектам города

Воспитатель: Плуталова Елена Борисовна

Ноябрь, 2017 г.

Технологическая карта НОД	
Тема недели	Физкультура и спорт
Название НОД	Путешествие по спортивным объектам города
Время проведения	9.15
Место проведения	Групповая комната
Длительность	15мин.
Цель:	Содействие расширению представлений о городе, в котором ребёнок живёт, проявлению интереса к объектам спортивной жизни города.
Программные задачи:	Воспитывать интерес к спорту, к здоровому образу жизни. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Познакомить со спортивными объектами Котовска. Развивать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения.
Форма ООД	Игра – путешествие.
Приоритетный вид деятельности	Речевая, коммуникативная
Используемая педагогическая система	Личностно - ориентированная
Подход к ребёнку и характер воспитательных и образовательных воздействий	• Демократический • Сотрудничества • Субъектно – ориентированный.
Направление реализации культурной практики	Реализация системы творческих заданий, ориентированных на познание объектов, ситуаций, явлений.
Используемые технологии:	Диалоговые, проблемного обучения, здоровьесберегающие
Методы реализации культурной	Методы повышения эмоциональной активности (проф. С. А. Смирнов) ▪ Игровые и воображаемые ситуации.

практики	▪ Элементы творчества и новизны. Методы повышения познавательной активности (проф. Н. Н. Поддьяков, А. Н. Ключева) ▪ Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей). ▪ Метод вопросов. Методы обучения и развития творчества (проф. Н. Н. Поддьяков) ▪ Эмоциональная насыщенность окружения. ▪ Мотивирование детской деятельности. ▪ Игровые приемы. ▪ Проблемные задачи. ▪ Неясные знания (догадки) Методы индивидуализации развития ребёнка (к.п.н. Л.В. Свирская) ▪ Метод реагирования ▪ Спонтанная индивидуализация
Оборудование и материалы:	Ноутбук, детский руль, мягкие игрушки (символы зимних Олимпийских игр в Сочи), картинки, султанчики, фишки.
Подготовка к занятию	При утренней встрече воспитатель раздаёт детям по одной картинке с изображением или книги или красок, объясняет, что картинки им обязательно понадобятся, но зачем, они узнают потом.

Сценарий НОД

Воспитатель: *(дети играют)* Ребята, к нам пришли гости. Давайте убирать игрушки. Убрали? Ребят, у вас всех есть картинки, которые мы прикрепили вам утром. Что на них нарисовано? Ребята, у кого на картинке изображена книга, остаетесь со мной заниматься интересным делом, а у кого на картинке – краски идете на рисование тоже заниматься интересным делом. *(в этот момент помощник воспитателя ставит на видное место игрушки)*.

Ой, ребята, а кто это? Вы их знаете? Какие - то знакомые животные, но не могу вспомнить, где я их видела? Из сказки, что ли они? Вспомнила, это символы зимних Олимпийских игр в Сочи. Интересно, а зачем же они к нам пришли? Давайте спросим у них *(подношу игрушки к уху)*. Они говорят, что в Сочи много спортивных сооружений и они хотят узнать, есть ли такие в нашем городе. Дети, есть у нас места в городе, где можно заниматься

спортом? Давайте пригласим наших гостей в путешествие по городу и покажем, где наши жители спортом занимаются. На чём отправимся в путешествие? Если мы будем передвигаться пешком, то это займет очень много времени. Как вы думаете, на чем еще можно передвигаться? Вы назвали очень много видов транспорта. Давайте поедem на автобусе.

Ребята, а можно я буду вашим водителем? Тогда берем наших гостей с собой в автобус. *(Воспитатель включает музыку, берет руль и двигается с детьми по группе).*

(Останавливается возле картинок со спортзалом, спортплощадкой, гантелями, обручами, мешочками с песком, мячами, скакалками).

