

ФГОС в нашей группе

Уважаемые родители, мамы и папы!

Вы знаете, что в настоящее время деятельность ДОУ определяет Стандарт. Разработчики Стандарта заложили в документе несколько принципов, из которых самый главный – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека. А что в дошкольном детстве ценно само по себе? Конечно, игра.

Почему ФГОС ДО акцентирует на этом наше внимание? Ведь игра и ребёнок – это почти синонимы. Да, потому что в настоящее время, детская игра – это проблема. Психологи уже давно бьют тревогу: дети не успевают наиграться до школы. А почему так важно до школы досыта наиграться? Здесь много

важных моментов:

1. Игра – это определённый природой вид деятельности ребёнка дошкольного возраста.
2. Игра – это главный фактор всестороннего развития ребёнка (в первую очередь, сюжетно - ролевая).
3. Игра – главное условие социализации дошкольника.
4. Игра – возможность реализовать себя.
5. Если ребёнок наиграется в дошкольном детстве, в школе он будет учиться, а не играть.

Хорошо осознавая важность данного требования для развития детей, мы делаем всё возможное для обеспечения детям возможности играть. Однако, далеко не всё в данной ситуации зависит от педагогов ДОУ.

В настоящее время ситуация такова, что дети приходят, в ДОУ попозже и поиграть утром просто некогда, и во второй половине дня у детей преобладают другие мероприятия, тоже нет спонтанной детской игры. Нет временной возможности для того, чтобы ребёнок придумал игру, выбрал себе партнёра, да и режимные моменты отнимают много времени. Мы с коллегами обсуждали эту проблему, пытались её решить. И к чему пришли: хотя бы к тому, что играть в сюжетно – ролевые игры можно на прогулке. Но и там обстоятельства складываются так, что не всегда можно взять или найти нужное оборудование, предметы – заместители. Однако, игры с предметами – заместителями хотя и способствуют развитию воображения, но дети привыкли к детализированию игрушками, а их мало или нет вовсе. И ребёнку остаётся одна возможность восполнить недостаток таких игр – дома. А для этого им требуется партнёр. А партнёрами по игре могут быть все члены семьи. Поэтому необходимо, чтобы вы, родители, включались в игру детей. У ребёнка дома достаточно времени для своей игры, и всегда есть партнёр, и окружающая обстановка позволяет ребёнку познать мир людей, предметов, природы, а также приложить море своей фантазии и воображения.

Играйте вместе с детьми!