

Конспект занятия для консультативного пункта (для детей 2-4 лет).

Оборудование: доска; 3 тазика с водой, 15 киндер-сюрпризов, 2 пустых маленьких тазика, 10 деревянных ложек; 10 пластиковых крышек от бутылки, пластилин, спички, 15 парусов из бумаги; тучка для показа, 10 листов бумаги с нарисованной тучкой, ватные палочки, гуашь; 10 бутылок с водой; зонт; мягкое солнышко для показа; желтое соленое тесто; мячи в корзинке; вырезанные из бумаги 10 мячей для раскрашивания.

Ход занятия

1. Организационный момент.

На полу лежит доска.

По дорожке пройдишь

В мире “водном” очутишься.

2. Игра “Поймай-ка” – вылавливание киндер-сюрпризов из воды (3 тазика, киндер-сюрпризы, 2 маленьких тазика, ложки деревянные).

Ой, и правда очутились в водном мире.

– Что это такое? (*водичка*)

– Посмотрите на водичку, ой что это? (*шарики*)

– Давайте будем их вылавливать? (*да*) Я приготовила вам красивые ложки, попробуем выловить шарики.

– Нужно нам все шарики из бассейна выловить и положить в тазик.

– Теперь возьмем шарики, будем их в водичку бросать и говорить “Буль”.

Игрушку в воду бросим

И “Буль” мы произносим.

– Молодцы!

Повторить 2 раза.

3. Игра “Водичка” – координация речи с движением.

По показу педагога дети выполняют движения.

Водичка, водичка

Умой моё личико.

Чтоб щечки краснели,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

4. Игра “Сделаем кораблики” (спички, крышка от бутылки, парус из бумаги, пластилин).

- А теперь давайте сами своими ручками сделаем кораблики! *(давайте)*
- Нужно, вместе с мамами, на спичку, с помощью пластилина, прилепить парус; а теперь взять крышечку, в неё положить пластилин и вставить наш парус! Все кораблик готов!
- Давайте ребята, теперь пустим наши кораблики в водичку!
- На воду опустим кораблик, вытянем губки “Трубочкой”, щечки не надуваем, плечики не поднимаем. Подуем на кораблик, он и поплывет. Ветерок по водичке гуляет
И кораблики наши подгоняет.
Дети индивидуально дуют на воду, кораблики.
- Молодцы!
(убрать тазы с водой)

5. Игра “Нарисуй дождик” (тучка для показа, лист бумаги с нарисованной тучкой, ватные палочки, гуашь)

- Ой, ребята посмотрите, прилетела тучка, и пошел дождик.
- Стишок:

Дождик, дождик, кап да кап!
Ты не капай долго так.
Дождик, дождик льется –
В руки не дается!

- А давайте вместе с вами нарисуем дождик!
- Молодцы!

6. Игра “Шумовые бутылочки”.

- На столе стоят бутылочки, которые наполнены водой.
- А вы, знаете, что капельки умеют шуметь.
 - Потрясите бутылочкой, послушайте, как она шумит. Делайте, как я. Ш-ш-ш-ш – водичка шумит.
 - Молодцы!

7. Игра “Дождик кап” (зонт, бутылочка с водой)

- Когда бутылочка не шумит все бегают по залу, но когда бутылочка начинает шуметь, значит пошел дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик.

Дождик, дождик не дожди,
Дождик, дождик подожди!

Дай дойти до дому
Дедушке седому!

8. Игра “Изготовление из соленого теста солнышко” (игрушка солнышко для показа, желтое соленое тесто).

- Ребята, посмотрите, дождик прошел, и вышло солнышко!
- Давайте вместе с мамами сядем за столы!
- Я каждому раздам кусочек теста! Давайте, слепим из него солнышко!
- Слепили? Молодцы!
- Давайте положим тесто отдохнуть на окошко!

9. Физкультминутка.

- А солнышко у нас, какое?
- Круглое, совсем как мяч.
- Теперь мы немного отдохнем.

Высыпать мячики из корзинки, собрать их обратно, повторить 2 раза.

Покидать мячик маме.

- Молодцы!

10. Игра “Раскрась мячики” (распечатать и вырезать мячики, восковые карандаши).

- Посмотрите, а у меня есть еще вот какие мячики.
- Давайте вместе с мамами их раскрасим!
- Молодцы!

11. Итог занятия.

- Спасибо, можете забрать свои солнышки домой.

Приложение







