

Уважаемые родители!

Вы, знаете, что в детском саду создаётся образовательная предметно – пространственная среда, которая побуждает детей к какой – либо деятельности. Кроме того, эта среда не остаётся неизменной, иначе дети потеряют к ней всякий интерес, и у них больше не будет возникать желания взаимодействовать с ней, а значит, эта среда перестанет работать на развитие ребёнка. То же самое происходит и с новой купленной игрушкой: вначале ребёнок не расстанется с новшеством, а через какое – то время, когда объект уже исследован, эта игрушка перестаёт представлять интерес для ребёнка, и он с ней легко прощается.

Дети, по своей природе, очень любознательны, и им интересны многие вещи, окружающие нас. Поэтому они активны в различных видах деятельности. По мере возможности, мы стараемся в группе заинтересовать каждого ребёнка тем видом деятельности, который интересен и близок ему. И здесь снова немаловажную роль играет предметно – развивающая среда.

Хотелось бы обратить Ваше внимание на тот момент, что воспитание и развитие ребёнка не должно заканчиваться в ДООУ, поэтому советую Вам, серьёзно подойти к созданию предметно – развивающей среды дома и хочу дать несколько советов.

1. Всегда в доме найдутся ненужные вещи, так сказать, бросовый материал: крышки от пластиковых бутылок, колпачки от фломастеров, пробки, пуговицы, фантики и т.д.. Не нужно спешить их выбросить, ведь это может стать объектом исследования ваших детей или материалом для творчества. Лучше сделайте вместе с ребёнком «Коробочку интересных вещей», и всё, что на Ваш взгляд «нужно выбросить» - складывайте в эту коробочку. Уж Вашему ребёнку это точно пригодится.



2. Мы, родители, очень часто бываем заняты своей работой, домашними делами, что на собственных детей совсем не остаётся времени, и они сидят и просто смотрят телевизор от нечего делать. А вот, если в доме будет «Шкатулка находок», которую каждый раз взрослые члены семьи будут пополнять необычными находками (например, это могут быть необычные камешки, листочки, коряга, разноцветная проволока и т.д.), то и у Вас появится свободное время, и ребёнок будет занят важным делом. Необходимо только поддержать интерес и побеседовать о находке. А уж ребёнок найдет, куда применить эту вещицу.



3. Ну и конечно же в Вашем доме всегда должны находиться «Незаменимые помощники». Это различная бумага, пластилин, клей – карандаш, фломастеры, карандаши, краски, ножницы с

тупым концом и другие средства для творчества. Ведь, кто знает, в какой момент Вашему ребёнку придёт вдохновение, и он захочет смастерить что –нибудь необычное, с чем потом ещё будет играть на протяжении какого – то времени, экономя Ваше время и деньги на игрушки.

4. Ещё хочу посоветовать Вам, сшить своему любимому малышу необыкновенную подушку – игрушку или коврики-подстилки.



Для идеи подушки можно выбрать любимого персонажа Вашего ребёнка или любимое животное, а можно изготовить сразу несколько таких замечательных вещиц. С такой игрушкой ребёнок может играть, может обняться, а может положить её под голову и немножко отдохнуть и помечтать. На то она и подушка – игрушка! А, собираясь рассказать ему сказку, также можете сослаться на авторитет игрушки: ведь сказки сродни снам. А кому, как ни детским подушкам они известны лучше всего?

А на ковриках – подстилках Ваш малыш сможет создавать свой удивительный мир творчества и фантазии. Ведь ему у будет мягко, тепло и уютно.

5. Наверняка у Вас остаются баночки от йогуртов, бутылочки из-под кефира, одноразовые стаканчики. Все эти вещицы можно оживить: нарядить, сделать различные причёски, наклеить глазки – всего лишь при помощи бумаги, ваты, серпантина, фантиков и др. материала. И перед Вами появится настоящий театр замечательных кукол, сделанных вместе с ребёнком. Останется придумать сказки, отрепетировать роли и показать спектакль всем членам семьи.



6. Хотите вместе с ребёнком сделать оригинальную скатерть для чаепития? Тогда займитесь коллекционированием фантиков. Ваши малыши с удовольствием примут в этом участие. Собранные фантики нужно рассортировать по цветам (заодно потренируетесь в знании цветов и в умении их сравнивать) и наклеить на основу (бумагу), размером с кукольный столик в таком порядке, который вы для себя определите. А края скатерти можно пробить дыроколом и завязать шерстяные ниточки одинаковой длины. Работа с фантиками откроет у малыша творческую фантазию, и он с удовольствием продолжит с ними работать в будущем.



7. Если Вам захочется развлечь малыша, а под рукой ничего нет, может пригодиться носовой платок. Сложили его и у Вас в руках зайчик или мышка или тот, кому надо дать имя или прозвище. Но представьте себе, что вместо ткани у Вас полиэтиленовый пакетик, тогда Ваша кукла приобретает необыкновенное свойство – она будет прозрачной, платье её будет шуршать, как шуршит дождь. А, украсив её всего несколькими элементами – шляпкой, брошкой, кусочками тесьмы или кружева, и вы получите.... Кого? Фею Дождя? Повелительницу снов? Облачную Деву? Вам решать!



А я желаю Вам творческих успехов!