Воспитатель: *(останавливается возле остановки).* Первая наша остановка «Физкультурная» *(воспитатель осматривается по сторонам)* Ребята, а как вы думаете, где может находиться эта остановка? Узнаете это место? Как вы думаете, почему остановка называется «Физкультурная». Правильно, потому что здесь занимаются физкультурой. А у нас в детском саду есть место, где мы с вами занимаемся физкультурой. Как это место называется? Правильно, спортзал.

А в детском саду мы с вами делаем зарядку? А как вы думаете, для чего нужно делать зарядку? Правильно. Чтобы быть здоровым, чтобы зарядиться бодростью. Раз мы с вами здесь оказались, давайте сделаем зарядку. Берём в каждую руку по султанчику, становимся кому как удобно и выполняем упражнения. *(включает музыку-фон, выполняют вместе)* Начинаем!

Каждый день по утрам

Делаем зарядку *(ходьба на месте)*

Очень нравится нам

Делать по порядку: *(руки в стороны)*

Весело шагать *(Ходьба за воспитателем)*

Руки поднимать *(руки вверх)*

Присесть и встать *(2-4р)*

Прыгать и скакать *(6-8р.)*

(воспитатель обращается к зверюшкам) Здесь мы проводим физкультурные занятия, зарядку. Понравилось вам это место? *(подношу игрушки к уху).* Ребята, наши гости сказали, что им понравилось.

Воспитатель: Ну что, едем дальше? *(включает музыку, берет руль и едет по группе).*

Вот и следующая наша остановка, которая называется «Стадион». Ребята, а вы знаете, что такое «стадион»? Да, это место, где занимаются спортом. А кто из вас был на нашем городском стадионе? Каким видом спорта, вы там занимались? А ваши мамы, папы занимаются спортом? Ребят, а вы загадки

умеете разгадывать? А вот если я вам сейчас загадаю загадки, вы сможете их отгадать. Я сейчас проверю. Будьте очень внимательны.

- ✓ И мальчишки, и девчонки
Очень любят нас зимой,
Режут лед узором тонким
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки
Мы – фигурные... (коньки)
- ✓ Все лето стояли, Зимы ожидали. Дождались поры, Помчались с горы
(санки).
- ✓ Любого ударишь – Он злится и плачет. А этого стукнешь – от радости скачет! То выше, то ниже, То низом, то вскачь. Кто он, догадались?
Резиновый... (мяч)
(обращаюсь к игрушкам). А сюда, наши дорогие гости, приходят дети со всего города заниматься спортом.

Воспитатель: Готовы ехать дальше?. Тогда садимся в наш автобус и в путь.

Воспитатель: Ой, ребята, а колеса у нашего автобуса сдулись, мы дальше ехать не можем. Что же нам делать, кто мне подскажет? Правильно. Их надо накачать. Я предлагаю вам сделать дыхательную гимнастику, которая называется «Насосы».(выполняют гимнастику 3 раза).

Воспитатель:Какие же вы молодцы. Колеса у нашего автобуса мы накачали и мы можем ехать дальше. (включаю музыку, беру руль и едем по группе).

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали на следующую нашу остановку, которая называется «**Детская спортивная школа**». Ребята, а как вы думаете, чем занимаются в спортивной школе? Вы там когда-нибудь были? Каким спортом вы там занимались? Дети, посмотрите, что это лежит на столе? Правильно, картинки. Что на них изображено? Ребята, а с этими картинками можно поиграть в игру. Вам надо выбрать картинки, на которых нарисовано, чем можно заниматься в спортшколе. Готовы? Тогда, начали. Будьте очень внимательны. Молодцы, хорошо справились с этим заданием.

Воспитатель: Ребята, по-моему нам пора возвращаться в детский сад, а нашим животным улетать назад в Сочи. (включаю музыку, беру руль и едем по группе). Вот мы и приехали. Ребята, мишка, леопард зачем нужны в городе спортивные сооружения? Правильно, чтобы заниматься спортом.

А зачем надо заниматься спортом? Да, чтобы быть сильными и здоровыми.

Для здоровья важен спорт,

Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться!