

Предметно - пространственная среда в подготовительной к школе группе «Любознайки»

Предметно – пространственную среду в подготовительной к школе группе мы стремились создать таким образом, чтобы она соответствовала следующим особенностям:

- являлась системной и отвечала целям воспитания и обучения;
- инициировала деятельность ребёнка;
- учитывала специфику соответствующего этапа развития ребёнка, т. е. способствовала решению задачи создания зоны ближайшего развития. (Л.С. Выготский);
- имела часто меняющиеся составляющие, которые побуждают к познанию, практическому экспериментированию, т. е. к действию;
- обеспечивала возможность ребёнка жить в разномасштабном пространстве.

В группе созданы уголки для детской деятельности.

В игровой комнате находятся:

1. Уголок «Природы и экспериментирования»



В этой зоне активности, мы имеем возможность проращивать семена и наблюдать за их ростом, выяснять причины роста и гибели различных растений, исследовать различные объекты, изучать природу, жизнь животных и т.д.

2. Уголок «Тематической недели»

Этот уголок оформляется в соответствии с темой недели. На данном снимке, тема недели «Ходит осень по дорожке». К концу недели уголок обогащается материалами по данной теме.



3. Уголки: «Детской книги», «Развития речи», «Безопасности на дороге», «Военно – патриотический», «Конструирования», «Математический». Все материалы находятся в доступном для детей месте.



4. Зона стимулирования детей к учебной деятельности.



5. Уголки «Народного творчества» и «Детского творчества и изодейтельности» снабжены разнообразием природного, творческого и бросового материала. Причём материалы постоянно сменяются, добавляются, изменяются.



6. В группе оформлен стенд «Наш город» и уголок «Физического развития»



7. Организована выставка, посвящённая 100 – летию города «Символ города - неваляшка»



8. В групповой комнате находится уголок «Неприкосновенности личных вещей» и оформлен стенд именинника



В спальней комнате расположены:

9. Уголок «Театральной деятельности».



10. Уголок «Музыкальной деятельности»



11. В основном, в спальней комнате находятся материалы для социального развития детей.





12. Оформлены так же уголки: «Безопасности», «Здоровья» и «Этнический»



Использование спальни комнаты с целью размещения игрового материала и оборудования позволяет максимально использовать пространство группы.

В группе созданы условия:

- для самостоятельного действия во всех видах деятельности
- для предоставления права выбора деятельности
- для реализации индивидуальных интересов и возможностей
- для организации специально – организованного обучения в форме НОД